

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

**« J'AI LE DROIT D'ÊTRE SOIGNÉ »**

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « le droit à la santé », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :



**LE DROIT  
À LA SANTÉ**



[dgxy.link/V97uS](https://dgxy.link/V97uS)

- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

.....

.....

.....

- Ce que dit la Convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

.....

.....

.....

- Pourquoi tous les enfants n'ont pas accès aux soins ?

.....

.....

.....

.....

- Quelles sont les conséquences du manque d'accès aux soins pour les enfants :

.....

.....

- Quelles sont les actions menées par l'Unicef pour aider les enfants qui n'ont pas accès aux soins :

.....

.....

.....

## CORRECTION

### « J'AI LE DROIT D'ÊTRE SOIGNÉ »

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « le droit à la santé », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :
- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

**18 000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque jour dans le monde de maladies dont les causes sont évitables.**

- Ce que dit la Convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

**Articles 3, 6, 24 et 27 : « Chaque enfant a droit à un niveau de vie suffisant et à jouir du meilleur état de santé possible » :**

- Chaque enfant doit avoir accès aux meilleurs soins de santé possible, à l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement propre et à l'information qui lui permet de rester en bonne santé.
  - Les parents doivent emmener leurs enfants chez le médecin si nécessaire et le protéger contre les maladies et accidents.
  - Chaque enfant a droit à l'eau potable et à une bonne nourriture.
  - Les enfants ont le droit de savoir comment rester en bonne santé.
- Pourquoi tous les enfants n'ont pas accès aux soins ?

**Beaucoup d'enfants ne sont pas soignés car ils sont pauvres, d'autres tombent malade car ils n'ont pas accès à l'eau potable, à l'hygiène, ne sont pas vaccinés, ou habitent trop loin des centres de santé.**

- Quelles sont les conséquences du manque d'accès aux soins pour les enfants :

**Le manque d'accès aux soins peut entraîner des problèmes de santé qui peuvent être graves, des problèmes de développement, voire le décès de certains enfants.**

- Quelles sont les actions menées par l'Unicef pour aider les enfants qui n'ont pas accès aux soins :

**L'UNICEF met à disposition la vaccination pour plusieurs millions d'enfants dans le monde. Elle forme des agents de santé pour s'occuper des enfants malades, elle remet en état des centres de santé, elle met en place des puits pour fournir de l'eau potable, des toilettes séparés pour les filles et les garçons, elle informe les communautés des bonnes pratiques d'hygiène à adopter pour protéger les enfants.**

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :



# LE DROIT À LA SANTÉ



## « J'AI LE DROIT D'ÊTRE SOIGNÉ »

- **Votre mission : Réalisez une affiche pour sensibiliser et promouvoir le respect des droits de l'enfant dans le monde.**

- Pour réussir votre mission, votre affiche doit :

- Mettre en avant un titre, qui explique le droit que vous présentez •
- Comporter un rappel de ce que dit la Convention Internationale des droits de l'enfant sur ce droit •
- Expliquer pourquoi ce droit n'est pas respecté partout dans le monde •
- Expliquer les conséquences du non-respect de ce droit sur les enfants et leur développement •
- Comporter des illustrations cohérentes : dessins personnels ou images imprimées •
- Être propre/soignée •
- Être construite de manière logique •

→ Pour cela, réutilisez vos éléments de réponse précédents.

- J'évalue mon travail :

C11 : Extraire des informations importantes :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai eu <b>du mal à trouver seul</b> les informations sur les affiches de l' <b>UNICEF</b>	J'ai su trouver <b>quelques informations</b> sur les affiches de l'UNICEF mais j'ai eu du mal à les utiliser dans mes réponses.	J'ai su <b>trouver plusieurs informations</b> sur les affiches de l'UNICEF et les utiliser dans mes réponses.	J'ai su extraire les informations importantes sur les affiches de l'Unicef et les reformuler avec mes propres mots.

C16 : Réaliser une production graphique :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à créer une affiche simple.</b>	Je sais créer une <b>affiche simple</b> , comprenant <b>quelques éléments</b> importants.	Je sais construire une <b>affiche simple et claire</b> avec des <b>liens logiques</b> .	Je sais construire une <b>affiche complète</b> et claire, comprenant des <b>liens logiques</b> et des mots de <b>vocabulaire</b> .

