

Sujet & noms des élèves qui présentent : _____

Compétences	M. insuffisante (MI)	M. fragile (MF)	M. satisfaisante (MS)	Très bonne M. (TBM)
Analyser un doc : extraire les infos et les présenter	Peu ou pas d'infos pertinentes : je n'ai pu répondre à aucune question	De bonnes infos mais aussi des oublis : je n'ai pas pu répondre à certaines questions	Les infos essentielles et pas d'oublis majeurs : j'ai pu répondre à toutes les questions	Des infos très riches et très bien expliquées : j'ai pu répondre aux questions et on m'en a dit plus.
S'exprimer à l'oral (langage) : la prestation orale	Discours oral difficile à suivre et / ou avec des notes lues : j'ai eu du mal à comprendre	Discours oral correct, sans trop lire les notes, mais j'ai dû me faire réexpliquer certains points peu clairs	Un discours oral clair et fluide, avec juste des coups d'œil sur les notes : j'ai bien compris ce qu'on m'a expliqué	Un discours oral très clair, fluide, agréable, qui capte très bien l'attention : tout ce qu'on m'a dit m'a semblé facile à suivre
Production graphique (langage) : une affiche et son utilisation	Support illisible ou incompréhensible et / ou totalement oublié lors de l'oral (pas utilisé)	Support peu clair et / ou peu utilisé lors de l'oral pour appuyer et illustrer les idées présentées	Support clair et bien utilisé lors de l'oral : titre, mots clés en évidence, illustrations utilisées pour appuyer les idées...	Support très clair avec des éléments illustrant très bien les idées. Le support a appuyé le discours tout au long de la présentation

• Noms des évaluateurs : _____

Analyser doc				
Oral				
Affiche				

• Noms des évaluateurs : _____

Analyser doc				
Oral				
Affiche				

Sujet & noms des élèves qui présentent : _____

Compétences	M. insuffisante (MI)	M. fragile (MF)	M. satisfaisante (MS)	Très bonne M. (TBM)
Analyser un doc : extraire les infos et les présenter	Peu ou pas d'infos pertinentes : je n'ai pu répondre à aucune question	De bonnes infos mais aussi des oublis : je n'ai pas pu répondre à certaines questions	Les infos essentielles et pas d'oublis majeurs : j'ai pu répondre à toutes les questions	Des infos très riches et très bien expliquées : j'ai pu répondre aux questions et on m'en a dit plus.
S'exprimer à l'oral (langage) : la prestation orale	Discours oral difficile à suivre et / ou avec des notes lues : j'ai eu du mal à comprendre	Discours oral correct, sans trop lire les notes, mais j'ai dû me faire réexpliquer certains points peu clairs	Un discours oral clair et fluide, avec juste des coups d'œil sur les notes : j'ai bien compris ce qu'on m'a expliqué	Un discours oral très clair, fluide, agréable, qui capte très bien l'attention : tout ce qu'on m'a dit m'a semblé facile à suivre
Production graphique (langage) : une affiche et son utilisation	Support illisible ou incompréhensible et / ou totalement oublié lors de l'oral (pas utilisé)	Support peu clair et / ou peu utilisé lors de l'oral pour appuyer et illustrer les idées présentées	Support clair et bien utilisé lors de l'oral : titre, mots clés en évidence, illustrations utilisées pour appuyer les idées...	Support très clair avec des éléments illustrant très bien les idées. Le support a appuyé le discours tout au long de la présentation

• Noms des évaluateurs : _____

Analyser doc				
Oral				
Affiche				

• Noms des évaluateurs : _____

Analyser doc				
Oral				
Affiche				

