

EDITO



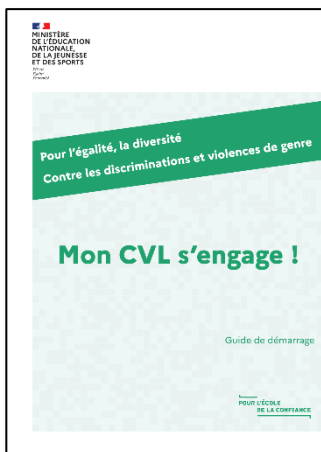
Une occasion historique !

La démarche « **Mon CVL (ou mon CVC) s'engage !** » lancée par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) suite au Grenelle des violences conjugales constitue à n'en pas douter **une occasion historique pour faire réellement avancer l'égalité entre les filles et les garçons dans chaque établissement scolaire.**

Chaque année, dans chaque collège, lycée et EREA, un diagnostic doit être réalisé avec le CVC ou le CVL et un plan d'action construit et présenté pour validation en CESC et en CA. Les référentes et référents égalité filles garçons ont un rôle premier à jouer dans cette démarche.

ACTUALITE

Mon CVC / CVL s'engage !



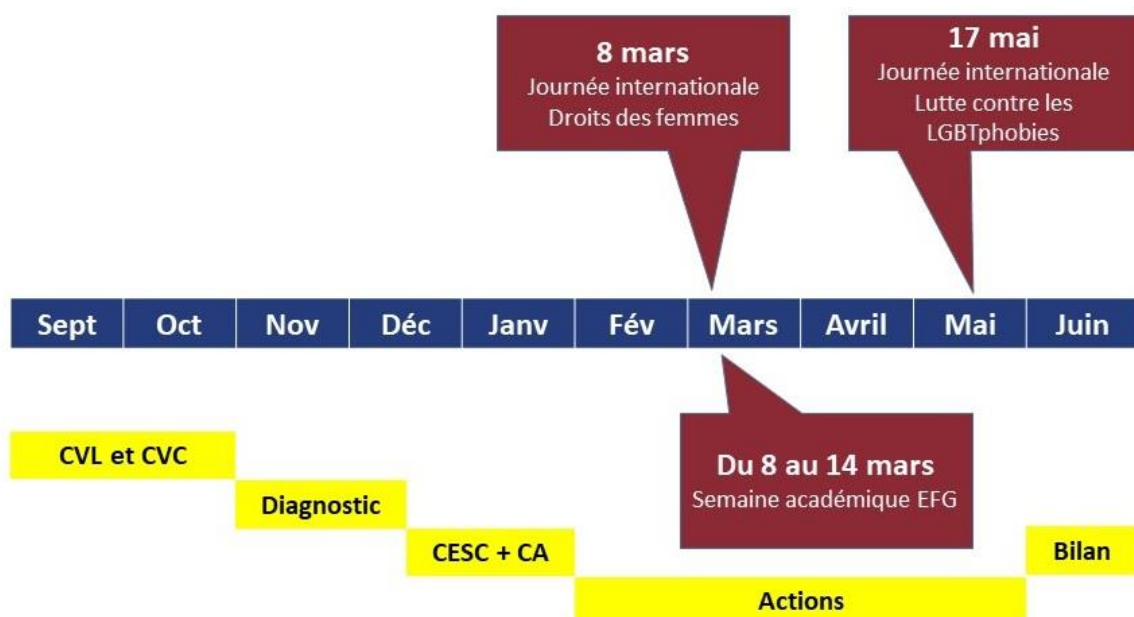
En septembre, a été lancée la démarche « **Mon CVL/CVC s'engage !** » pour l'égalité, la diversité, contre les discriminations et violences de genre.

Quatre réunions à distance ont été organisées pour les référentes et référents égalité filles garçons et vie lycéenne. D'autres réunions vont avoir lieu pour les collèges.

Les guides réalisés par la DGESCO sont disponibles sur Eduscol à l'adresse suivante :

<https://eduscol.education.fr/cid53898/ressources-nationales-et-europeennes.html>

Voici une proposition de calendrier pour conduire cette démarche :



Concours « Bulles de mémoire »



L'Office national des anciens combattants et victimes de guerre propose aux collégiens, lycéens et aux jeunes de niveau équivalent, ou souhaitant s'inscrire individuellement, de participer à un concours de bande dessinée autour de la mémoire des grands conflits du XXe siècle, selon un thème précis renouvelé chaque année.