C18 : Travailler en groupe :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à trouver ma place</b> au sein du groupe.	Je sais <b>réaliser une tâche</b> au service du groupe et <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>sais proposer et réaliser une tâche</b> au service du groupe et je sais <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>propose l'organisation du travail dans le groupe, je réalise ma part, je prends en compte l'avis des autres.</b>

## « J'AI LE DROIT D'ÊTRE NOURRI CORRECTEMENT »

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « la malnutrition », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :



LA  
MALNUTRITION



[dgxy.link/V97uS](https://dgxy.link/V97uS)

- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

.....  
.....  
.....  
.....

- Ce que dit la convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

.....  
.....  
.....  
.....

- Pourquoi tous les enfants n'ont pas accès à une nourriture suffisante ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Conséquences du manque de nourriture sur les enfants :

.....  
.....  
.....

- Actions menées par l'Unicef pour aider les enfants qui n'ont pas accès à une nourriture suffisante :

.....  
.....  
.....  
.....

## CORRECTION

### « J'AI LE DROIT D'ÊTRE NOURRI CORRECTEMENT »

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « la malnutrition », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :
- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

**Chaque année, 1 enfant sur 2 meurt à cause de la faim dans le monde.**

**Un enfant sur 6 dans le monde souffre d'insuffisance pondérale, c'est-à-dire qu'ils ont un poids très faible.**

**Dans beaucoup de pays d'Asie et d'Afrique, 1 enfant sur 5 de moins de 5 ans souffre d'un retard de croissance à cause de malnutrition.**

- Ce que dit la convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

**Chaque enfant a le droit d'être protégé de la malnutrition et d'être soigné. Chaque enfant a droit à un niveau de vie suffisant et à jouir du meilleur état de santé possible.**

- Pourquoi tous les enfants n'ont pas accès à une nourriture suffisante ?

**La pauvreté est la principale cause de la malnutrition.**

- Conséquences du manque de nourriture sur les enfants :

**Les enfants qui souffrent de la faim sont affaiblis et résistent moins bien aux maladies, ils risquent également d'être en retard de croissance, et peuvent, dans les cas extrêmes, en mourir.**

- Actions menées par l'Unicef pour aider les enfants qui n'ont pas accès à une nourriture suffisante :

**L'Unicef agit pour repérer les enfants en état de malnutrition en utilisant par exemple un bracelet appelé « périmètre brachial ». En cas de malnutrition, l'Unicef distribue aux enfants atteints un aliment qui leur permet de retrouver rapidement des forces appelé Plumpy'nut.**

**L'Unicef met aussi en place des points d'eau potable et prodigue des conseils aux familles pour bien nourrir leurs enfants.**

**Enfin, l'association forme des communautés pour permettre aux populations d'accéder à des centres de santé.**

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :



LA  
MALNUTRITION



**« J'AI LE DROIT D'ÊTRE NOURRI  
CORRECTEMENT »**

- ***Votre mission : Réalisez une affiche pour sensibiliser et promouvoir le respect des droits de l'enfant dans le monde.***

- Pour réussir votre mission, votre affiche doit :

- Mettre en avant un titre, qui explique le droit que vous présentez •
- Comporter un rappel de ce que dit la Convention Internationale des droits de l'enfant sur ce droit •
- Expliquer pourquoi ce droit n'est pas respecté partout dans le monde •
- Expliquer les conséquences du non-respect de ce droit sur les enfants et leur développement •
- Comporter des illustrations cohérentes : dessins personnels ou images imprimées •
- Être propre/soignée •
- Être construite de manière logique •

**→ Pour cela, réutilisez vos éléments de réponse précédents.**

- J'évalue mon travail :

C11 : Extraire des informations importantes :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai eu <b>du mal à trouver seul</b> les informations <b>sur les affiches de l'UNICEF</b>	J'ai su trouver <b>quelques informations</b> sur les affiches de l'UNICEF mais j'ai eu du mal à les utiliser dans mes réponses.	J'ai su <b>trouver plusieurs informations</b> sur les affiches de l'UNICEF et les utiliser dans mes réponses.	J'ai su extraire les informations importantes sur les affiches de l'Unicef et les reformuler avec mes propres mots.

C16 : Réaliser une production graphique :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à créer une affiche simple.</b>	Je sais créer une <b>affiche simple</b> , comprenant <b>quelques éléments</b> importants.	Je sais construire une <b>affiche simple et claire</b> avec des <b>liens logiques</b> .	Je sais construire une <b>affiche complète</b> et claire, comprenant des <b>liens logiques</b> et des mots de <b>vocabulaire</b> .

