

## Activité 2 : Habiter les Maldives (Océan indien), un littoral touristique (C2,C4, C5, C6, C7, C8)

### Objectifs de l'activité :

- (C2) Décrire et expliquer comment on habite sur un littoral touristique (activités, paysages...)
- (C4) Savoir organiser une réponse lors d'une tâche complexe
- (C5) Utiliser l'outil BDNF pour réaliser un récit historique sous forme de BD
- (C6) Comprendre des documents différents, sélectionner et prélever des informations sur un thème donné
- (C7) Rédiger un texte géographique qui décrit la réalité en y ajoutant des éléments de fiction
- (C8) Coopérer, trouver des solutions communes etc.

### CONSIGNES/MISSION :

A l'aide des documents, dans une BD (numérique) expliquez comment les humains habitent les littoraux touristiques (exemple des îles Maldives)

<u>Étapes à réaliser</u>	Mettez une croix si l'étape est atteinte
<p><b>Sur le cahier</b>, en utilisant les documents de l'activité et vos réponses aux questions, rédiger un petit texte sur le <b>littoral touristique des îles Maldives</b>.</p> <p>Pour cela, vous devez évoquer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'activité principale du littoral des <b>îles Maldives</b> et les <b>atouts</b> pour pratiquer cette activité.<ul style="list-style-type: none"><li>- Les <b>aménagements</b> réalisés pour pratiquer cette activité</li></ul></li><li>- Les <b>problèmes</b> auxquels les habitants doivent faire face sur ce littoral et les <b>solutions</b> envisagées pour résoudre ces problèmes</li></ul> <p><i>Vous pouvez faire une liste de tous les éléments trouvés dans les documents qui devront apparaître dans votre BD. Un coup de pouce peut vous être donné en cas de besoin.</i></p>	
<p><b>Au brouillon</b>, rédigez votre la BD en vous aidant du « <b>lexique de la BD</b> ».</p> <p>Réalisez votre brouillon sur le modèle fourni de 5 cases. Vous devez cependant choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le <u>scénario de la BD</u> (que racontez-vous dans la 1<sup>e</sup> vignette, dans la 2<sup>e</sup> etc. ?)</li><li>- Le <u>décor</u>, les <u>personnages</u>, les <u>textes</u> à insérer dans chaque case en choisissant uniquement parmi les éléments autorisés sur la fiche qui vous sera distribuée.</li></ul> <p><b><i>Vous devez obligatoirement vous faire un modèle très précis de votre projet de planche de BD au crayon de papier.</i></b></p>	
<p><b>Réaliser</b>, en salle informatique, la BD sur l'application BDNF à l'aide du livret tutoriel</p>	
<p><b>Enregistrer</b> la BD selon les consignes données en classe et/ou sur le cahier de texte en ligne</p>	

## Activité 2 : Habiter les Maldives (Océan indien), un littoral touristique (C2,C4, C5, C6, C7, C8)

**Introduction** : Archipel (= groupe de plusieurs îles) de l'Océan Indien, les Maldives compte environ 367 000 habitants (densité 1 230 hab/km<sup>2</sup>) et accueillent chaque année plus d'un million de touristes. Ceux-ci séjournent dans des îles-hôtels séparées des lieux de vie des habitants.



### Doc 1 : L'île hôtel d'Anantara Kihava (Atoll de Baa).

Un atoll est une île constituée de coraux abritant un lagon (étendue d'eau peu profonde). Les principaux touristes visitant cet atoll viennent de Chine, d'Europe et d'Amérique du Nord. L'organisation du tourisme aux Maldives est très particulière. Les touristes vont dans des îles-hôtels. Chaque complexe touristique occupe une île séparée, accessible seulement par avion ou par hydravion depuis l'aéroport international de Malé la capitale des Maldives. Les employés sont logés sur ces îles-hôtels tandis que leurs familles vivent sur leur île d'origine. Ces « îles hôtels » sont des produits touristiques de luxe.

#### A Se déplacer



#### B Se détendre



#### C Se restaurer... sous la mer!



### Doc 2 : Les pratiques des touristes

#### Nombre de touristes En milliers



Source :  
Ministère du tourisme des Maldives, 2015.

### Doc 3 : L'évolution du nombre de touristes aux Maldives

## Activité 2 : Habiter les Maldives (*Océan indien*), un littoral touristique (C2,C4, C5, C6, C7, C8)



### **Doc 4 : « L'île poubelle » de Tilafushi**

Cette île abrite une immense décharge à ciel ouvert (1), des réservoirs d'hydrocarbures (2), un chantier naval (3)

### **Doc 5 : S'adapter au changement climatique**

« Le changement climatique n'a pas épargné les Maldives. Culminant, en moyenne, à 1,5 mètres au dessus du niveau de la mer, le minuscule État insulaire (= île) a la particularité d'être le pays le plus bas du monde. A cause de la montée des eaux, il court le risque d'être totalement inhabitable d'ici 2100.

