



ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

MAI 2025 N°2



L'ACTU DU FORMATEUR

Le bulletin de la formation pour adultes de l'académie de Poitiers

ÉDITO

Nous sommes très heureux de vous partager ce nouveau numéro de l'Actu du Formateur consacré aux apprentissages de l'élève dans et hors la classe. A l'heure où les compétences psycho-sociales mais aussi les compétences numériques (usages de l'IA notamment) sont au cœur des réflexions professionnelles et des plans de formations académiques et nationaux, nous sommes conduits à envisager l'apprentissage des élèves comme individus, comme citoyens dans et hors de la classe. Autrement dit, qu'il s'agisse du formateur ou de l'enseignant, nous sommes tentés de nous demander comment accompagner le développement et le transfert des compétences des apprenants au-delà de leur statut d'élève et en dehors de la classe ou de nous demander comment reconnaître, valoriser, réinvestir et développer les compétences acquises par les élèves en dehors de la classe à l'école.

Nous vous proposons dans ce journal du formateur des ressources et pistes à la fois institutionnelles, théoriques, pratiques pour penser vos missions.

LE MOT DES CHERCHEURS

Rebecca Shankland – Conférence sur la santé mentale et le bien-être des enfants

Conférence internationale du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale (CSEN)

Santé mentale et bien-être des élèves : mieux connaître pour prévenir et agir

Le CSEN organise régulièrement des conférences internationales sur des thématiques variées, accessibles en présentiel ou à distance.

L'une de ces conférences, organisée en octobre 2024, a porté sur la santé mentale et le bien-être des élèves, un sujet devenu une préoccupation majeure. Des troubles tels que l'anxiété, la dépression et les troubles du comportement nuisent à la concentration et à la réussite scolaire ; or une enquête de Santé publique France révèle qu'un enfant sur huit, âgé de 6 à 11 ans, présente un trouble mental probable. La conférence met en lumière des recherches récentes sur des sujets comme le harcèlement scolaire, les psychotraumas, l'impact des écrans et du sommeil, ainsi que le rôle de l'éducation psychosociale dans la prévention des troubles mentaux.

Retrouvez l'intégralité des interventions de cette conférence en suivant ce lien :

<https://www.reseau-canope.fr/sante-mentale-et-bien-etre-des-eleves>

PAROLE DE FORMATEUR - TÉMOIGNAGE SUR LES CONFÉRENCES JUMELLES DU CNESCO

Les Conférences jumelles du CNESCO ont été organisées pour la première fois dans notre académie en janvier 2025. Il s'agit d'un dispositif qui s'inspire des Conférences de Consensus. En octobre 2025, le CNESCO a réuni des chercheurs autour de la question des Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes. Cette thématique a été abordée selon des problématiques différentes dans les quatre départements de notre académie :

Charente : *Pourquoi et dans quelles conditions considérer les pratiques numériques extra-scolaires des jeunes pour penser les contenus à travailler avec les élèves ?* Pierre-Yves Oudeyer (université de Bordeaux) a proposé une conférence sur l'IA.

Charente-maritime : *Comment utiliser en classe les acquis des élèves hors de l'école pour améliorer leurs apprentissages ?*

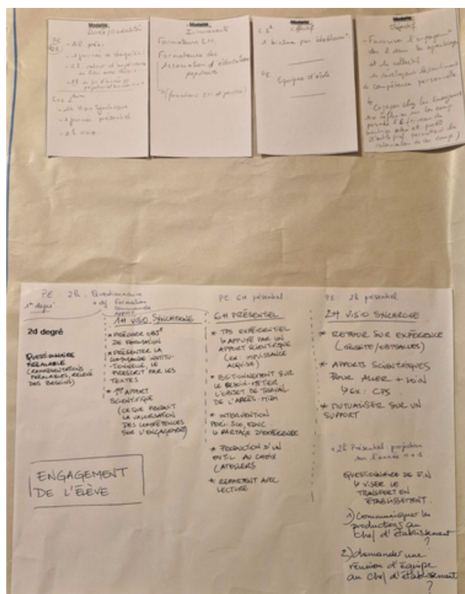
Deux-Sèvres : *Comment les compétences non académiques, ou soft skills, influencent-elles l'insertion professionnelle des jeunes d'aujourd'hui ?* Laurence Ulmann (IEN-ET/EG économie-gestion) et Cyrille Savary (principal du collège A. Rimbaud de Latillé) ont proposé des interventions.