C18 : Travailler en groupe :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à trouver ma place</b> au sein du groupe.	Je sais <b>réaliser une tâche</b> au service du groupe et <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>sais proposer et réaliser une tâche</b> au service du groupe et je sais <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>propose l'organisation du travail dans le groupe, je réalise ma part, je prends en compte l'avis des autres.</b>

## « J'AI LE DROIT DE NE PAS TRAVAILLER AVANT MA MAJORITÉ »

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « le travail des enfants », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :



LE TRAVAIL  
DES ENFANTS



[dgxy.link/V97uS](https://dgxy.link/V97uS)

- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

.....  
.....  
.....  
.....

- Ce que dit la convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

.....  
.....  
.....  
.....

- Pourquoi tous les enfants ne sont pas protégés du travail avant leur majorité ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Conséquences du travail sur les enfants :

.....  
.....  
.....

- Actions menées par l'Unicef pour aider les enfants qui travaillent :

.....  
.....  
.....  
.....

## CORRECTION

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « le travail des enfants », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :



LE TRAVAIL  
DES ENFANTS



[dgxy.link/V97uS](https://dgxy.link/V97uS)

- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

**11% des Enfants de 5 à 17 ans dans le monde travaillent.**

- Ce que dit la convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

**« Les enfants ont le droit de grandir dans un cadre qui leur garantisse la protection » :  
Articles 19, 22, 32, 35, 39, 40.**

- Pourquoi tous les enfants ne sont pas protégés du travail avant leur majorité ?

**Surtout à cause de la pauvreté.**

- Conséquences du travail sur les enfants :

**Manque d'accès à l'éducation, problèmes de santé.**

- Actions menées par l'Unicef pour aider les enfants qui travaillent :

**L'UNICEF défend le droit des enfants d'être protégés et d'avoir accès aux services de base comme une éducation gratuite de qualité.**

**L'UNICEF sensibilise les familles pour qu'elles n'envoient pas leurs enfants au travail et leur propose des alternatives : compensations financières, transfert d'argent aux ménages les plus fragiles, etc.**

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :



LE TRAVAIL  
DES ENFANTS



**« J'AI LE DROIT DE NE PAS TRAVAILLER  
AVANT MA MAJORITÉ »**

- ***Votre mission : Réalisez une affiche pour sensibiliser et promouvoir le respect des droits de l'enfant dans le monde.***

- Pour réussir votre mission, votre affiche doit :

- Mettre en avant un titre, qui explique le droit que vous présentez •
- Comporter un rappel de ce que dit la Convention Internationale des droits de l'enfant sur ce droit •
- Expliquer pourquoi ce droit n'est pas respecté partout dans le monde •
- Expliquer les conséquences du non-respect de ce droit sur les enfants et leur développement •
- Comporter des illustrations cohérentes : dessins personnels ou images imprimées •
- Être propre/soignée •
- Être construite de manière logique •

**→ Pour cela, réutilisez vos éléments de réponse précédents.**

- J'évalue mon travail :

C11 : Extraire des informations importantes :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai eu <b>du mal à trouver seul</b> les informations sur les affiches de l' <b>UNICEF</b>	J'ai su trouver <b>quelques informations</b> sur les affiches de l' <b>UNICEF</b> mais j'ai eu du mal à les utiliser dans mes réponses.	J'ai su <b>trouver plusieurs informations</b> sur les affiches de l' <b>UNICEF</b> et les utiliser dans mes réponses.	J'ai su extraire les informations importantes sur les affiches de l' <b>Unicef</b> et les reformuler avec mes propres mots.

C16 : Réaliser une production graphique :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à créer une affiche simple.</b>	Je sais créer une <b>affiche simple</b> , comprenant <b>quelques éléments</b> importants.	Je sais construire une <b>affiche simple et claire</b> avec des <b>liens logiques.</b>	Je sais construire une <b>affiche complète</b> et claire, comprenant des <b>liens logiques</b> et des mots de <b>vocabulaire.</b>

C18 : Travailler en groupe :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à trouver ma place</b> au sein du groupe.	Je sais <b>réaliser une tâche</b> au service du groupe et <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>sais proposer et réaliser une tâche</b> au service du groupe et je sais <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>propose l'organisation du travail dans le groupe, je réalise ma part, je prends en compte l'avis des autres.</b>

## « J'AI LE DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE »

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « Le droit à l'éducation », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :



[dgxy.link/V97uS](https://dgxy.link/V97uS)

- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

.....  
.....  
.....  
.....

