

Activité 1: Les grands voyages de découverte (C1, C4, C5, C6, C7, C8)

Objectifs de l'activité :

- (C1) Connaître les objectifs, le déroulement, les difficultés et les conséquences de l'expédition de Magellan.
 (C4) Savoir organiser une réponse lors d'une tâche complexe
 (C5) Utiliser l'outil BDNF pour réaliser un récit historique sous forme de BD
 (C6) Comprendre des documents différents, sélectionner et prélever des informations pertinentes sur un thème donné
 (C7) Rédiger un récit historique en tenant compte des contraintes de la fiction et de la BD
 (C8) Coopérer, trouver des solutions communes etc.

CONSIGNES/MISSION :

A l'aide des documents, **imaginez et mettez en scène dans une BD (numérique)**
l'expédition de Magellan (objectifs, trajet, moyens utilisés et difficultés rencontrées)

<u>Étapes à réaliser</u>	Mettez une croix si l'étape est atteinte
Lire les consignes pour comprendre la mission puis lire une première fois les documents	
<p>Au brouillon sur le cahier, sélectionner et prélever dans les documents les informations nécessaires pour rédiger la BD. Vous devez arriver à montrer (dans l'ordre qui vous paraît cohérent) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes motivations/objectifs de cette expédition (raisons du voyage) - Le trajet emprunté par cette expédition (routes maritimes, étapes terrestres, découvertes...) - Les progrès techniques qui ont permis une si longue expédition (matériel, équipement) <ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés de l'expédition (dangers, maladies etc.) <p><i>Vous pouvez faire une liste de tous les éléments trouvés dans les documents qui devront apparaître dans votre BD. Un coup de pouce peut vous être donné en cas de besoin.</i></p>	
<p>Au brouillon, rédigez votre la BD en vous aidant du « lexique de la BD ».</p> <p>Réalisez votre brouillon sur le modèle fourni de 5 cases. Vous devez cependant choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le <u>scénario de la BD</u> (que racontez-vous dans la 1^e vignette, dans la 2^e etc. ?) - Le <u>décor</u>, les <u>personnages</u>, les <u>textes</u> à insérer dans chaque case en choisissant uniquement parmi les éléments autorisés sur la fiche qui vous sera distribuée. <p style="text-align: center;"><i>Vous devez obligatoirement vous faire un modèle très précis de votre projet de planche de BD au crayon de papier.</i></p>	
Réaliser , en salle informatique, la BD sur l'application BDNF à l'aide du livret tutoriel	
Enregistrer la BD selon les consignes données en classe et/ou sur le cahier de texte en ligne	

Vous trouverez les documents/consignes/tutoriels sur le réseau du collège.

Activité 1: Les grands voyages de découverte (C1, C4, C5, C6, C7, C8)

INTRODUCTION : En 1519, Magellan, un navigateur et explorateur portugais se met au service du roi d'Espagne. Il quitte Séville avec 5 navires (appelés nefs ou caraques) et plus de 200 hommes d'équipage à la recherche d'une nouvelle route vers l'Asie et ses épices. Il meurt pendant le voyage, mais son lieutenant, Elcano, ramène l'expédition en Espagne en 1522, réalisant ainsi le premier tour du monde et prouvant que l'on pouvait faire le tour du monde par la mer.

DOC1 : Les objectifs de l'expédition

a. Magellan au service du roi d'Espagne, Charles Quint

«Attendu que vous, Fernand de Magellan, avez exprimé la volonté de nous rendre un service en vous engageant à découvrir des îles, des terres fermes, de précieuses épices, qui dans la mer Océane (= Atlantique) revient à notre couronne, nous concluons avec vous l'accord suivant:

- Considérant les périls et les peines qu'il vous faudra endurer, nous vous accordons le vingtième de tous les bénéfices que produiront les terres et les îles par vous découvertes.
- Je m'engage à faire équiper pour vous 5 navires tous équipés en artillerie, en vivres pour 2 ans et 234 hommes.»

D'après le contrat passé entre Magellan et Charles Quint, roi d'Espagne, en 1518

b. Les échanges dans les îles

Le 15 avril 1521 à Cebu (Philippines)

« Le capitaine parla au roi de l'île de Cebu au moyen de l'interprète pour l'inciter en la foi en Jésus-Christ. Il lui dit qu'il fallait brûler les idoles de son pays, et, à leur place, mettre une croix. Et il lui montra comment faire tous les jours le signe de croix. Il prit le roi par la main et, quand vint le moment de le baptiser, il lui dit qu'il voulait le nommer Charles, comme se nommait l'empereur.»