Vienne : *Quel parcours de formation pour les enseignants pour préparer nos élèves aux défis de demain ?* Conférence de Carinne Delord (CNAM).

Témoignage sur la conférence jumelle CNESCO/EAFC dans la Vienne

Cette formation conjointe (1D et 2D) nous a offert l'opportunité de réfléchir collectivement entre professionnels issus de divers secteurs (présence de la DRAJES) de l'éducation et de la formation.

La thématique retenue dans la Vienne a été : **"Quel parcours de formation pour les enseignants pour préparer nos élèves aux défis de demain ?"**



L'approche proposée pour répondre à la problématique s'est révélée très enrichissante et propice à des échanges constructifs. Toutefois, les apports théoriques présentés (visioconférence avec Madame Delord du CNAM) en matinée m'ont semblé quelque peu éloignés de notre réalité quotidienne, bien que les conclusions de l'étude soient pertinentes pour l'évolution future des formations.

La question qui se pose désormais est la suivante : que fait-on de cette première réflexion, sachant que dans le premier degré l'objet d'étude (les compétences de demain) ne s'aligne pas avec les directives institutionnelles en vigueur (les fondamentaux) ?

Stéphanie Fricotin

LUMIÈRE SUR UN PARCOURS

Vous souhaitez mieux comprendre les enjeux du numérique d'aujourd'hui et de demain. Trois parcours accessibles à tous vous attendent :

◆ Introduction à l'intelligence artificielle (6h) : <https://mentor.gouv.fr/catalog/8>

Faites vos premiers pas dans l'IA : découvrez ses principes, ses défis et comment se construit un projet IA. Formation autonome + webinaires en option.

◆ Nouvelles technologies numériques et transformation des métiers (1h30) :

<https://mentor.gouv.fr/catalog/1389>
Explorez les technologies clés comme le cloud, le big data ou l'IA et leurs impacts sur les organisations.

◆ Numérique écoresponsable (1h15)

<https://mentor.gouv.fr/catalog/3244>
Apprenez à intégrer des pratiques durables dans vos projets numériques.

L'ACTU DE L'IFE

L'ANALYSE RÉFLEXIVE EN FORMATION

Dans le cadre d'un Groupe de Recherche-Développement professionnel qui existe depuis 2020, Nathalie Dejardin-Bonnet, CPD en Charente-Maritime a pu bénéficier d'un financement de l'EAFc pour participer à une formation à l'IFE de Lyon.

Vous trouverez son témoignage sur cette formation ainsi que celui des membres du GRDP "Compétences du formateur du XXIème siècle" sur le site pédagogique du CARDIE de Poitiers :

+ d'infos :

<https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article708>

Parlez-en autour de vous !



ÉVÉNEMENTS ET RESSOURCES



Ressources CARDIE pour la formation et les enseignants

Mercredis de la recherche

Divina Frau-Meig

Des compétences IA en éducation aux médias et à l'information (EMI) : comment et pour quoi faire ?

<https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article689>

Pierre-Yves Oudeyer

Les enjeux sociétaux de l'IA dans l'éducation

<https://podeduc.apps.education.fr/video/77580-etapp-ia-les-enjeux-societaux-de-lia-dans-leducation-par-pierre-yves-oudeyer/>

Rebecca Shankland : "Pourquoi et comment développer les compétences psychosociales à l'école ?"

Les compétences psychosociales, essentielles au développement global de l'enfant, sont désormais prises en compte dans les orientations de l'Éducation nationale. Cette conférence explore les conditions propices à leur développement à l'école, ainsi que les approches pédagogiques validées pour favoriser un meilleur climat de classe, des relations de qualité et un engagement accru dans les apprentissages.

