**Etude de cas n°1 : L'espace productif viti-vinicole de Charentes- Cognac.**

Rédiger en groupe un texte pour comprendre comment fonctionne et évolue cet espace productif agricole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correction** | | | **Rétroaction** | | |
| Le bassin viticole Charentes-Cognac fait partie des quatre bassins viticoles de la Nouvelle Aquitaine. Il se situe essentiellement en Charente et Charente maritime. La filière viti-vinicole regroupe un ensemble d’activités variées, allant de la culture de la vigne jusqu’à la mise sur le marché des produits. La filière occupe une place essentielle dans l’agriculture, le commerce et l’industrie des boissons de la région. Elle comptait compte 14 000 établissements pour 54 100 emplois en 2015.  **1/ Les paysages de l’espace productif viti-vinicole de Charentes-Cognac et leurs évolutions.**  Ce paysage rural est marqué par de la monoculture, celle de la vigne. Les rangs de vigne s’étendent à perte de vue sur les collines et versants longeant la Charente. Au milieu de ces cultures se trouvent des hameaux ou villages aux habitations groupées. Le travail de la vigne y a évolué. En effet, les anciennes générations de viticulteurs utilisaient beaucoup de pesticides pour produire plus. Aujourd’hui la viticulture biologique se développe de plus en plus afin de miser sur la qualité et sur le respect de l’environnement et les exploitants se diversifient de plus en plus vers l’export.  **2/ La filière agro-industrielle.**  Dans cet espace productif, beaucoup d’industries travaillent grâce à l’activité agricole comme des tonnelleries, des distillateurs, des verreries, des entreprises de conceptions d’emballages et bien sûr les producteurs de Cognac, du petit producteur aux grandes maisons de Cognac. Cette vente de Cognac est exportée à 97,7% dans plus de 150 pays essentiellement les Etats-Unis et l’extrême Orient. Cela permet à cet espace productif agricole d’être bien intégrée dans la mondialisation.  Les deux activités placées au cœur de la filière sont la culture de la vigne et l’industrie des boissons avec de nombreuses lignes d’embouteillage mécanisées.  Ces deux activités sont en lien constants avec d’autres entreprises industrielles ou tertiaires. Pour les activités industrielles, on nommera en amont la fabrication d’intrants agricoles (engrais, pesticides…), celle de matériel viti-vinicole comme la fabrication ou la réparation des machines à vendanger ou enfin la fabrication de composants industriels (bouteille, tonnellerie, bouchons…). Concernant le lien avec le secteur tertiaire, le cœur de la filière travaille aussi avec les commerces et les organismes professionnels comme le BNIC (Bureau Interprofessionnel du Cognac). C’est un lieu de concertation et de décision pour l’ensemble des professionnels de la filière Cognac. | | | Nous avons réalisé une introduction  - En localisant l’espace productif agricole étudié :  ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément   * En expliquant ce que signifie la filière viti-vinicole   ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément   * En caractérisant cette filière :   ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément  Nous avons pensé à mettre un sous-titre adéquat au premier paragraphe  ❑ Oui ❑ non  Nous avons indiqué qu’il s’agit d’un paysage rural :  ❑ Oui ❑ non  Nous avons décrit correctement ce paysage :  ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément  Nous avons indiqué comment a évolué la viticulture en indiquant :   * Le passage d’une agriculture utilisant beaucoup de pesticides à une agriculture plus raisonnée :   ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément   * La diversification vers l’export   Nous avons pensé à mettre un sous-titre adéquat au deuxième paragraphe  ❑ Oui ❑ non  Nous avons repéré les types d’entreprises travaillant autour de la culture de la vigne :  ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément  Nous avons donner des explications montrant que cette agro-industrie est bien intégrée dans la mondialisation.  Nous avons repéré qu’elles étaient les deux activités placées au cœur de la filière :  ❑ Oui ❑ non  Nous avons détaillé les activités industrielles qui y sont liées :  ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément  Nous avons détaillé les activités tertiaires qui y sont liées :  ❑ Oui ❑ non ❑ pas précisément | | |
|  | | |  | | |
|  | **Débutant** | **Apprenti** | | **Confirmé** | **Expert** | |
| **Localiser et caractériser** | Nous avons eu du mal à retrouver la localisation de l’espace productif agricole étudié | Nous avons su retrouver en partie la localisation de l’espace productif agricole étudié | | Nous avons su retrouver la localisation de l’espace productif agricole étudié | Nous avons su retrouver la localisation de l’espace productif agricole étudié et le caractériser | |
| **Extraire des informations importantes** | J’ai **du mal à savoir quelles informations prélever** pour répondre à une question. | Je **sais extraire les informations utiles** mais j’ai du mal à les réutiliser. | | Je **sais correctement extraire** les informations utiles pour répondre à une question. | Je sais extraire les informations importantes du document et les **reformuler avec ses propres mots.** | |
| **Connaître les caractéristiques des récits et des descriptions et en réaliser.** | J’ai **du mal à décrire ou raconter en étant guidé** par des questions. | Je **sais en partie décrire ou raconter en étant guidé** par des questions. | | Je sais décrire ou raconter en quelques lignes **à partir d ‘un plan donné avec mes propres mots**. |  | |
| **Travailler en groupe** | J’ai **du mal à trouver ma place** au sein du groupe. | Je sais **réaliser une tâche** au service du groupe et **écoute**r les avis des autres. | | Je **sais proposer et réaliser une tâche** au service du groupe et je sais **écouter** les avis des autres. |  | |