

Point de passage et d'ouverture : Le débarquement de Normandie et l'opération Bagration

Si BESOIN :

Visionner les capsules vidéo pour revenir sur ces deux opérations + documents p. 100-101 de votre manuel (livre scolaire)



Le monde, Juin 2019



Conférence de Jean Lopez, 2019
(5 premières minutes)

Rappel de la méthode de la confrontation de deux documents (si BESOIN) :



CONSIGNES :

1. **Choisir** entre ces deux exercices.
2. **Rédiger** entièrement l'introduction et la conclusion
3. **Dégager** les principales idées pour répondre au sujet.

Point de passage et d'ouverture : Le débarquement de Normandie et l'opération Bagration

4. Pour aller plus loin : rédiger entièrement la confrontation de deux documents.



→ Choix 1 (Niveau 1) : Confrontation de deux documents

Consignes : à travers les cartes 1 p. 76 et 4 p. 77 du livre scolaire, décrivez l'avancée des Alliés entre le 6 Juin et le 29 Août 44 et vous évoquerez les limites de ces documents pour évoquer la réalité des combats.

→ Choix 2 (Niveau 2): Confrontation de deux documents

Consignes : à travers ces deux documents, montrez les moyens mis en place par les Alliés lors de ces opérations ainsi que les limites de ces opérations. Vous soulignerez le rôle de l'historien.ne dans cette lecture des opérations historiques.

Document 1.

« Dans les derniers jours du mois de juillet 1944, le débarquement allié du 6 juin 1944, le Jour-J, en Normandie, était consolidé. Troupes et armes arrivaient en quantités toujours plus grandes sur le continent. Des attaques au sol directement contre le Reich étaient désormais envisagées. Sur le front Est, l'Armée rouge avait lancé, avec l' « opération Bagration », une offensive massive une quinzaine de jours seulement après le Jour-J. Elle avait enfoncé les défenses du groupe d'armées Centre de la Wehrmacht (immense formation constituée de 48 divisions, de 4 armées, et qui occupait une position stratégique sur un front de 700 km), lui infligeaient des pertes immenses, pour progresser sur plus de 300 kilomètres [...]. Pendant ce temps, les villes et agglomérations allemandes étaient toujours plus exposées aux dévastations implacables des raids aériens. Avec des ressources et une main-d'oeuvre tendues jusqu'à leur limite extrême et très inférieures aux forces combinées de l'ennemi [...], la fin du régime hitlérien était écrite. »

Ian Kershaw¹, La fin. Allemagne (1944-1945), L'Univers historique, édition du Seul, Points histoire, 2014

Document 2.

Consciemment ou inconsciemment, les auteurs occidentaux ont eu tendance à magnifier le Débarquement, dont l'importance, à leurs yeux, devait rééquilibrer Stalingrad. Avec la chute de Berlin, cette tendance s'est estompée – encore que les autorités russes, à chaque commémoration importante du D-Day, rappellent que la guerre a d'abord et avant été gagnée à l'Est. [...]

Les Anglo-Américains ont tenté d'obtenir le lancement d'une offensive, à l'Est, coordonnée avec le Débarquement. Cette offensive, « Bagration », a été effectivement lancée mais elle a eu peu d'effets : il aurait en effet fallu que les Allemands dégarnissent leur front Ouest pour renforcer leur Front Est, ce dont ils s'abstinrent. Ajoutons que la coordination soviéto-occidentale a donné en général bien peu de résultats, en raison notamment de la grande défiance que Staline manifestait à l'égard de l'Occident. [...]

¹ <https://www.franceculture.fr/personne/ian-kershaw>

Point de passage et d'ouverture : Le débarquement de Normandie et l'opération Bagration

Malgré quelques faux pas, les Alliés ont emporté la victoire grâce, tout d'abord, à un rapport de force qu'ils ont consolidé. Jour après Jour, la flotte achemina en effet des renforts en hommes et en matériels, manne que faisait singulièrement défaut aux Allemands. [...] Leurs soldats, par ailleurs, s'aguerrirent et certains atouts (blindés et aviatio) qui avaient peu joué dans les premières semaines de la campagne [...] purent être employés, ce qui se révéla crucial, notamment en août.

Olivier Wievorka², « Le débarquement est aujourd'hui présenté sous un jour moins triomphaliste », Entretien donné au Monde, 5 Juin 2019

Temps « métacognition »

- Qu'est-ce que je pense avoir réussi ?
- Qu'est-ce qui m'a posé problème ?
- Ai-je essayé de surmonter les difficultés rencontrées ?
- De quelles façons ?

² <https://www.franceinter.fr/personnes/olivier-wieviorka>