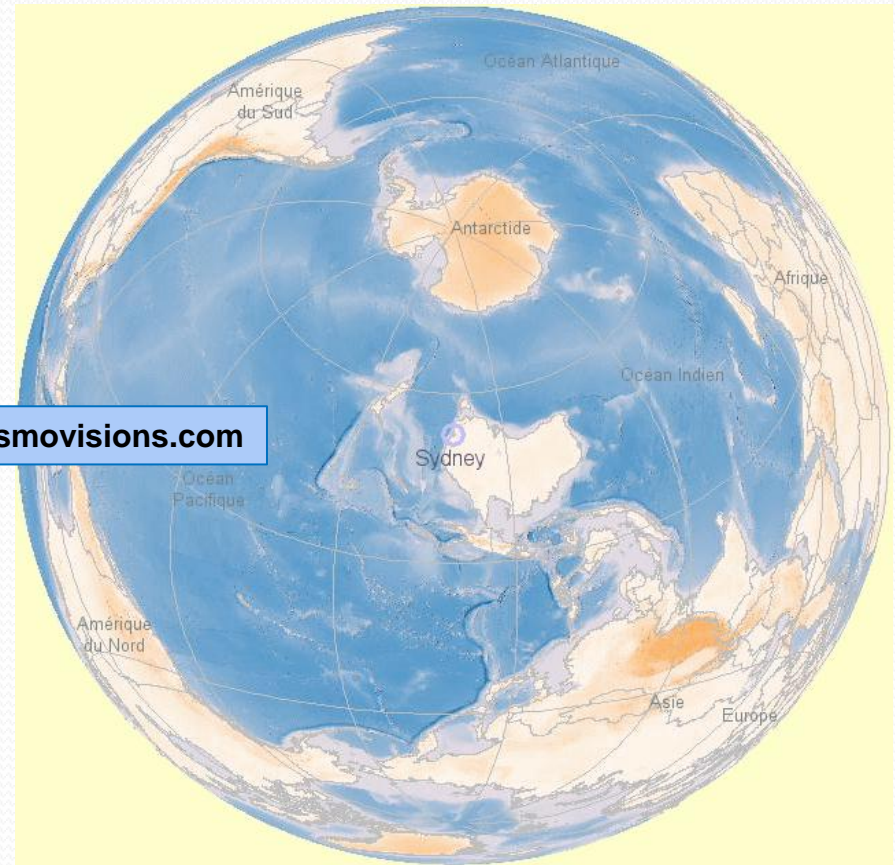
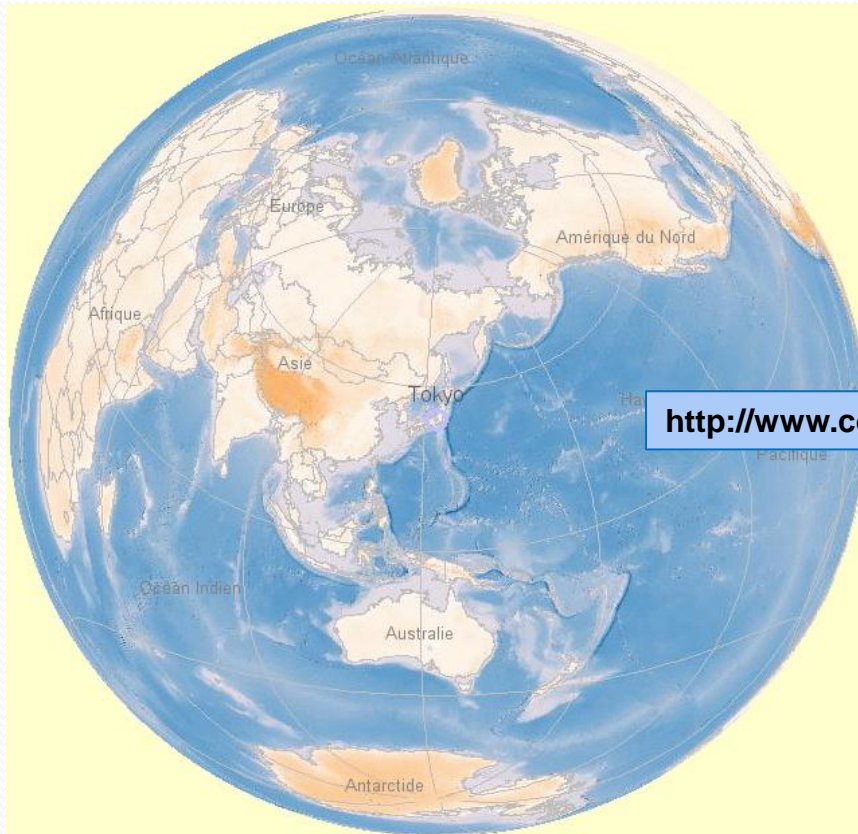


## THEME I. Clés de lecture d'un monde complexe. 10h



Le monde vu du Japon.

Le monde vu d'Australie.



## Thème 1 : Clés de lecture d'un monde complexe.10h

### Chapitre 1 : Des cartes pour comprendre le monde. 3h

Problématique générale : comment les cartes aident-elles à appréhender la complexité du monde ?

Leçons	Problématique possible	Repères	Notions	Capacités à mettre en œuvre	Liens avec l'histoire/ l'ECJS
<b>Leçon 1.</b> <b>Le monde aujourd'hui.</b>	Comment passer d'une sphère à un plan ?	Les continents Les océans Principaux détroits Lieux de tensions Pôles de développement Aire de civilisation	Projections (Mercator, Peter, polaire, Eckert IV anamorphose...) Mondialisation Aire culturelle Géopolitique Développement durable; empreinte environnementale.	Lecture de cartes Développer l'esprit critique TICE Changement d'échelles	
<b>Leçon 2.</b> <b>Quel langage pour quel message?</b>	Une carte est-elle neutre ?	Les continents. Les océans Principaux détroits Lieux de tensions Pôles de développement Aire de civilisation	Mondialisation Aire culturelle Géopolitique Développement durable	Réaliser des cartes Développer l'esprit critique. Faire des choix.	
<b>Evaluation</b>	formative pendant la leçon (mise en œuvre des compétences)				

# Chapitre 1 : Des cartes pour comprendre le monde. 3h

## Leçon 1 : le monde aujourd'hui.

**Objectif** : développez le regard critique.

**Mise en œuvre** : à partir de cartes pour chaque critère, faire réfléchir les élèves sur les modes de représentation.

- 1.Critère géopolitique.
- 2.Critère géoéconomique.
- 3.Critère géoculturel (civilisations).
- 4.Critère géo environnemental.

### **Première proposition :**

La classe est divisée en 4 groupes qui travaillent sur 1 ou 2 critères à partir des cartes du manuel. Les groupes doivent répondre aux questions et produire un schéma d'un critère.

## Seconde proposition :

Travail en salle informatique en binôme. A partir d'un corpus de cartes fourni par l'enseignant dont une très « mauvaise », les élèves doivent faire un choix et le justifier.

source	
Carte 1 pertinente ?	Pourquoi ?
Carte 2 pertinente ?	Pourquoi ?
Carte 3 pertinente ?	Pourquoi ?
Carte 4 pertinente ?	Pourquoi ?
Quelle carte choisissez-vous ?	Pourquoi ?

