**Etude du littoral de Charente maritime**

**Un littoral aménagé, convoité, à ménager**

**Rappel des modalités d’accès à Edugéo :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ouvrir Edugéo dans **Firefox-Mozilla**  [**https://www.edugeo.fr/**](https://www.edugeo.fr/)  (login … / mdp … ) |

Dans l’onglet « Données », choisir la zone pédagogique « La Rochelle-Rochefort »

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Avec l’onglet « outils », descendre à l’échelle « ville/rue » et sillonner la frange littorale en déplaçant la carte… |  |
|  | Afficher en plein écran  En cliquant 1 fois sur le symbole page en haut à droite  (Pour revenir en arrière cliquer 2 fois) |
| Manipulation des couches  A gauche : case « cocher – décocher »  A droite :   * flèches « monter – descendre » la couche dans la pile * Flèche vers la gauche : ouvrir la règle de transparence et supprimer la couche   ? fenêtre informations et lien vers la légende de la carte |  |

1. **Observation du terrain**

* Identifie les différentes pointes du littoral à l’intérieur de la zone couverte par Edugéo

(Entre la pointe St Clément au nord et la pointe de Chay au sud) : il y en a 6 principales

Puis choisis une zone littorale sur un rayon de 2 km (tu peux ouvrir un cercle avec l’outil croquis pour délimiter cet espace).

* Observe le lieu à l’aide des différentes couches disponibles en jouant sur la superposition des couches, leur transparence…

* Prends des notes de tes observations en complétant le tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etat des lieux /  évolution | Cartes de Cassini et d’Etat Major | Cartes et photos antérieures (1959 et 1973) | Cartes et photos actuelles |
| Eléments naturels  Type de côte : |  |  |  |
| Habitations et urbanisation |  |  |  |
| Activités humaines |  |  |  |
| Aménagements de type exploitation |  |  |  |
| Convoitises et concurrences |  |  |  |
| Menaces et risques (érosion, pollutions) |  |  |  |
| Aménagements de type protection |  |  |  |

* Dans le tableau souligne en bleu, les éléments qui concernent la zone de l’estran ; en rouge celles qui concernent la frange littorale, en vert, l’arrière-pays.
* Analyse :

Quel type d’occupation humaine domine (activités, aménagements, exploitation ou mise en valeur) ?

Quel est l’état général du lieu (niveau de pression) ?

Quelles menaces ?

Dans quelle partie de la zone littorale sont-elles situées ou concentrées ?

Quelles mesures verrais-tu pour limiter ou interrompre un processus de dégradation ?

1. **Croquis de synthèse de l’espace étudié**

Réaliser un **croquis** qui distingue :

* les types d’espaces (habitat ; ostréiculture, port, plage, zone de nautisme ; espace naturel…) et leurs aménagements ;
* les zones sensibles, (pression ou concurrence entre des activités – formes de dégradation).
* Des idées d’aménagement (équipements pour mise en valeur, préservation ou protection)

**Rappel aide technique :**

|  |  |
| --- | --- |
| Afficher le **trait de côte** histolittoral et le faire remonter sous le croquis |  |
| Utiliser les **outils de croquis** |  |

Pour terminer le tracé ou fermer un espace (outil polygone), double clic.

Compléter la **légende**

|  |
| --- |
| Clic sur le « L » et renseigner le formulaire  Possibilité de réorganiser la légende en remontant ou descendant un élément ;  de supprimer un élément ;  de modifier l’élément (couleurs –bordure ou remplissage) |

**Enregistrer le croquis**

|  |  |
| --- | --- |
| le nommer ; il s’enregistre alors dans les téléchargements.  Pense à le copier dans ton espace-perso ou ta clé si tu dois y retravailler (attention : Il ne pourra être réouvert que dans Edugéo)  Lorsqu’il est terminé : l’enregistrer dans les « devoirs » sur le réseau ou me l’adresser par mail. | Charger = ouvrir le fichier / enregistrer |