

## Modules Formations de formateurs :

L'inscription aux formations s'effectue via les liens présents dans le tableau. Si le lien ne fonctionne pas, recopiez-le dans votre navigateur.

Module	Description
Ethique de la formation, rôle et positionnement du formateur	<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accueillir les nouveaux personnels dans le vivier des personnes ressources. Présenter le sens et l'organisation de l'accompagnement professionnel au sein l'académie.</li><li>• Développer des pratiques de formation dans le respect des principes éthiques et déontologiques relatifs à la formation pour adulte, identifier son rôle et le positionnement attendu d'un formateur (éthique de la personne, respect de la commande institutionnelle)</li></ul> <p><u>Description de la formation :</u></p> <p>A partir d'une analyse lucide de l'institution, et de l'état des besoins des formateurs et des formatrices, il va s'agir de construire une représentation du sens de l'accompagnement professionnel qui ne soit ni rivé à des textes de cadrage, ni éloigné des demandes des formateurs.</p> <p>Ce va et vient entre les requisits de l'Institution et la demande subjective de chacun exige un travail exigeant sur soi pour être en mesure de proposer un accompagnement dans lequel toute personne aspirant à devenir formateur puisse se loger, sans y perdre le sens de l'accompagnement qui lui est cher.</p> <p>La pédagogie du miroir est ainsi un élément clé pour réussir à mettre en questionnement un sujet souhaitant participer activement à la formation.</p> <p>L'éthique professionnelle qui sous-tend ce travail sera aussi passée au crible des questions des formateurs.</p> <p>La connaissance du cadre déontologique de la fonction publique sera un appui à ne pas négliger pour garder en vue l'exigence d'impartialité comme celle d'exemplarité.</p> <p><u>Formatrice :</u> Brigitte Esteve-Bellebeau</p> <p><u>Jauge :</u> 25 places</p> <p><u>Durée:</u> 6h</p> <p><u>Modalité :</u> présentiel.</p> <p><u>Dates et lieu :</u> 13.05, lieu département 79</p> <p><b>Inscription : fermeture des inscriptions le 04.03 :</b></p> <p>Lien d'inscription : <a href="https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23600/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70965 01 S1 2025-05-13 09:00:00 2025-05-13 17:00:00">https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23600/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70965 01 S1 2025-05-13 09:00:00 2025-05-13 17:00:00</a></p>

Penser,  
concevoir,  
élaborer  
une  
formation

Objectifs :

- Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle : identifier les conditions qui favorisent l'efficacité d'une formation et en tenir compte dans la construction d'une action de formation.
- Analyser la commande institutionnelle ainsi que les besoins et les attentes des apprenants.
- Élaborer un programme de formation, choisir une modalité de formation en fonction des objectifs poursuivis.
- Concevoir le scénario d'un dispositif, articuler les différentes activités d'un temps de formation, élaborer des ressources spécifiques pour une formation hybride ou à distance.
- Anticiper les moyens logistiques nécessaires à la réalisation de l'action et identifier les services de l'E AFC qui peuvent venir en appui.

Description de la formation :

Formation destinée à des formateurs qui ont à construire et mettre en oeuvre une formation dans l'année, disciplinaire ou transversale, fondée sur une démarche rationnelle de conception. Cette formation reprend certains fondamentaux et éléments bibliographiques du Master Formation d'Adultes-Conseil de l'INSPE de Poitiers.

J1 : Analyse de la commande et conception d'une journée de formation, construction d'un questionnaire de recueil des besoins et demandes des formés ; anticipation des besoins. Apports scientifiques en lien avec la démarche d'ingénierie.

Intersession : poursuite et finalisation du travail engagé.

J2 : Conception d'outils d'évaluation du transfert visé des apports de la formation et de l'ingénierie pédagogique dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue.

Formateurs : Dominique Bellec, Alexandre Wzietek

Jauge : 30 places

Durée: 12h

Modalité: présentiel

Dates et lieu :

6 et 13 juin, département 86

**Inscription : fermeture des inscriptions le 04.03 :**

Lien d'inscription : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia->

[fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23615/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70966|01|S1|2025-06-06\\_09:00:00|2025-06-06\\_17:00:00](https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23615/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70966|01|S1|2025-06-06_09:00:00|2025-06-06_17:00:00)

