



« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité » édition 2020

publié le 12/08/2020

Descriptif :

À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, le Ministère de l'Education Nationale a publié l'édition 2020 de « **Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur** »

Sommaire :

- Les filles réussissent mieux à l'école
- Des orientations différentes
- Insertion professionnelle

À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, le Ministère de l'Education Nationale a publié l'édition 2020 de « **Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur** ». Cette brochure réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

Cette publication met en évidence des différences selon les sexes en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

● Les filles réussissent mieux à l'école

Les données statistiques montrent que les filles réussissent mieux à l'école. Par exemple, ces dernières ont de meilleurs résultats en français. L'évaluation internationale PISA de 2018 témoigne qu'en France comme ailleurs, les filles de 15 ans sont plus nombreuses en proportion à maîtriser l'écrit. Elles sont également plus nombreuses à accéder au baccalauréat. En 2018, la proportion de bachelières dans une génération s'élève à 85,9 %, celle des bacheliers à 75,8 %, soit un écart de 10,1 points en faveur des filles.

● Des orientations différentes

D'un meilleur niveau scolaire, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique que les garçons. Pour autant, elles sont moins nombreuses en proportion à s'orienter dans les filières scientifiques. En 2018, 41,9 % des terminales scientifiques (S, ST2ID et STL) sont des filles. Ce n'était le cas que de 33,0 % d'entre eux en 1994. Dans l'enseignement supérieur, les différences sont plus nettes parmi les diplômés scientifiques. En 2017, 28,1 % des ingénieurs sont des femmes et ce taux est de 40,6 % parmi les docteurs en sciences.

Dans l'enseignement professionnel, la mixité est rarement atteinte, tant dans les domaines de la production – où 15 % des élèves ou apprentis sont des filles – que dans les domaines des services où les filles y sont majoritaires (65 %).

● Insertion professionnelle

La réussite scolaire des filles ne se traduit pas systématiquement par une meilleure insertion professionnelle. En

effet, si à la sortie des formations professionnelles, les filles s'insèrent aussi bien en emploi dans les domaines des services, ce n'est pas le cas dans les domaines de la production. À la sortie de l'université, les filles s'insèrent aussi bien dans le marché du travail que leurs homologues masculins, mais n'ont ni le même niveau de qualification, ni le même salaire.

 « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité » édition 2020 (PDF de 4 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.