Le 27 novembre 1521 aux îles Moluques (Indonésie)

« Le roi de l'île de Bacchian demanda à ses sujets de porter des girofles (= épices) à nos navires. Durant deux jours, nous fîmes du commerce ».

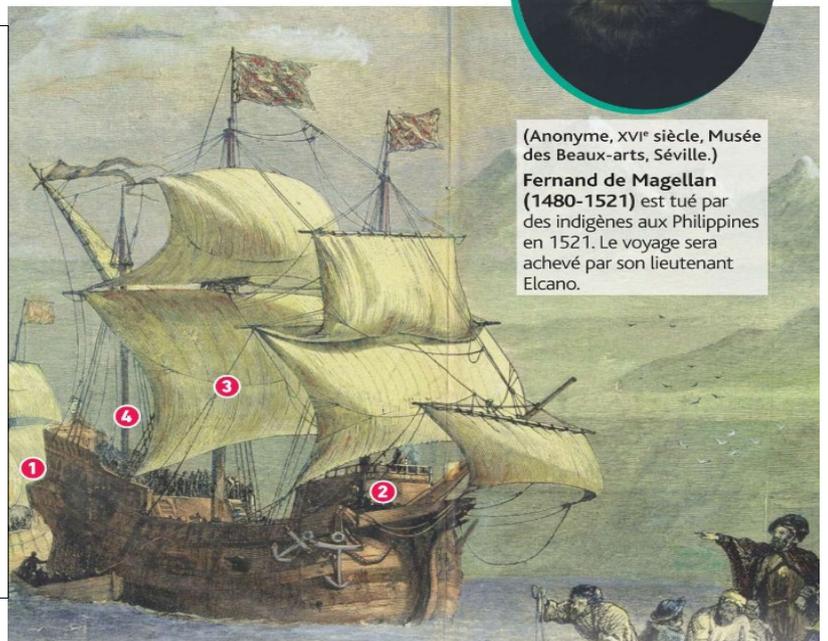
D'après le journal de bord d'Antonio Pigafetta, marin italien sous les ordres de Magellan qui de Elcano, 1519-1522.

DOC.2 : Victoria, une nef de l'expédition de Magellan

La nef (*grand navire à plusieurs voiles*) peut s'aventurer en haute mer avec ses hauts bords et sa vaste voilure. La Victoria est le seul navire de Magellan à être revenue en Espagne.

1. Château arrière. 2. Château avant. 3. Grandes voiles carrées. 4. Mât d'artimon avec voile latine (triangulaire) qui permet d'avancer par vent contraire.

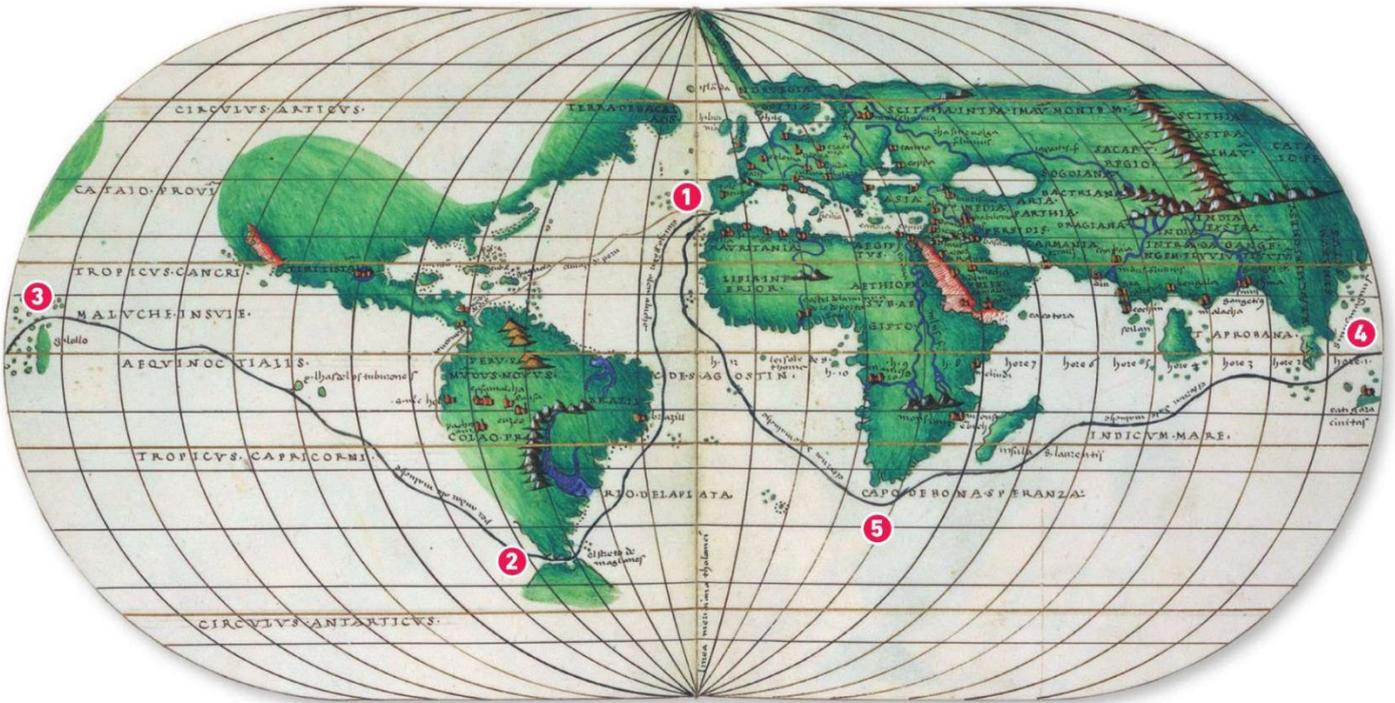
Magellan est parti avec 5 nefs, environ 230 marins et des instruments de navigation performants (24 cartes marines, un planisphère, 6 paires de compas, 6 astrolabes, 35 boussoles).