Pour l'année scolaire 2020-2021, le thème retenu est « **Femmes d'engagement, engagement de femmes** ».

La BD peut mettre en lumière un événement, une rencontre, un sentiment (amitié, peur, courage), un traumatisme, etc. À partir de là, les participants sont libres de réaliser l'histoire de leur choix. Le sens du concours n'est pas tant de dessiner la guerre que de dessiner à propos de la guerre et de ses

conséquences.

La BD doit être inédite et comprendre soit une à trois planches pour le format A3, soit deux à cinq pour le format A4. Toutes les techniques sont autorisées : crayon, fusain, feutre, aquarelle, peinture acrylique, tablette graphique, etc., noir et blanc, monochrome, couleurs. Néanmoins, l'utilisation d'outils de création de BD est prohibée.

Date limite pour participer à ce concours : 30 mars 2021

<https://www.onac-vg.fr/bulles-de-memoire>

Appels à projets pour l'attribution de fonds de vie lycéenne par le CAVL



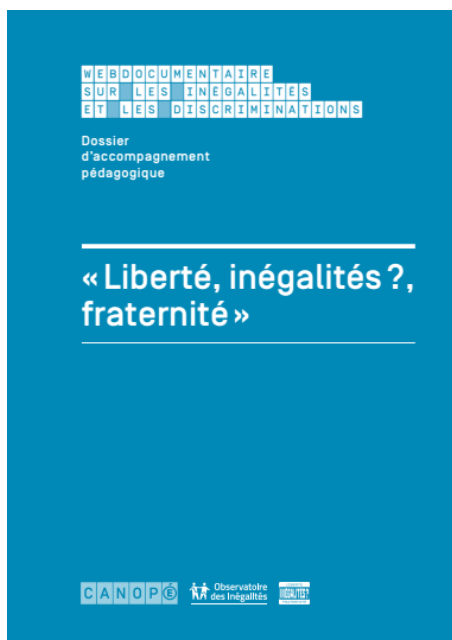
Afin d'aider au bon fonctionnement des CVL des lycées de l'académie, ces derniers sont destinataires d'un appel à projets pour faciliter la réalisation d'initiatives lycéennes.

Cette dotation financière a pour objet d'encourager l'engagement et la participation des lycéens au sein de leur établissement et de les accompagner dans la réalisation de leurs projets.

Les projets retenus doivent s'inscrire dans l'un des 4 thèmes identifiés par le CAVL dont la **prévention et lutte contre les discriminations et pour l'égalité filles garçons**.

Pour recevoir le dossier, vous pouvez contacter la Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne (DAVLC) : davl@ac-poitiers.fr

Webdocumentaire « Liberté, Inégalités ?, Fraternité »



L'Observatoire des inégalités propose un webdocumentaire réalisé avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Constitué de 21 témoignages vidéo de jeunes sur leurs parcours semés d'embûches, accompagnés de chiffres clés, de paroles d'experts, d'analyses et de pistes d'actions, cet outil interactif et ludique permet d'aborder avec les élèves la question des inégalités et des discriminations.

Canopé a réalisé à cette occasion un dossier d'accompagnement pédagogique particulièrement intéressant qui aborde notamment les inégalités de genre.

Pour voir le webdocumentaire :

<https://www.inegalites.fr/liberte-inegalites-fraternite>

Pour télécharger le dossier d'accompagnement :

https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/observatoire_inegalites_liberte_inegalites_fraternite_kitpedagogique.pdf

A noter également que l'Observatoire des inégalités publie un livret pédagogique « **Les inégalités expliquées aux jeunes** »

<https://www.inegalites.fr/Le-livret-pedagogique-Les-inegalites-expliquees-aux-jeunes>



AGENDA

OCT	16	Date limite pour l'appel à projet « Parcours citoyen »
NOV	5	Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école
	25	Journée internationale pour l'élimination des violences faites aux femmes
	3	Journée « Sciences de l'ingénieur au féminin »
DEC	9	Journée de la laïcité à l'école de la République
	18	Date limite pour l'appel à projet « Parcours citoyen »