<p>Observer, analyser, évaluer</p>	<p><u>Objectifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller et aider à réajuster les pratiques.</li> <li>• Savoir évaluer son action de formation dans une démarche d'amélioration continue ; Concevoir des critères et des indicateurs ainsi que des outils de recueil des données, analyser les résultats, réguler/ajuster les actions de formation/ accompagnement en conséquence.</li> </ul> <p><u>Description de la formation</u> :</p> <p>J1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps 1 : Contextualisation : Identifier les objectifs de l'observation et de l'entretien professionnel. Connaître la démarche de mise en œuvre.</li> <li>• Tps 2 : Recueillir des observables et les organiser dans le référentiel des compétences des enseignants.</li> <li>• Tps 3 : Focus : comment utiliser les observables de l'activité du professionnel et les observables de l'activité des élèves ?</li> <li>• Tps 4 : Organiser et conduire l'entretien professionnel : passer des préconisations possibles à une démarche de développement professionnel acceptable, utilise et utilisable.</li> <li>• Tps 5 : Bilan : les règles d'action de l'entretien. Les règles d'action concernant la posture éthique du formateur/de la formatrice.</li> </ul> <p>J2 : 4h en asynchrone en situation de travail réelle. Visite conseil ou observation de séance dans le cadre d'un accompagnement. Mettre en œuvre du protocole construit lors du temps 1 et observer la mise par son binôme de ce même protocole pour vérifier la conformité par une posture réflexive : objectif : mettre en œuvre le protocole / les règles d'action et les postures associées. Une phase de réflexivité de rétroaction pour identifier les points valides et ceux à réajuster.</p> <p>J3 : 2 créneaux d'1h pour accompagner les réajustements identifiés lors de la mise en œuvre en situation de travail réelle et de la phase réflexive qui aura suivi entre pairs en binôme.</p> <p><u>Formateurs</u> : Jérôme Andrade, Alexandre WZIETEK</p> <p><u>Jauge</u> : 30 places</p> <p><u>Durée</u> : 12h</p> <p><u>Modalités</u> :</p> <p>J1 : 1 journée en présentiel de 6h : construction du protocole</p> <p>J2 : 4h en asynchrone = 2 fois 2h (1h de mise en œuvre et 1h de rétroaction et de réflexivité)</p> <p>J3 : Optionnel en fonction des besoins : 2 créneaux de 1h créneaux en distanciel synchrone à la demande sur rendez-vous pour prendre en charge les besoins.</p> <p><b><u>Conséquence</u> : des inscriptions par binôme disciplinaire ou par parcours ou par missions.</b></p> <p><u>Dates et lieu</u> :</p> <p>J1 : le 9 mai dans le 86</p> <p>J2 : en asynchrone entre mai 2025 et fin novembre 2025 (pour s'appuyer sur les berceaux d'accueil que sont les visites des néo CTEN)</p> <p>J3 : un créneau mi-juin et un autre fin novembre 2025 en distanciel synchrone.</p>
--	--

	<p><b>Inscription : fermeture des inscriptions le 04.03 :</b>  Lien d'inscription : <a href="https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23616/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70967 01 S1 2025-05-09 09:00:00 2025-05-09 17:00:00">https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23616/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70967 01 S1 2025-05-09 09:00:00 2025-05-09 17:00:00</a></p>												
<p>Mettre en œuvre, animer des actions de formation</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer un environnement bienveillant et sécurisant.</li> <li>• Introduire et conclure une séquence de formation.</li> <li>• Concevoir des supports de formation dynamiques au service de la mise en action du groupe.</li> <li>• Mettre en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation fondées sur la mise en action des apprenants : faire comprendre, faire dire, faire faire, faire collaborer.</li> <li>• Gérer les phénomènes de groupe et d'individualité.</li> <li>• Co-animer une formation et faire bénéficier les apprenants de la richesse d'une dualité de propositions</li> </ul> <p><b>Description de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices pratiques pour appréhender une pluralité de situations de formation et développer les compétences d'animation d'une formation.</li> <li>• Découvrir et utiliser des outils numériques pour dynamiser l'animation et les supports de formation.</li> <li>• Mises en situation pour apprendre à s'adapter et adapter un scénario de formation face aux aléas de la formation d'adulte liés aux conditions matérielles, au contexte, aux individus...</li> <li>• Apports scientifiques sur les pratiques d'animation de formation (équilibre entre théorie et pratique). Apports et échanges autour du CAFFA.</li> </ul> <p><b>Formateurs :</b> Simon Tournerie</p> <p><b>Jauge :</b> 20 places</p> <table border="0"> <tr> <td>17/04/2025</td> <td>2h</td> <td>Visio 15h30-17h30</td> </tr> <tr> <td>07/05/2025</td> <td>6h</td> <td>Présentiel Lycée de la Venise Verte, Niort – 9h-17h</td> </tr> <tr> <td>19/05/2025</td> <td>2h</td> <td>Visio 10h30/12h30</td> </tr> <tr> <td>21/05/2025</td> <td>6h</td> <td>Présentiel Lycée de la Venise Verte, Niort – 9h-17h</td> </tr> </table> <p><b>Inscription : fermeture des inscriptions le 04.03 :</b>  Lien d'inscription : Un seul lien pour les 4 sessions  <a href="https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23617/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70451 01 S1 2025-04-17 15:30:00 2025-04-17 17:30:00">https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/23617/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/70451 01 S1 2025-04-17 15:30:00 2025-04-17 17:30:00</a></p>	17/04/2025	2h	Visio 15h30-17h30	07/05/2025	6h	Présentiel Lycée de la Venise Verte, Niort – 9h-17h	19/05/2025	2h	Visio 10h30/12h30	21/05/2025	6h	Présentiel Lycée de la Venise Verte, Niort – 9h-17h
17/04/2025	2h	Visio 15h30-17h30											
07/05/2025	6h	Présentiel Lycée de la Venise Verte, Niort – 9h-17h											
19/05/2025	2h	Visio 10h30/12h30											
21/05/2025	6h	Présentiel Lycée de la Venise Verte, Niort – 9h-17h											

<p>Conception de module interactif : les clés pour un apprentissage numérique réussi</p>	<p>Objectif : Concevoir et finaliser un module pédagogique interactif dans un environnement numérique d'apprentissage.</p> <p><b>Inscriptions à venir</b></p>
<p>Créer et gérer un parcours pédagogique avec Magistère</p>	<p>Objectif : Etre capable d'utiliser les fonctionnalités de base de Magistère (création de parcours, gestion des utilisateurs, suivi des apprenants) pour concevoir un parcours pédagogique simple.</p> <p><b>Inscriptions à venir</b></p>
<p>Animer une session virtuelle engageante avec BigBlue Botton</p>	<p>Objectif : Animer une session virtuelle interactive d'une heure avec BigBlueButton, en utilisant ses fonctionnalités de base.</p> <p><b>Inscriptions à venir</b></p>