Pour en savoir plus : <https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article680>

Card'innov@

Elie Allouche : "IA et Education"

<https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article710>

Ressources EAFc pour la formation et les formateurs

Damien Tessier, maître de conférences (laboratoire SENS de l'Université Grenoble-Alpes) travaille sur l'approche intégrée du développement des compétences psychosociales dans les pratiques enseignantes. Avec 5 académies pilotes et un groupe de chercheurs, il a construit un projet de recherche-formation sur la formation des enseignants pour intégrer les CPS dans leurs gestes quotidiens.

Conférence : L'effet enseignant « Approche intégrée du développement des compétences psychosociales à l'École », Académie de La Réunion : <https://podeduc.apps.education.fr/video/51782-damien-tessier-approche-integree-du-developpement-des-competences-psychosociales-a-lecole-le-moca/>

Entretien Damien Tessier : "Comment former les enseignants pour intégrer les CPS dans leurs gestes quotidiens ?" <https://www.reseau-canope.fr/notice/comment-former-les-enseignants-pour-integrer-les-cps-dans-leurs-gestes-quotidiens>

À ÉCOUTER

CONFÉRENCES JUMELLES, LIENS

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-compétences-des-jeunes/>

▶ [État des lieux et enjeux des savoirs et des compétences à l'école](#) – Magda TOMASINI, Anna Cristina D'ADDIO, Isabelle HARLÉ

▶ [Comment les enfants et les adolescents font-ils du lien entre les savoirs qu'ils développent dans les différentes sphères de leur vie ?](#) – Agnès GRIMAUULT-LEPRINCE, Julien NETTER

▶ [Pourquoi et dans quelles conditions considérer les pratiques numériques des jeunes pour penser les contenus à travailler avec les élèves ?](#) – Jean-François CERISIER, Gilles SAHUT, Pierre-Yves OUDEYER

▶ [Comment utiliser en classe les acquis des élèves hors de l'école pour améliorer leurs apprentissages](#)

INFO SOFIA-FMO

Nouveautés SOFIA-FMO

Info 1 : Possibilité de saisir les heures d'intervention dans un champ unique qu'un intervenant à une session soit non rémunéré, déchargé ou payé par une rémunération externe.

Info 2 : L'icône de la fiche de rémunération n'est plus affichée dans le calendrier des intervenants puisqu'ils ne peuvent pas la téléverser. Pour rappel, pour demander la prise en charge des frais de mission d'une formation les intervenants et stagiaires doivent compléter le [formulaire en ligne](#).

Info 3 : Lors de la création d'une session modificative, en cas de changement de dates et/ou d'horaires, les dates et horaires initiaux sont désormais indiqués en rouge dans le mail de notification.

INFO GT FORMATEURS

Chers formateurs,

Dans le cadre des groupes de travail de formateurs, nous vous invitons à formuler des propositions de thématiques de formation que vous souhaiteriez aborder. L'ensemble des propositions sera ouvert à inscription dans un second temps

Les groupes de travail seront composés de 4 à 8 formateurs avec deux temps en présentiel de 3 heures et des temps en distanciel. L'objectif est de traiter une problématique de formation et de proposer des pistes de mise en œuvre à tester en formation.

Vos propositions sont à renvoyer à l'adresse reseauformateurs-eafc@ac-poitiers.fr

L'ESPACE INTRANET POUR LES FORMATEURS : LIEN ET FIL D'ARIANE

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/je-suis-formateur-341205.kjsp?RH=1235581782288>



L'ESPACE PEDAGOGIQUE INTRANET POUR LES FORMATEURS

<https://ww2.ac-poitiers.fr/formateurs/>

NOUS REMERCIONS EMILIE DECROMBECQUE, STEPHANIE FRICOTIN, MAUD LACÈRE, MARIE MICHALECK, STEPHANE PICARD, PHILIPPE ROUSSEAU, CHRISTELLE SAJUS, VIRGINIE TOURAT POUR LEUR CONTRIBUTION.

SI VOUS SOUHAITEZ CONTRIBUER À CETTE ACTU, N'HÉSITEZ PAS À NOUS LE FAIRE SAVOIR EN ÉCRIVANT À RESEAUFORMATEURS-EAFC@AC-POITIERS.FR OU CE.CARDIE@AC-POITIERS.FR