Pour tenter d'infléchir le sort qui attend le pays et ses habitants, le gouvernement maldivien s'est associé au cabinet d'architecture néerlandais Dutch Docklands International en vue de remplacer les terres menacées de disparition par des îles « flottantes » artificielles. Ancrées au fond de l'océan par des câbles, les structures resteront au dessus de l'eau quelle que soit l'élévation du niveau de l'océan. De plus, contrairement aux îles artificielles à base de sable et de gravats, ces structures n'auront pas autant d'effets négatifs sur l'environnement ».

Sarah Korones, « Des îles flottantes pour sauver les Maldives de la montée des eaux », [www.smartplanet.fr](http://www.smartplanet.fr), 27 août 2012

### **QUESTIONS : [N'oubliez pas de lire l'introduction de l'activité !]**

1. Localisez et situez ce littoral touristique. Quelle est sa densité de population (*forte, moyenne, faible*) ?
2. **Doc.1, 2** : Quels sont les atouts/activités touristiques de ce lieu ? Quels sont les aménagements (*constructions*) réalisés pour les touristes ?
3. **Doc.1, 2** : Comment les touristes peuvent-ils accéder à cette île-hôtel ?
4. **Doc.3, 4** : Comment a évolué le nombre de touristes aux Maldives depuis 1984 ? Quels sont les aménagements réalisés pour faire face à cette évolution ?
5. **Doc.5** : A quel problème les Maldives seront-elles confrontées dans l'avenir ? Quelle est l'une des solutions envisagées pour les habitants ?

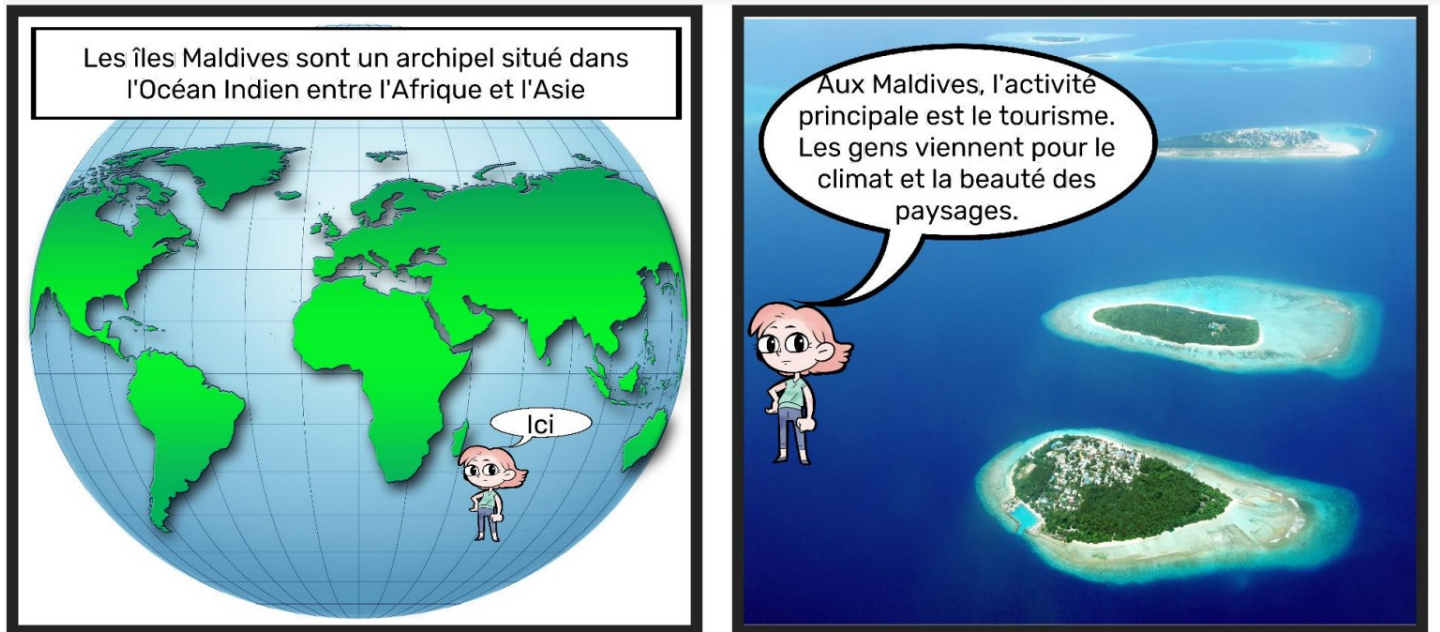


# Coup de pouce numéro 1

## **Activité 2 : Habiter les Maldives (Océan indien), un littoral touristique (C5)**

Voici une petite aide pour la réalisation de votre mission. Ce coup de pouce doit vous aider à mieux comprendre ce qui vous est demandé lors de cette activité. Servez-vous en bien pour pouvoir progresser et réussir la prochaine fois en autonomie.

Un exemple pour démarrer votre BD



*Ce n'est qu'une proposition... Pour réaliser votre travail, vous pouvez utiliser uniquement des cartouches (vignette de gauche) ou utiliser un personnage qui raconte (vignette de droite)*

### **CONSEILS :**

Attention, la taille des cases est réduite, on ne peut pas écrire beaucoup de choses dans les bulles. Évitez les remarques inutiles (« comment ça va ? » « merci, j'ai tout compris » etc.)

Vous pouvez utiliser le cartouche pour donner des informations supplémentaires.