## 1. Critère géopolitique.

### Questions.

1. Que veulent montrer les cartes ?
2. Quels sont les aspects positifs de chaque carte ? (en quoi cette carte vous amène-t-elle à comprendre les enjeux ?)
3. Quels sont les aspects négatifs de chaque carte ?
4. Quelle carte choisiriez-vous ?
5. Pourquoi ?

## 2. Critères géoéconomiques.

### Questions.

1. Que veulent montrer les cartes ?
2. Quels sont les aspects positifs de chaque carte ? (en quoi cette carte vous amène-t-elle à comprendre les enjeux ?)
3. Quels sont les aspects négatifs de chaque carte ?
4. Quelle carte choisiriez-vous ?
5. Pourquoi ?

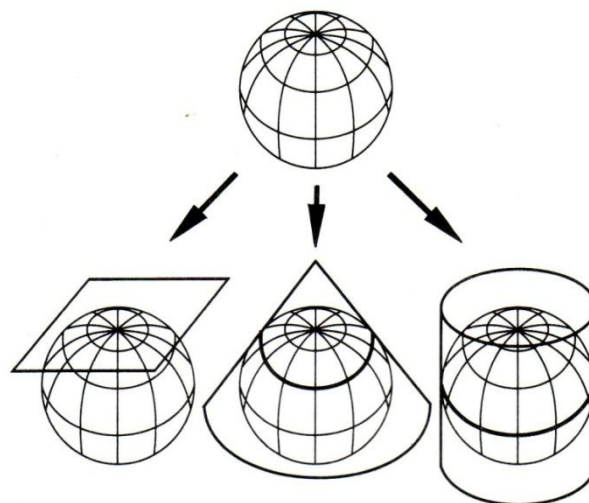
## 3. Critère géoculturel (civilisations).

## 4. Critère géo environnemental.

## Mise en commun et réponse à la problématique :

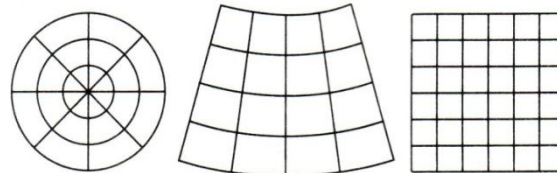
- La carte est toujours une déformation de la réalité.

Carte conforme :  
respecte les angles  
mais déforme  
beaucoup aux pôles,  
Carte équivalente :  
conserve les surfaces  
mais déforme les  
pays.



*Comment faire mentir les cartes ; Marc Monmonnier p34.*

Cartes planes



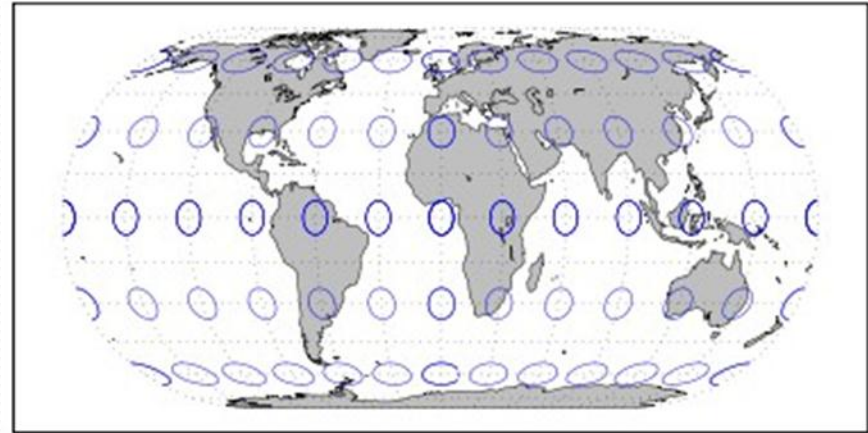
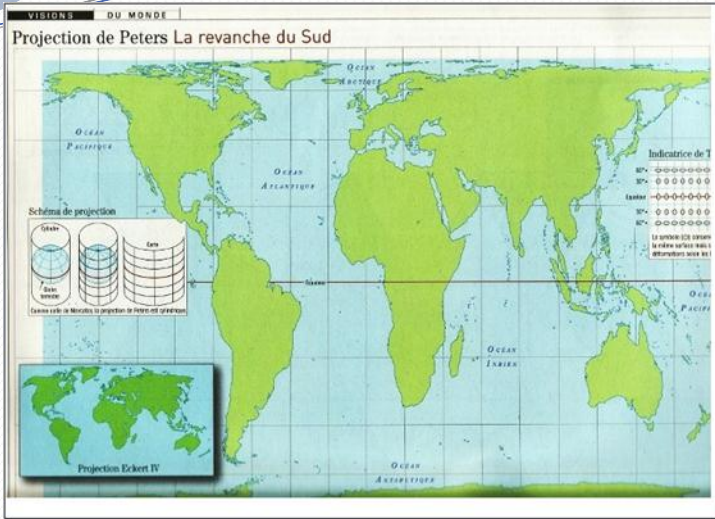
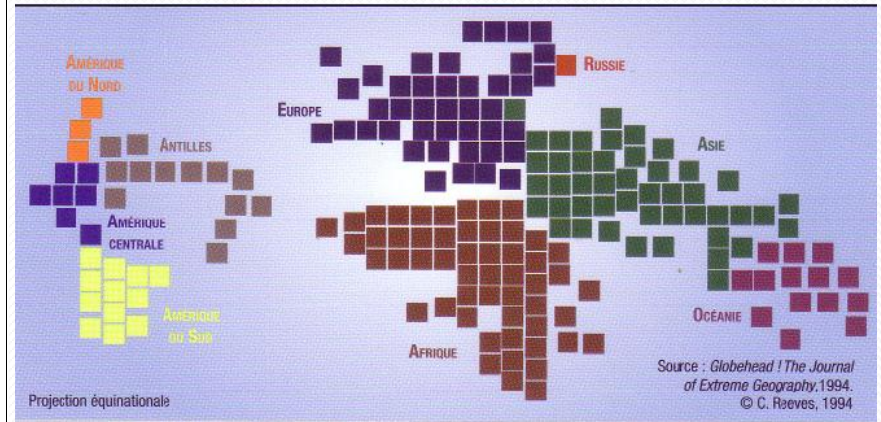
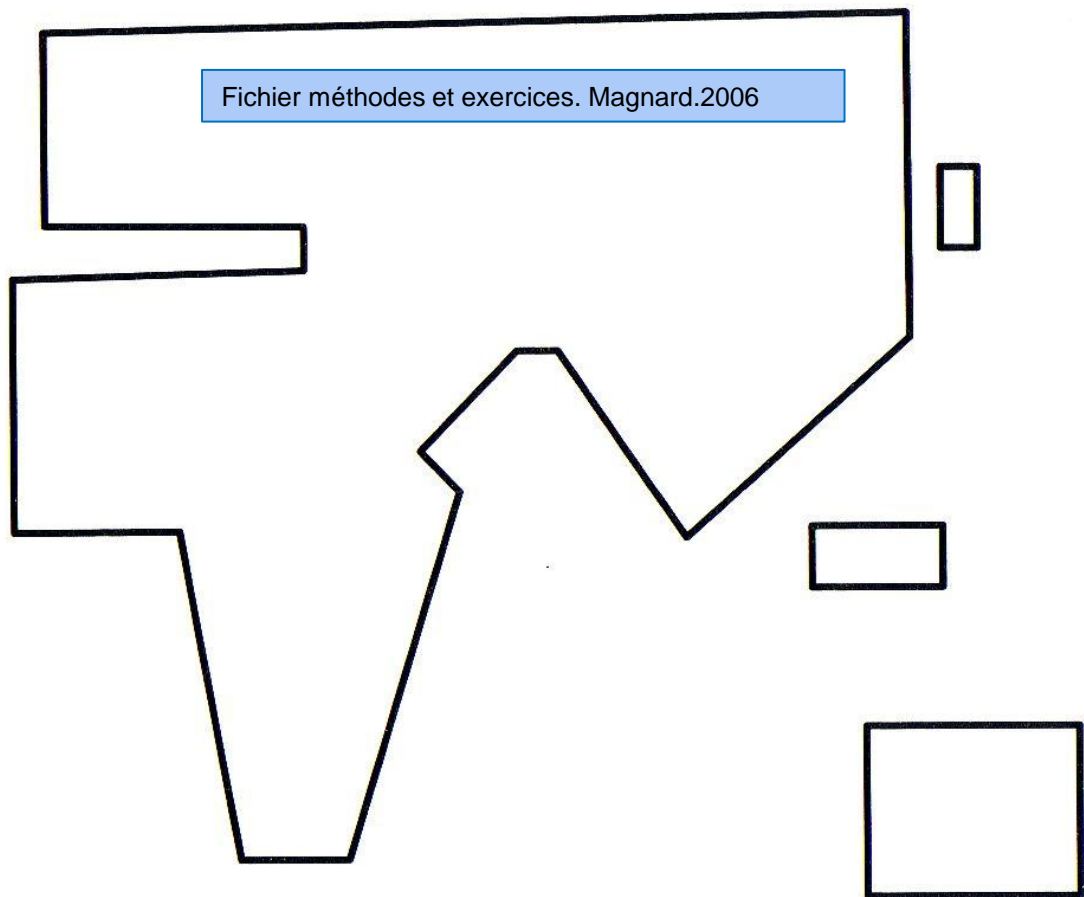
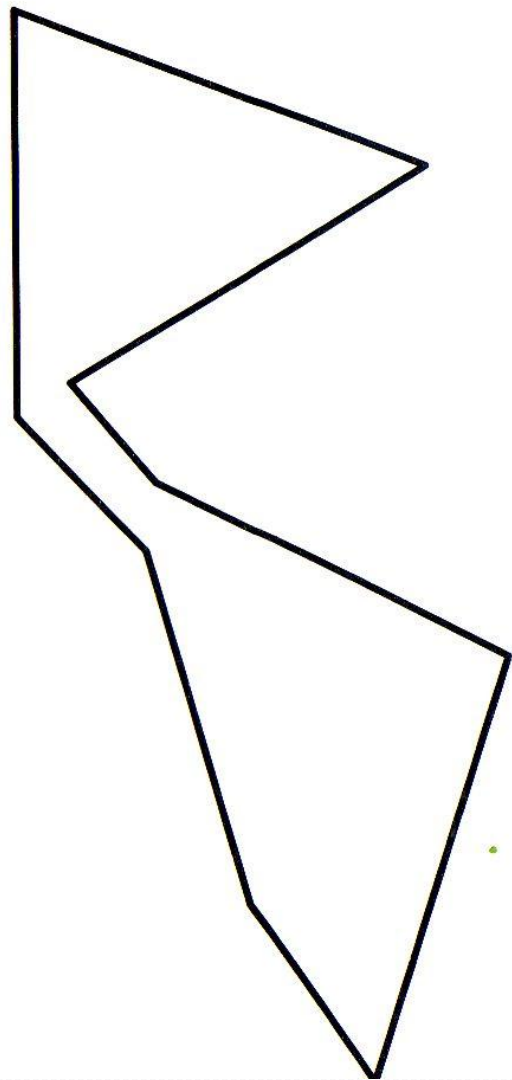