(Anonyme, XVI^e siècle, Musée des Beaux-arts, Séville.)

Fernand de Magellan (1480-1521) est tué par des indigènes aux Philippines en 1521. Le voyage sera achevé par son lieutenant Elcano.

Activité 1: Les grands voyages de découverte (C1, C4, C5, C6, C7, C8)



DOC.3 : L'expédition de Magellan (août 1519-septembre 1522) Battista Agnese, *Atlas nautique du monde*, 1543 1. Départ d'Espagne (10 août 1519), escale au Brésil (décembre 1519) puis en Patagonie (Argentine) (31 mars 1520 à septembre 1520). 2. Détroit des Patagons (appelé ensuite détroit « Magellan ») (novembre 1520). 3. Philippines (mort de Magellan le 27 avril 1521). 4. Îles des Moluques (= Indonésie) (novembre 1521) . 5. Cap de Bonne Espérance (mai 1522) et retour en Espagne (6 septembre 1522)

DOC.4 : La traversée du Pacifique

«Le mercredi 28 novembre, nous sortîmes du détroit pour entrer dans la grande mer, à laquelle nous donnâmes ensuite le nom de mer Pacifique.

Nous naviguâmes pendant 3 mois et 20 jours sans goûter d'aucune nourriture fraîche. Le biscuit que nous mangions n'était plus du pain mais une poussière mêlée de vers et imprégnée d'urine de souris. L'eau que nous étions obligés de boire était putride et puante.

Nous fûmes mêmes contraints, pour ne pas mourir de faim, de manger des morceaux de cuir qui étaient si durs qu'il fallait les tremper 4 à 5 jours dans la mer pour les rendre un peu tendres.

Notre plus grand malheur était de nous voir attaqués d'une espèce de maladie (= *le scorbut qui se déclenche quand on boit de l'eau de mer*) par laquelle les gencives se gonflaient au point de surmonter les dents. Et ceux qui en étaient attaqués ne pouvaient prendre aucune nourriture. 19 d'entre nous en moururent. »

Antonio Pigafetta (membre de l'expédition de Magellan), *Journal de bord*, publié en 1526.

DOC.5 : Elcano dresse le bilan de l'expédition

« Votre majesté daigne apprendre que nous sommes rentrés 18 hommes avec un seul des 5 navires que votre majesté avait envoyés sous le commandement du capitaine Magellan, de glorieuse mémoire.

Que votre majesté sache que nous avons trouvé le camphre, la cannelle et les perles.

Qu'elle daigne estimer à sa valeur que nous avons fait le tour de la terre et que, partis vers l'ouest, nous revenons vers l'est. »

Lettre de Sébastien Elcano à Charles Quint, roi d'Espagne, 7 septembre 1522

Vocabulaire pour vous aider (ne pas apprendre) :

Astrolabe : instrument de navigation permettant de déterminer la latitude d'un lieu

Boussole : Instrument indiquant le nord

Nef/Caravelle : bateau à voile, maniable et rapide, muni de plusieurs mâts, de voiles triangulaires et carrées et d'un gouvernail à l'arrière