

Activité 3 : Athènes, une cité grecque démocratique ? (N°8, N°18, N°12, N°22, N°16, N°7)

Objectifs de l'activité :

- (N°8) Comprendre le principe de la démocratie athénienne à travers l'exemple de l'Ecclesia
- (N°18) Savoir organiser une réponse lors d'une tâche complexe
- (N°22) Utiliser l'outil BDNF pour réaliser un récit historique sous forme de BD
- (N°12) Comprendre des documents différents, sélectionner et prélever des informations pertinentes sur un thème donné
- (N°16) Rédiger un récit historique en tenant compte des contraintes de fiction (dialogue etc.)
- (N°7) Coopérer, trouver des solutions communes etc.

CONSIGNES :

Situation : La scène se passe en 415 avant J.-C à Athènes. Deux étrangers venant d'une autre cité grecque se rendent à Athènes. Ils passent près de la colline de la Pnyx où est réunie une assemblée d'hommes, l'Ecclesia. Ils discutent donc de ce qu'ils voient.

Mission : A l'aide des documents, **imaginez et mettez en scène dans une BD (numérique) le dialogue entre ces 2 étrangers.**

<u>Étapes à réaliser</u>	Mettez une croix si l'étape est atteinte
Lire les consignes pour comprendre la mission puis lire une première fois les documents	
<p>Sélectionner et prélever dans les documents les informations nécessaires pour rédiger le dialogue de la BD (vous pouvez les surligner par exemple) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le personnage n°1 est le premier des étrangers. Il doit situer et décrire le lieu où se déroule les débats. Il doit aussi préciser qui participe à cette assemblée. - Le personnage n°2 est le second des étrangers. Il doit raconter comment se déroule un débat et comment les décisions sont adoptées par cette assemblée. 	
<p>Au brouillon, en groupe, sur votre cahier, rédiger le dialogue entre ces deux étrangers. Vérifier au fur et à mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation des « ... » quand un des deux personnages parle - La rédaction de phrases courtes/de questions simples plutôt que de rédiger deux monologues (un gros paragraphe par personnage) - L'intégration d'un vocabulaire précis ainsi que d'exemples trouvés dans les documents 	
<p>Réfléchir à la BD que vous allez réaliser ensemble en salle informatique ou au CDI. Utilisez le document « Lexique de la BD » pour repérer les éléments qui doivent constituer votre BD. Elle peut faire une ou plusieurs planches. Chaque planche est composée de plusieurs vignettes qui se lisent de gauche à droite. Vous pouvez cependant choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le nombre de cases</u> par planche/par ligne (appelée « strip ») et la <u>taille</u> pour chacune - <u>Le scénario de la BD</u> (que mettez vous dans la 1^e vignette, dans la 2^e etc. ?) - Le <u>décor</u>, les <u>personnages</u>, les <u>textes</u> à insérer dans chaque case en choisissant uniquement parmi les éléments autorisés sur la fiche qui vous sera distribuée. <p><i>Vous devez obligatoirement vous faire un modèle très précis de votre projet de planche de BD au crayon de papier sur le cahier.</i></p>	
Réaliser , en salle informatique, la BD à l'aide de l'application BDNF à l'aide du livret tutoriel	
Enregistrer la BD selon les consignes données en classe et/ou sur le cahier de texte en ligne à l'aide du livre tutoriel	

Activité 3 : Athènes, une cité grecque démocratique ? (N°8, N°18, N°12, N°22, N°16, N°7)



DOC.1: Une réunion de l'Ecclesia sur la Pnyx à Athènes (reconstitution)

- L'assemblée des citoyens d'Athènes (=l'*Ecclesia*) a lieu plusieurs fois par mois sur la colline de la Pnyx, en face de l'Acropole.
- Les citoyens s'y réunissent toute la journée pour y voter les lois, la guerre ou la paix.
- Chaque vote est précédé d'un débat au cours duquel tous les citoyens peuvent prendre la parole pour donner leur avis. Le débat s'achève par un vote à main levée.

DOC.2: Un débat à l'Ecclesia à Athènes en 415 avant J.-C.

«Pour soumettre la Sicile à leur domination, les Athéniens réunirent l'Assemblée (*appelée Ecclesia*) qui décida l'envoi vers l'île de 60 vaisseaux (= *bateaux*), commandés par 3 stratèges. Cinq jours après, l'Assemblée se réunit de nouveau pour voter les demandes supplémentaires des stratèges. Le citoyen Nicias monta à la tribune: "Mon avis à moi est qu'il faut à nouveau examiner la situation car nous sortons à grand peine d'une maladie et d'une guerre cruelles. Nous avons à peine refait nos finances et réparé nos pertes en vies humaines. Pour veiller aux intérêts de la cité, il faut consulter une 2nd fois les Athéniens par un vote."

La plupart des autres orateurs qui vinrent à la tribune se montrèrent au contraire partisans de l'expédition. Finalement, les Athéniens accordèrent aux stratèges les pleins pouvoirs pour l'expédition. »

THUCYDIDE, *La guerre du Péloponnèse*, fin du V^e siècle avant J.-C.

VOCABULAIRE (ne pas apprendre) : ces mots doivent être compris ET utilisés dans votre dialogue

Ecclésia: en grec, assemblée des citoyens.

Orateur: personne qui prononce un discours devant une assemblée.

Stratèges: nom donné aux dix dirigeants élus par l'Ecclésia et chargés de l'armée, de la flotte, des relations avec les autres cités ainsi que des fêtes religieuses.