FIG. II.20: Projection de Eckert IV





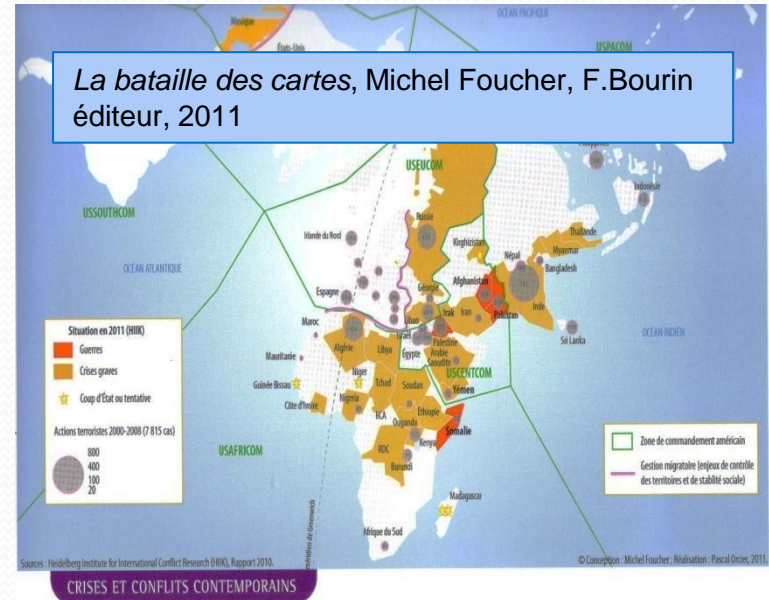
- la cartographie, c'est faire des choix. Mettre en évidence que la carte n'est pas neutre : elle dépend du commanditaire et du cartographe ! (esprit critique important).
- Eclairage particulier à chaque fois sur la Russie (chapitre 2).
- Projection des différents croquis ou construction en classe (selon le temps et le niveau de la classe).



# 1. Cartes géopolitiques.



Le dessous des cartes, JC.Victor, Arte éditions, 2011

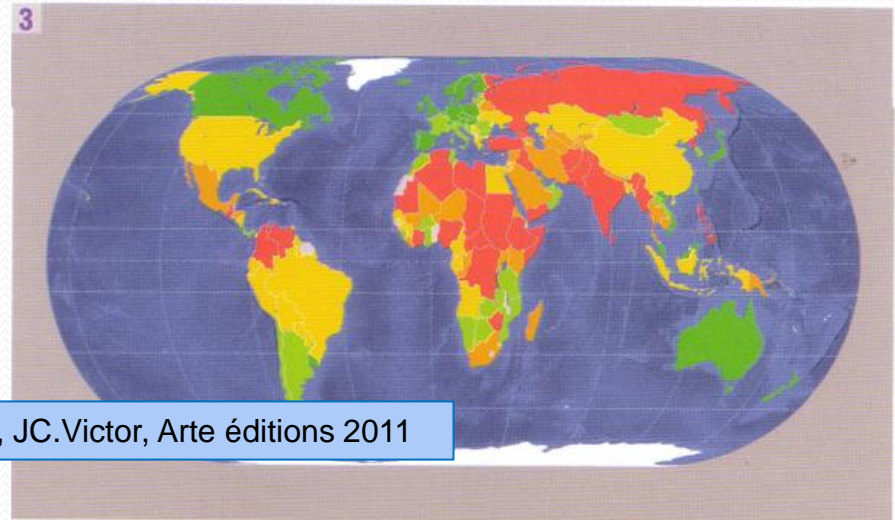


La bataille des cartes, Michel Foucher, F.Bourin éditeur, 2011

189 Etats signataires du TNP  
 Etats dits du seuil non signataires du TNP donc pas en infraction  
 Etats proliférants : signataires du TNP mais en infraction  
 ZEAN : non fabrication, non transit, non stockage

- LA PLANÈTE NUCLÉAIRE**
- PUISSANCES NUCLÉAIRES OFFICIELLES
  - ÉTATS DITS « DU SEUIL »
  - ÉTATS PROLIFÉRANTS
  - ÉTATS NON-SIGNATAIRES DU TNP
  - ÉTATS AYANT RENONCÉ À LEUR PROGRAMME NUCLÉAIRE MILITAIRE
  - ZONES EXEMPTES D'ARMES NUCLÉAIRES (ZEAN)
  - NOM ET DATE D'ENTRÉE EN VIGUEUR DU TRAITÉ INSTITUANT UNE ZEAN

\* Signataire en 1985, la Corée du Nord s'est retirée du TNP en 2003  
 \*\* La Mongolie s'est unilatéralement déclarée zone exempte d'armes nucléaires en 1992. Le statut a été reconnu en 2000.



