PREMIERE – GEOGRAPHIE	**Réf. Programme : Comprendre les territoires de proximité**		Durée : 11 h Dont l'évaluation 1 heure
Sujet – Problématique	**Objectifs cognitifs / méthodologiques**	**Démarche**	**Documents**
Approche des territoires du quotidien Quels sont les acteurs les présents aujourd'hui sur notre territoire « quotidien » ? Comment font-ils face aux enjeux européens et mondiaux ainsi qu'aux déséquilibres spatiaux ? - Quel nouveau territoire de santé à Rochefort ? - Quels sont les dynamiques du territoire proche ? **La région, territoire de vie, territoire aménagé** - Quel est le profil de notre région Poitou-Charentes, charnière ou rupture dans l'arc atlantique ? - Quelles sont les différences entre notre région et celle de la Catalogne ? **Mots clés :** aménagement des territoires, intercommunalité, DATAR, plan Hôpital 2007, collectivités territoriales, territoire	**Objectifs méthodologiques :** - apprentissage de l'analyse d'un document Nouvelle épreuve du baccalauréat - lecture de carte - confrontation de documents (exploiter et confronter des informations) - analyse d'un document iconographique - première étape sur le croquis : les outils **Objectifs cognitifs :** - aménagement des territoires : comprendre l'interaction des différents acteurs - comprendre les différents buts/enjeux de l'aménagement - comprendre les inégalités entre les territoires -comprendre l'organisation de notre région (cartes, statistiques, tableaux) et confronter avec l'étude de documents sur la Catalogne livre p. 74-75.	**Introduction** : La réforme des territoires http://www.interieur.gouv.fr/sections/reforme-collectivits/pourquoi-reforme **I – Approche du territoire du quotidien (5h)** A – Un aménagement choisi dans notre territoire : « Pour un meilleur territoire de santé en Charente-Maritime »(3h) B – Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire (2h) **II- La région, territoire de vie et aménagé (5h)** A – La région Poitou-Charentes : charnière ou rupture dans l'arc atlantique (3h) B – La place et le rôle des régions en France et en Espagne (2h) **Conclusion**	**Entrée** : Cartographier « mon territoire du quotidien » Carte Géoportail.fr : le territoire du lycée Merleau-Ponty **- étude de cas sur l'aménagement de l'hôpital de Rochefort** Extraits - de cartes issues de Géoclip, géoportail - d'articles de Sud-Ouest, la revue hospitalière de France - d'interviews F. Prigent - d'images photos du nouvel hôpital Commentaire d'un document tableau 2 p. 37 **Etude d'un ensemble documentaire : sur la région Poitou-Charentes** cartes, tableau statistiques Tableau de synthèse sur les documents Commentaire de documents : texte, photos, et cartes p. 74-75

Evaluation : 1) courte => **étude d'un document :** texte sur la « région »