

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur

publié le 28/06/2021

Descriptif :

Série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active. Publication de la depp, édition 2021, mars 2021

Sommaire :

- Publication "Filles et garçons"
- Analyses
- Objectif de développement durable « éducation » : où en sont les filles et les garçons ?

"Déclarée grande cause du quinquennat, l'égalité entre les femmes et les hommes est indissociable de la vocation de l'École de la République qui, parce qu'elle a pour mission l'émancipation individuelle et la réussite de chacun, doit mener le combat des inégalités à la racine".

● Publication "Filles et garçons"

Cette publication de la DEPP, "**Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur**, édition 2021, mars 2021" permet de mesurer à l'évolution de la thématique et aussi d'évaluer l'ampleur de la tâche à venir.

La publication "Filles et garçons" met en évidence des différences selon les sexes en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes. Elle constitue un état de situation nationale, que les acteurs locaux peuvent décliner au niveau des académies ou des établissements scolaires.

 [Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur](#) (PDF de 1 Mo)
Publication de la DEPP, édition 2021, mars 2021

● Analyses

Comme dans les éditions précédentes, cette étude confirme que **les filles réussissent mieux à l'école que les garçons**.

Si la part des filles s'est fortement accrue dans les disciplines scientifiques dans lesquelles elles réussissent très bien, elles sont encore **trop peu nombreuses à s'orienter vers les métiers de l'ingénierie et vers ceux du numérique**. À l'inverse, les enseignements des humanités, histoire-géographie, langues-littérature, sciences économiques et sociales sont toujours largement plébiscités par celles-ci.

Il est donc indispensable de lutter contre l'autocensure et d'améliorer l'orientation des filles dans certaines filières, notamment le numérique. Les actions de formation des personnels et de sensibilisation dans les classes et en direction des familles ont été amplifiées, et dans chaque établissement des référents ont été nommés sur de tels enjeux.

En parallèle, les politiques d'égalité des chances que nous conduisons sous l'impulsion du Président de la République, au premier rang desquelles la création d'un internat par département, le développement de cités éducatives au bénéfice de 200 000 élèves et le doublement des cordées de la réussite, sont autant de tremplins vers la réussite qui ciblent toutes les formes d'assignations.

● Objectif de développement durable « éducation » : où en sont les filles et les garçons ?

L'ODD4  consiste à assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Il se décline en plusieurs cibles portant sur différents domaines de l'éducation et de la formation, et concerne aussi bien les jeunes que les adultes.

L'ODD4 met en évidence des disparités toujours importantes entre pays et régions du monde en ce qui concerne la scolarisation et la réussite éducative des filles et des garçons.

 **Objectif de développement durable «éducation»: où en sont les filles et les garçons?** (PDF de 315.3 ko)
Note d'Information de la DEPP - mars 2021



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.