Le dessous des cartes, JC.Victor, Arte éditions 2011

LES CONFLITS SELON LE STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE (SIPRI), en 2010

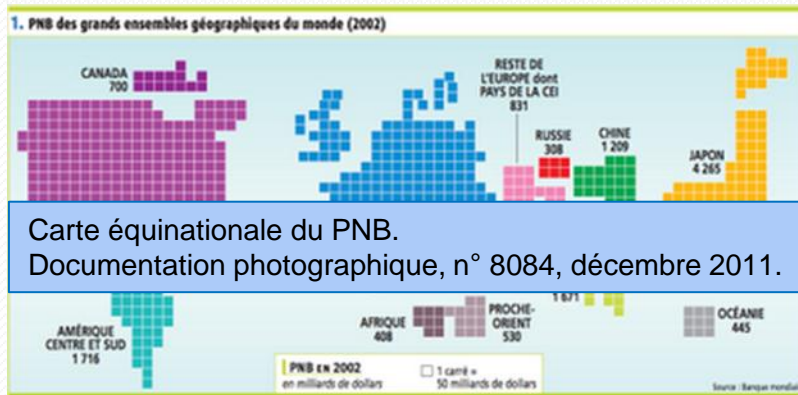
LOCALISATION DES CONFLITS ARMÉS MAJEURS EN COURS, en 2010

LE GLOBAL PEACE INDEX 2011 – ÉTAT DE LA PAIX, en 2010

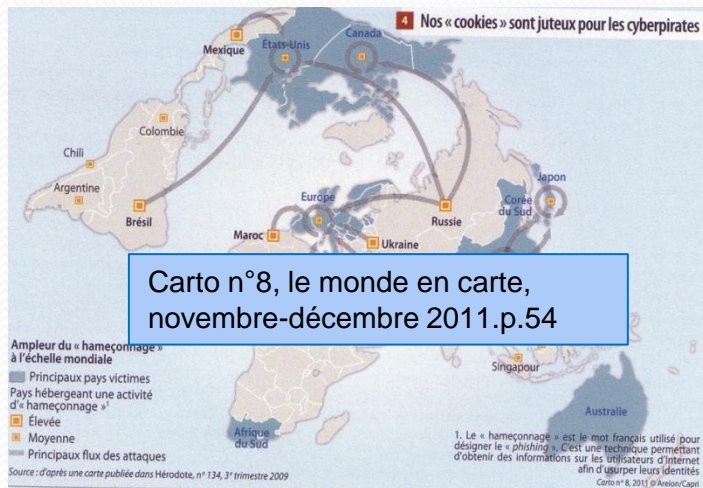
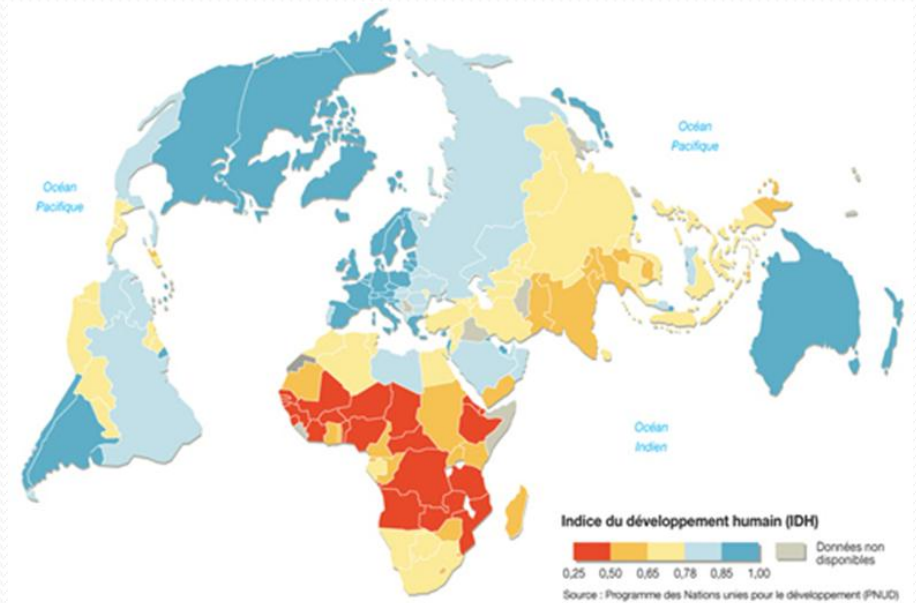
TRÈS ÉLEVÉ ÉLEVÉ MOYEN BAS TRÈS BAS DONNÉE NON DISPONIBLE

Importance de la discrétisation et du choix des couleurs.

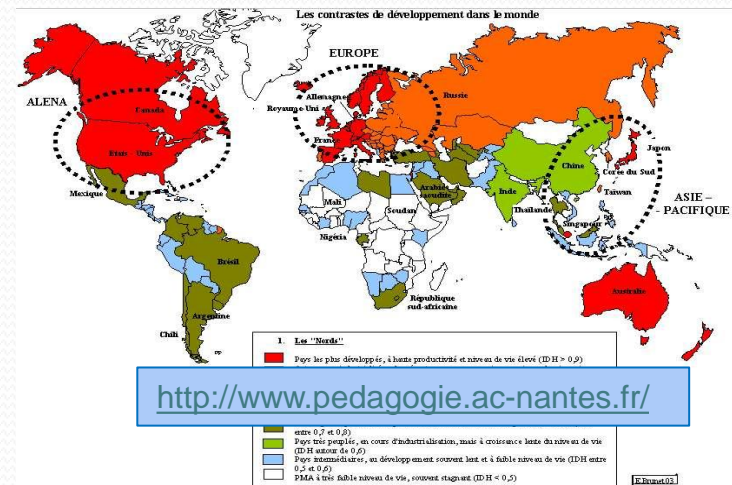
## 2. Cartes géoéconomiques



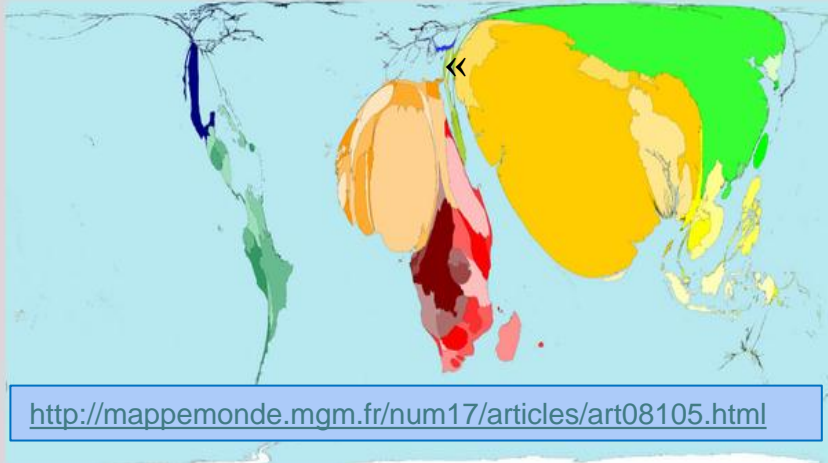
Carte équinoxiale du PNB.  
Documentation photographique, n° 8084, décembre 2011.