- Ce que dit la convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

.....  
.....  
.....  
.....

- Pourquoi tous les enfants ne vont-ils pas à l'école ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Conséquences du manque d'accès à l'éducation sur les enfants :

.....  
.....  
.....

- Actions menées par l'Unicef pour aider les enfants à être scolarisés :

.....  
.....  
.....  
.....

## CORRECTION

- Rends-toi sur le lien suivant et clique sur le dossier « Le droit à l'éducation », puis complète la fiche d'activité avec les informations demandées :



[dgxy.link/V97uS](https://dgxy.link/V97uS)

- Chiffres « chocs » qui montrent que ce droit n'est pas respecté partout :

**En 2015, environ 59 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire ne sont toujours pas scolarisés, dont plus de la moitié sont des filles.**

- Ce que dit la convention internationale des droits de l'enfant vis-à-vis de ce droit (reformulez avec vos propres mots) :

**Dans ses articles 28 et 29, la CIDE lutte contre l'ignorance et l'analphabétisme.**

- Pourquoi tous les enfants ne vont-ils pas à l'école ?

**À cause des frais de scolarité et des coûts associés ; à cause de la distance qui sépare les enfants de l'école ; car les enfants travaillent pour rapporter de l'argent à leur famille ; à cause des guerres ou conflits.**

- Conséquences du manque d'accès à l'éducation sur les enfants :  
**Pauvreté, moins de connaissances liées à la santé.**

- Actions menées par l'Unicef pour aider les enfants à être scolarisés :

**Distribution de matériel scolaire ; Mise en place de points d'eau potable et de latrines séparées pour les filles et les garçons (pour inciter les filles à aller et à rester à l'école) ; Aide à la construction ou à la réhabilitation des écoles et des salles de classes ; Formation des enseignants ; Sensibilisation des parents et de la communauté pour envoyer les enfants à l'école ; Soutien de l'école gratuite et de l'abolition des frais scolaires.**

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :



**« J'AI LE DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE »**

- ***Votre mission : Réalisez une affiche pour sensibiliser et promouvoir le respect des droits de l'enfant dans le monde.***

- Pour réussir votre mission, votre affiche doit :

- Mettre en avant un titre, qui explique le droit que vous présentez •
- Comporter un rappel de ce que dit la Convention Internationale des droits de l'enfant sur ce droit •
- Expliquer pourquoi ce droit n'est pas respecté partout dans le monde •
- Expliquer les conséquences du non-respect de ce droit sur les enfants et leur développement •
- Comporter des illustrations cohérentes : dessins personnels ou images imprimées •
- Être propre/soignée •
- Être construite de manière logique •

**→ Pour cela, réutilisez vos éléments de réponse précédents.**

- J'évalue mon travail :

C11 : Extraire des informations importantes :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai eu <b>du mal à trouver seul</b> les informations <b>sur les affiches de l'UNICEF</b>	J'ai su trouver <b>quelques informations</b> sur les affiches de l'UNICEF mais j'ai eu du mal à les utiliser dans mes réponses.	J'ai su <b>trouver plusieurs informations</b> sur les affiches de l'UNICEF et les utiliser dans mes réponses.	J'ai su extraire les informations importantes sur les affiches de l'Unicef et les reformuler avec mes propres mots.

C16 : Réaliser une production graphique :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à créer une affiche simple.</b>	Je sais créer une <b>affiche simple</b> , comprenant <b>quelques éléments</b> importants.	Je sais construire une <b>affiche simple et claire</b> avec des <b>liens logiques</b> .	Je sais construire une <b>affiche complète</b> et claire, comprenant des <b>liens logiques</b> et des mots de <b>vocabulaire</b> .

C18 : Travailler en groupe :

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai <b>du mal à trouver ma place</b> au sein du groupe.	Je sais <b>réaliser une tâche</b> au service du groupe et <b>écouter</b> les avis des autres.	Je <b>sais proposer et réaliser une tâche</b> au service du groupe et je <b>sais écouter</b> les avis des autres.	Je <b>propose l'organisation du travail dans le groupe, je réalise ma part, je prends en compte l'avis des autres.</b>

