



Revue "Education et Formations" - 3 volumes sur l'égalité filles garçons / femmes hommes dans le système éducatif

publié le 27/12/2018

Descriptif :

Le numéro 98 de la revue "Éducation et formations" vient de sortir. C'est le troisième volume consacré à la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, dans le système éducatif.

Sommaire :

- Au sommaire
- Le numéro 98
- Les deux autres numéros

Le numéro 98 de la revue "**Éducation et formations**" vient de sortir. C'est le troisième volume consacré à la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, dans le système éducatif.

● Au sommaire

1. Plus libres sans les garçons ? Une analyse des manières de « faire le genre » chez des adolescentes au sein de classes non mixtes en EPS.
2. Le sexisme des albums jeunesse à l'école primaire toujours d'actualité ? Des élèves et leurs enseignantes et enseignants mènent l'enquête.
3. L'égalité filles-garçons à l'école. Apports des recherches en psychologie sociale et en psychologie du développement au regard des politiques éducatives.
4. Les femmes dans l'histoire enseignée au collège. Programmes de 2015 et manuels de 2016.
5. Disciplines du diplôme de master et insertion professionnelle selon le genre.
6. Les épreuves d'entrée dans les carrières universitaires. Un chemin défavorable aux femmes ?

● Le numéro 98

 **Numéro 98 de la revue "Éducation et formations"** (PDF de 6.8 Mo)
Revue sur l'égalité filles garçons / femmes hommes dans le système éducatif.

● Les deux autres numéros

 **Numéro 97 de la revue "Éducation et formations"** (PDF de 5.4 Mo)
Revue sur l'égalité filles garçons / femmes hommes dans le système éducatif.

 **Numéro 96 de la revue "Éducation et formations"** (PDF de 5.2 Mo)
Revue sur l'égalité filles garçons / femmes hommes dans le système éducatif.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.