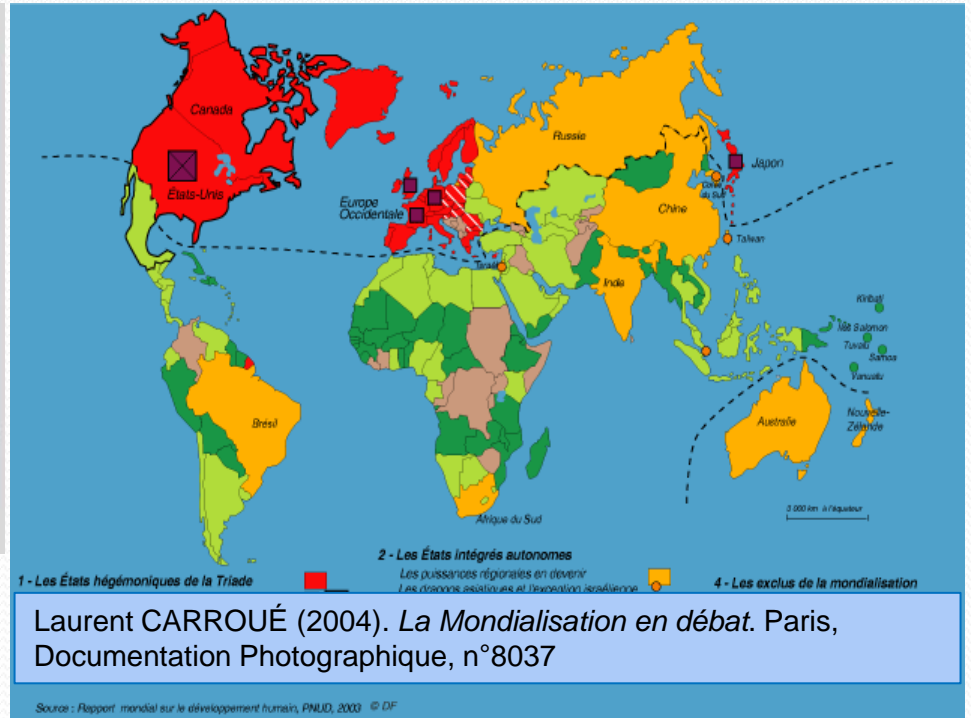
Carto n°8, le monde en carte,  
novembre-décembre 2011.p.54



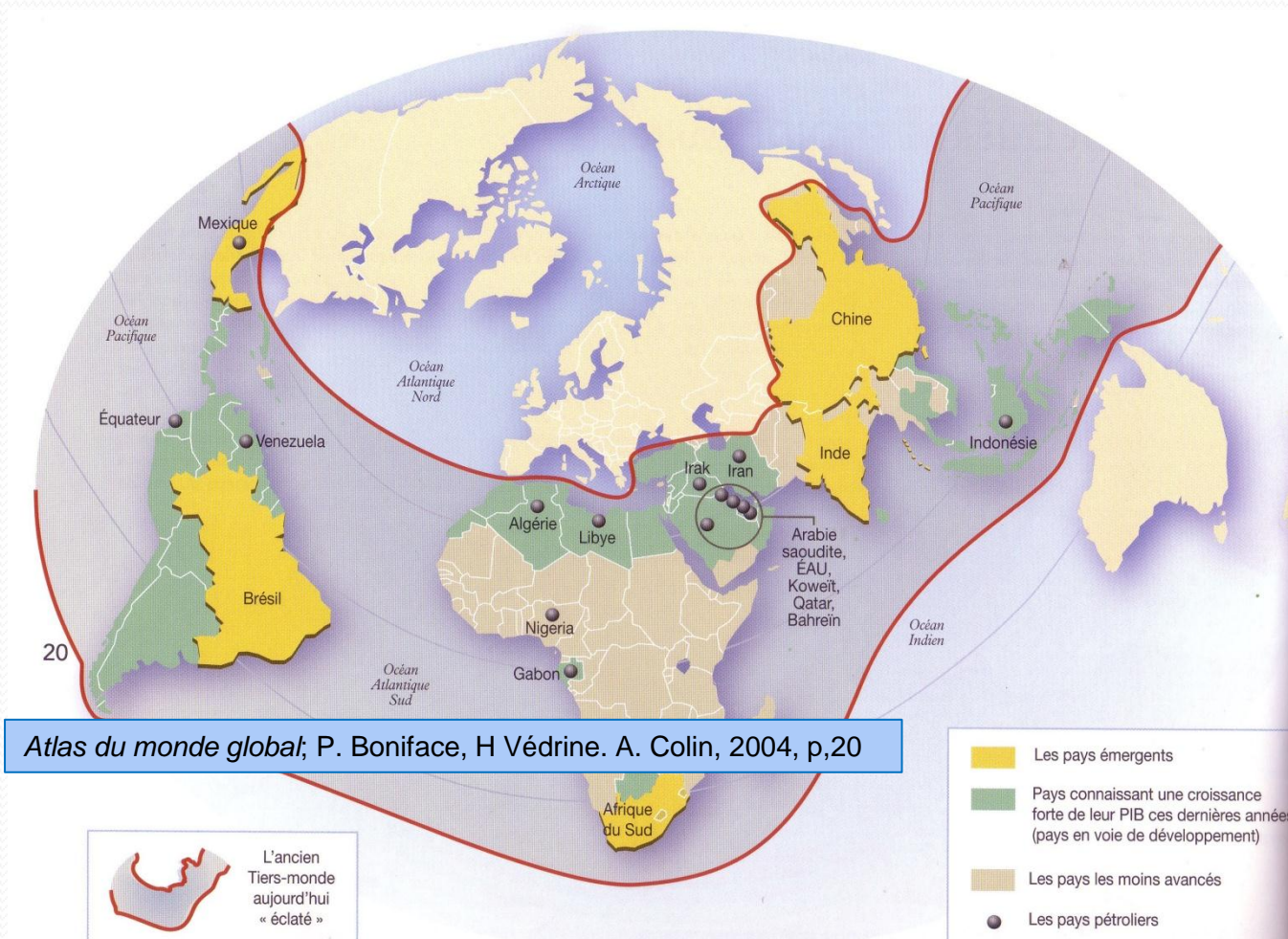
Le nombre de personnes vivant avec moins d'un dollar par jour:



On estime qu'environ 17 % de la population mondiale vit avec moins d'un dollar par jour.



## Eclatement du Tiers Monde

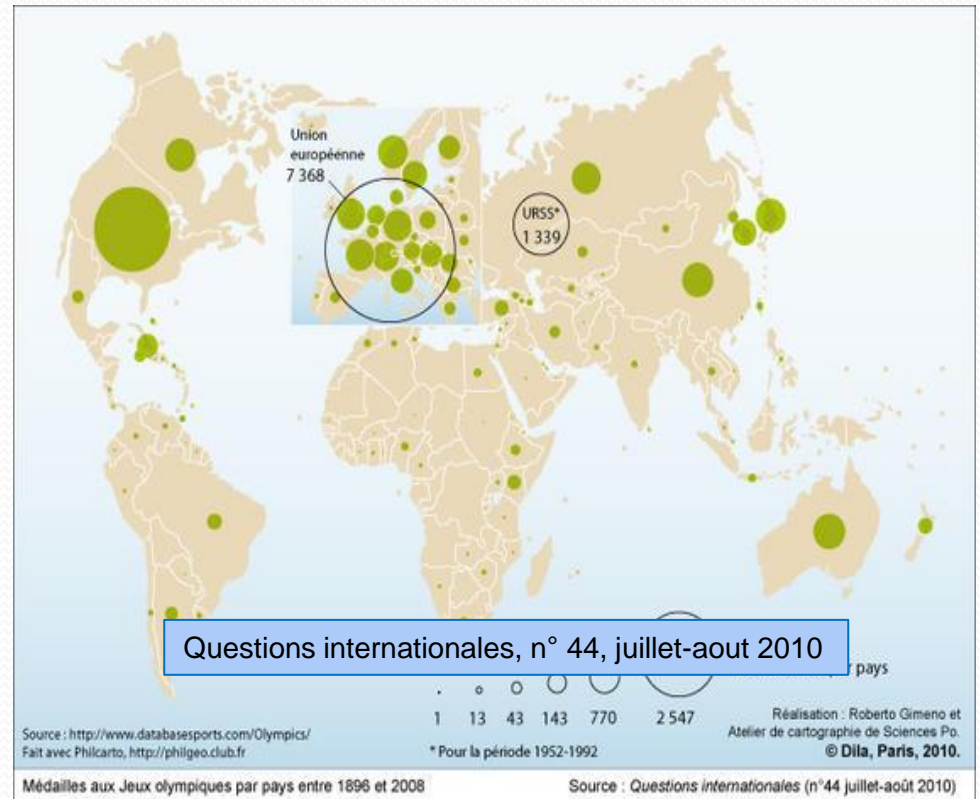


### 3. Cartes géoculturelles.



La bataille des cartes, Michel Foucher, F. Bourin éditeur, 2011, p 86.

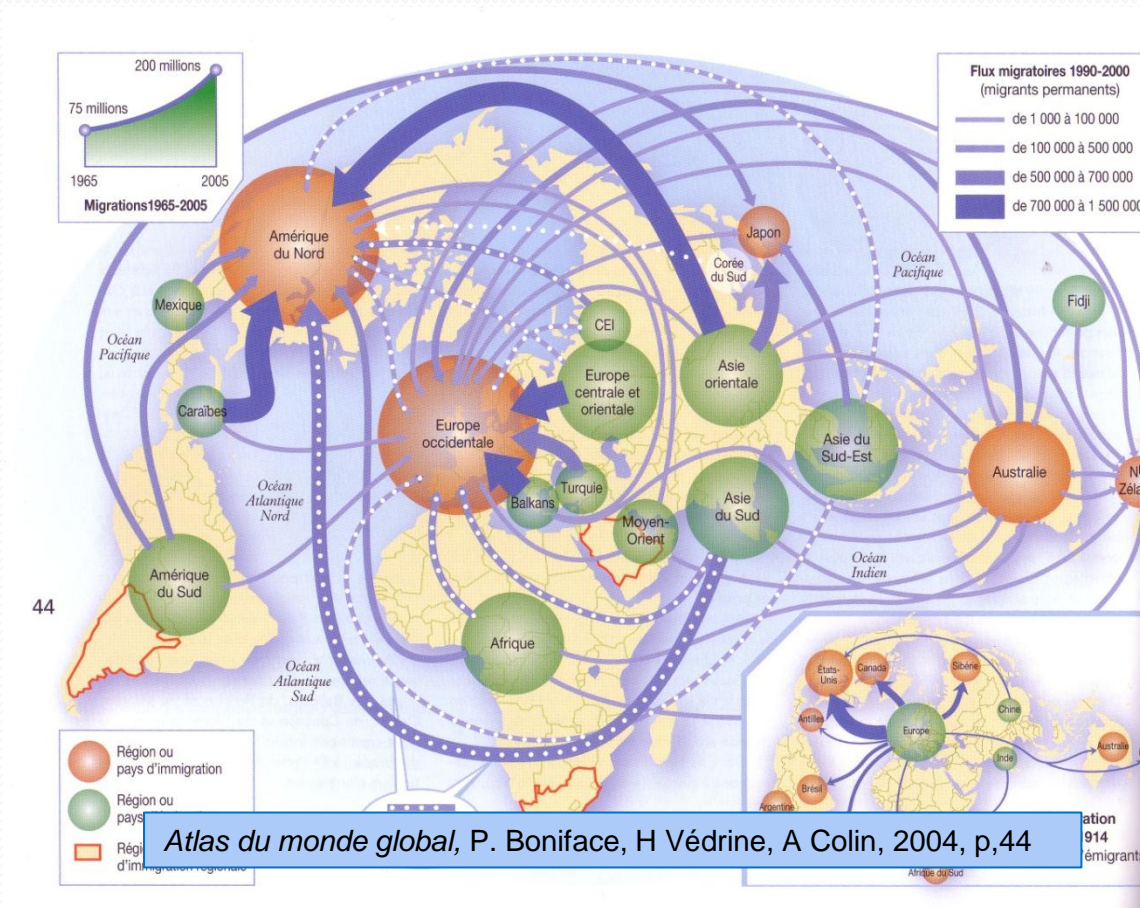
GÉOGRAPHIE DES COMMUNICATIONS



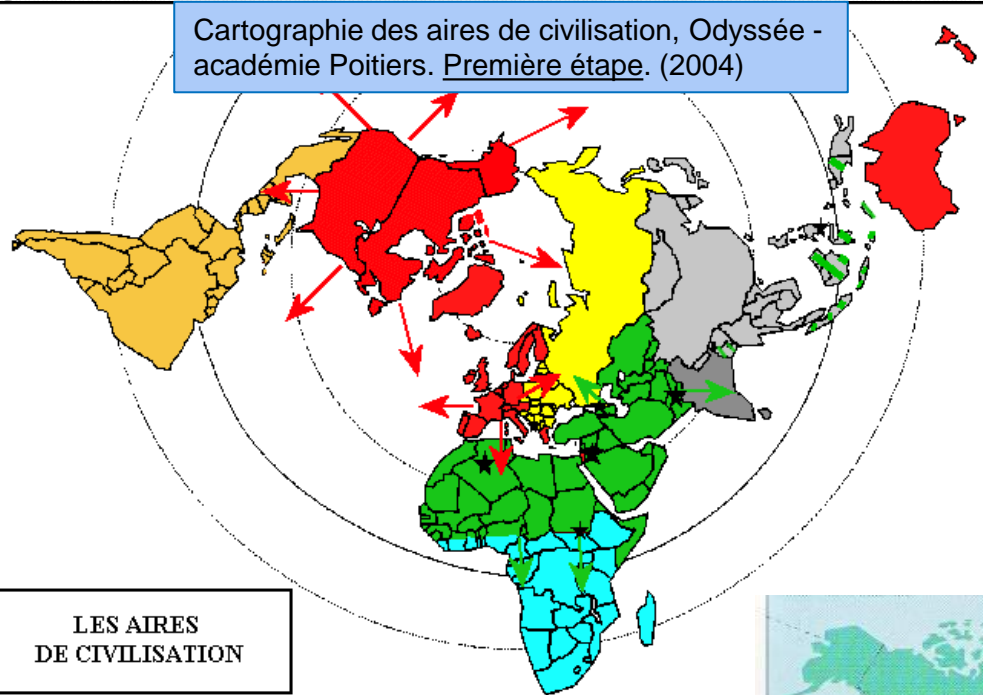
Questions internationales, n° 44, juillet-août 2010



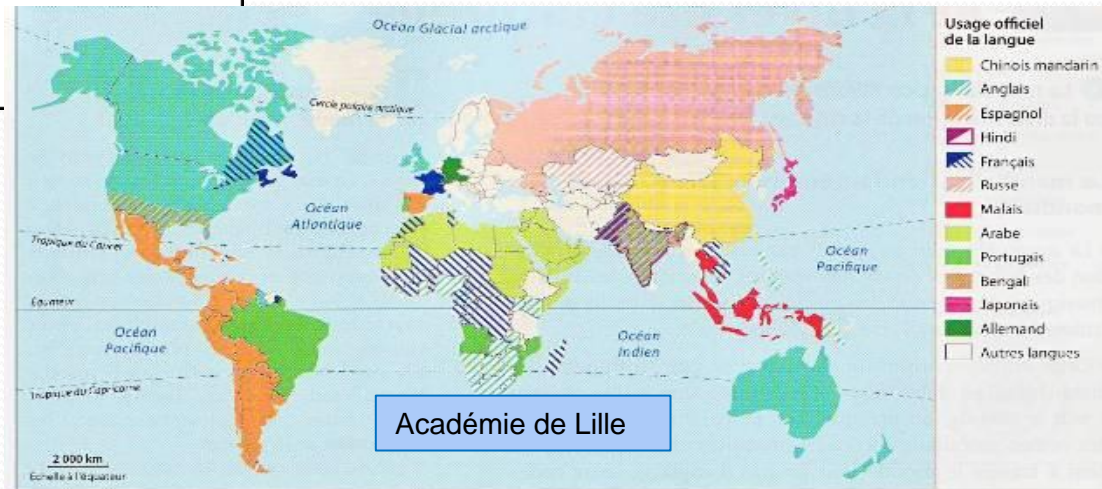
## Les migrations internationales



Cartographie des aires de civilisation, Odyssee - académie Poitiers. Première étape. (2004)



LES AIRES  
DE CIVILISATION

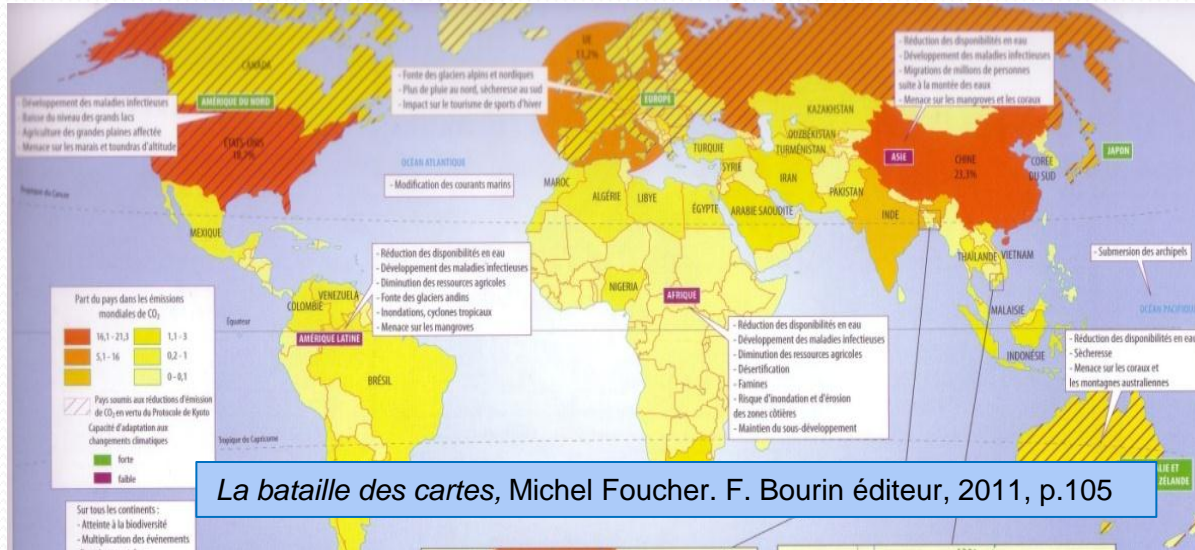


Académie de Lille

Présentation des programmes de terminale.  
Lycée Bellevue ,D.Adler, avril 2012.

#### 4. Cartes géo environnementales.

#### Prospective pour 2050 des émissions de CO<sup>2</sup>



La bataille des cartes, Michel Foucher. F. Bourin éditeur, 2011, p.105

Emissions de CO<sup>2</sup>.



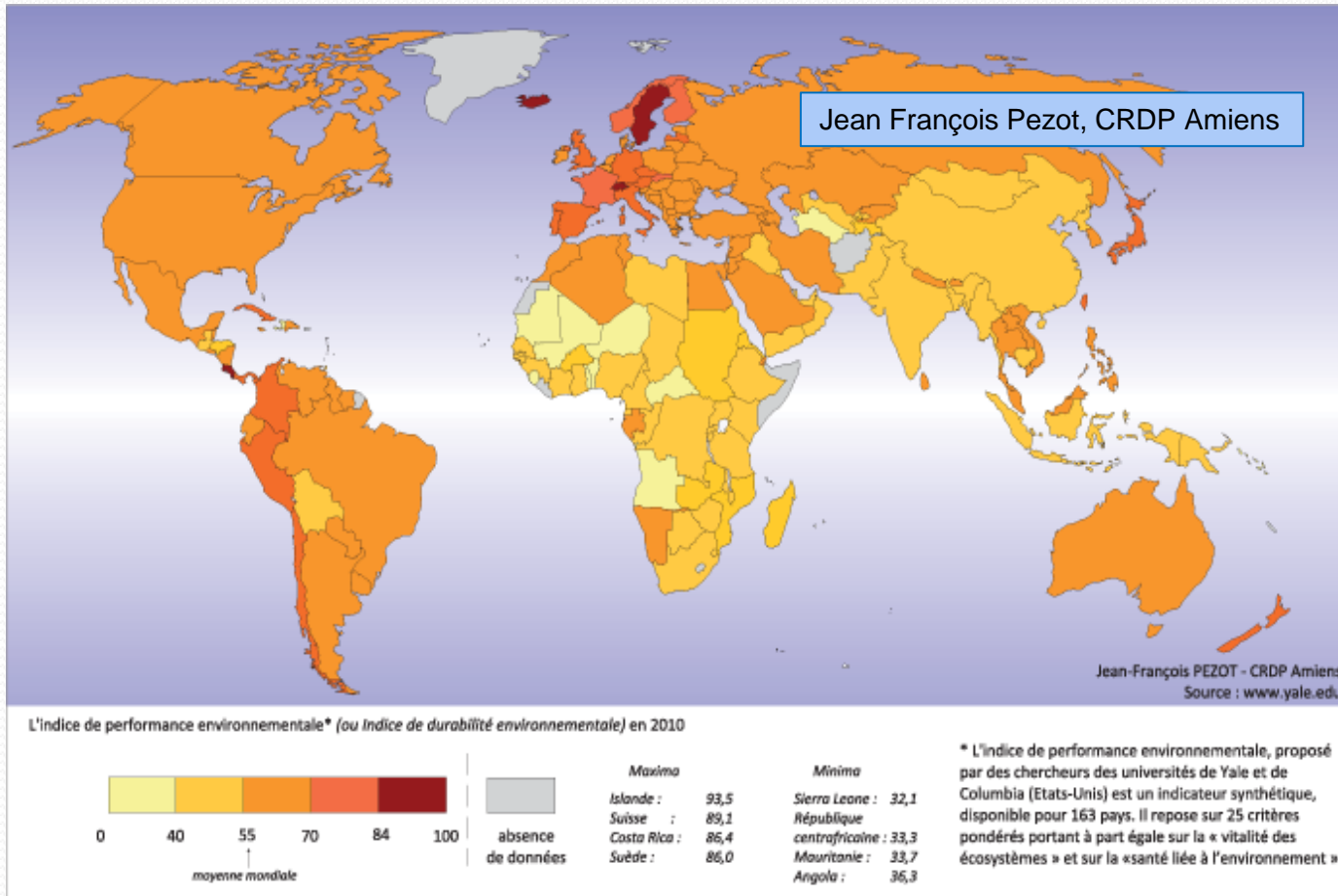
ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE, en 2008 (en millions de tonnes d'équivalent CO<sub>2</sub>)

1,5 15 150 400 5 000

■ DONNÉE NON DISPONIBLE

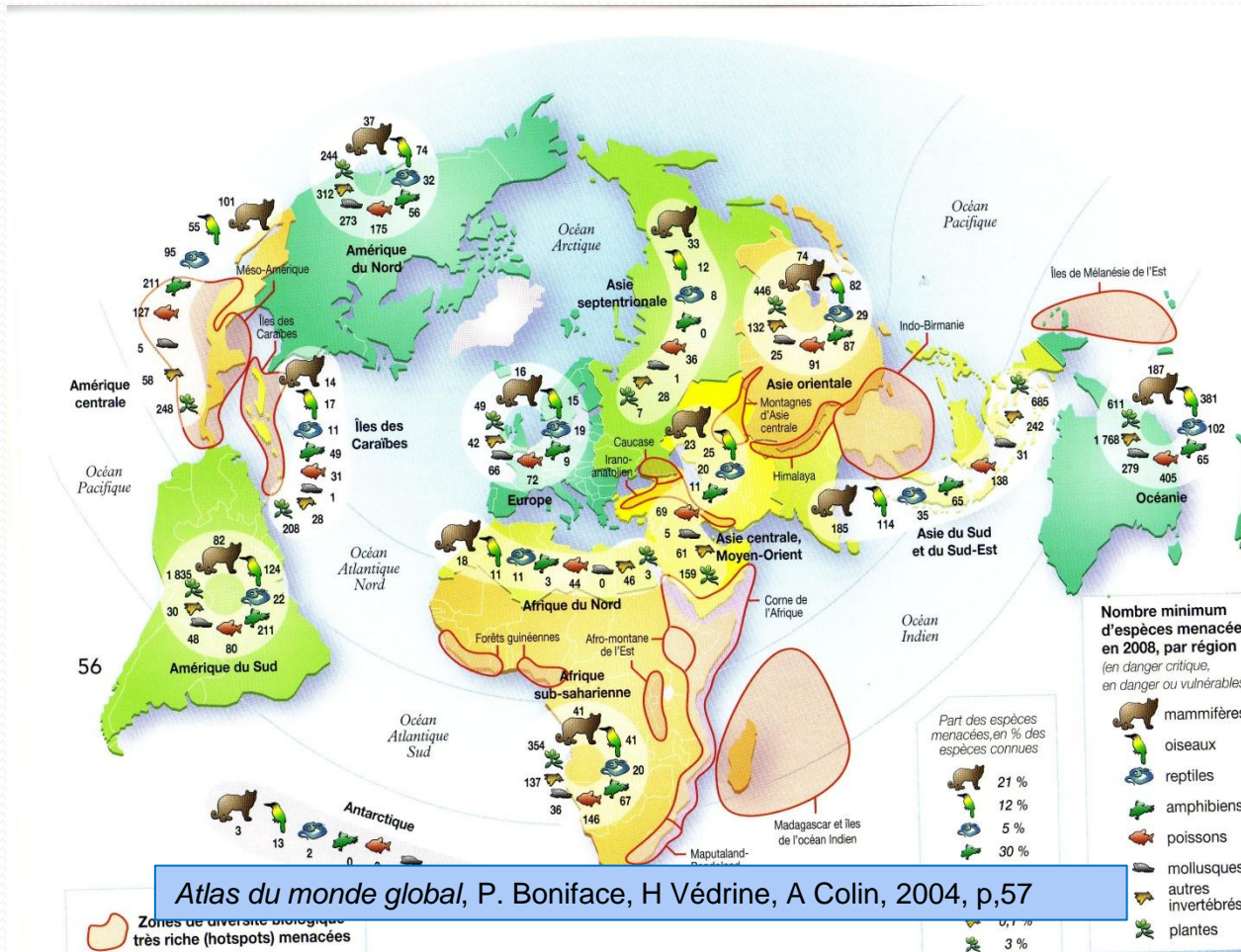
Présentation des programmes de terminale.  
Lycée Bellevue ,D.Adler, avril 2012.

Jean François Pezot, CRDP Amiens



Présentation des programmes de terminale.  
Lycée Bellevue ,D.Adler, avril 2012.

## Les enjeux écologiques



## Leçon 2 : quel langage pour quel message ?

### Objectif :

Construction d'une carte en classe. Sujet : un monde complexe.1h

Permet de revoir la méthodologie de la cartographie.

### Mise en œuvre :

Détermination des choix par les élèves... (Quelques éléments possibles : IDH, puissances nucléaires, médailles olympiques, empreinte environnementale).

**On ne cartographie que ce que l'on connaît !**

## Ressources.

- Documentation photographique, n°8084, *Représenter le monde*, Christian Grateloup, novembre décembre 2011.
- *Le dessous des cartes, itinéraires géopolitiques*, JC Victor, Tallandier - Arte éditions, 2011.
- *La bataille de cartes, analyse critique des visions du monde*, Michel Fouchet, François Bourin, éditeur, 2011,
- La revue carto, le monde en cartes, paraît tous les 2 mois en partenariat avec les éditions Autrement.

## Sites :

### Différentes projections.

<http://fad.ensg.eu/moodle/file.php/11/Geodesie/projections.pdf>

<http://centrefrancophone-bg.org/dnl/geo9/2.pdf>

<http://www.geographie-sociale.org/cartes-cartographie.php>

### Critique des cartes.

<http://www.aix-mrs.iufm.fr/formations/filieres/hge/gd/gdgeographie/niveau/niveauterminale/cessercroire2.htm>

<http://www.georouen.org/spip.php?article427>

### Fonds de cartes:

[http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/ancien\\_site/carto/](http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/ancien_site/carto/)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartes/liste/tout>

<http://www.autrement.com/cartotheque.php>

<http://cartographie.sciences-po.fr/fr/cartotheque>

## Revues :

<http://mappemonde.mgm.fr/>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>