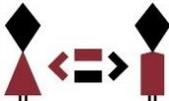


EDITO



Première semaine académique égalité filles garçons

Du 9 au 13 mars 2020 aura lieu la **première semaine académique égalité filles garçons**. Elle sera l'occasion de valoriser les projets conduits dans les écoles et les établissements scolaires. Cette semaine coïncide cette année avec la semaine des mathématiques se voulant elle-même l'un des temps forts de l'année des mathématiques. Le thème de la semaine académique égalité filles garçons sera donc **les mathématiques et les sciences**.

Pour participer à la semaine académique égalité filles garçons, trois modalités sont possibles :

- **organiser un événement particulier**, dans votre école ou votre établissement scolaire, à l'occasion de cette semaine
- **faire connaître un projet** déjà réalisé ou en construction :
 - o le faire connaître à l'ensemble de la communauté scolaire par une communication ciblée (site internet de l'école ou de l'établissement, réseaux sociaux, document de présentation à destination des parents, article dans la presse locale...)
 - o partager ce projet avec les autres collègues de l'académie : à l'instar de ce que nous avons fait l'année dernière, nous publierons en mars une brochure « **Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons dans l'Académie de Poitiers** » qui présentera l'ensemble des projets avec une mise en relief toute particulière des projets concernant les mathématiques et les sciences
- **participer à la manifestation organisée au rectorat** dans la semaine du 9 au 13 mars autour des mathématiques « à vivre ensemble ».

Les 4 référentes départementales et moi-même sommes à votre disposition pour vous accompagner et pour faire de cette première semaine académique égalité filles garçons un temps fort de l'année scolaire. Un **guide pratique pour l'organisation de cette semaine** est joint à ce numéro.

Cyril Naudin

Chargé de mission académique égalité filles garçons



S'INFORMER

✓ « Agir ensemble pour l'égalité femmes-hommes dans l'économie »



AGIR ENSEMBLE
POUR L'ÉGALITÉ
FEMMES-HOMMES
DANS L'ÉCONOMIE

Lors du G7 à Biarritz, la France s'est engagée à proposer en 2020 une loi visant à favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'économie. Le gouvernement a donc lancé une grande consultation publique afin de recueillir l'avis de tous. Plusieurs propositions sont mises en consultation jusqu'au 20

janvier 2020 sur le site <https://make.org/FR-fr/consultation/egalite-femmes-hommes/selection>



COMPRENDRE

✓ Faire des manuels scolaires des outils de l'égalité



Le Centre Hubertine Auclert a récemment mis à jour le Guide « **Faire des manuels scolaires des outils de l'égalité** ». Il répond à trois objectifs :

- Comprendre et convaincre : dresser un constat précis, à partir des cinq études menées par le Centre Hubertine Auclert et détailler les enjeux ;
- Améliorer : proposer des pistes d'amélioration des manuels scolaires du point de vue du genre ;
- Outiller : offrir des outils pour questionner les manuels scolaires du point de vue du genre. Il s'agit, au-delà de l'amélioration du contenu des manuels, d'améliorer l'usage des manuels existants pour en faire des outils de travail sur la question de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour télécharger le guide :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/cha-guide-manuels-scolaires-2019-web.pdf>



AGIR DANS LA CLASSE

✓ 3 films soutenus par le Ministère de l'Education Nationale

Le ministère soutient trois films qui peuvent faire l'objet de projections à destination de publics scolaires et/ou d'une utilisation pédagogique en classe.



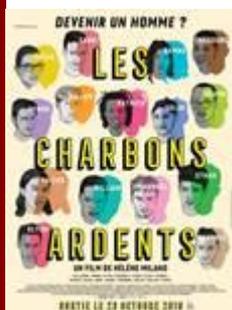
COMING OUT

Un film de Denis Parrot

A travers un montage de vidéos filmées par des jeunes du monde entier, COMING OUT fait vivre au plus près ce moment de basculement intime, et social, qu'est le coming out.

Plus d'information sur le site :

<https://www.kmbofilms.com/coming-out>



LES CHARBONS ARDENTS

Un film de Hélène Milano

Que signifie devenir un homme aujourd'hui ? Ils ont entre 16 et 19 ans grandissent en lycées professionnels et interrogent les normes et les codes de la virilité : la place sociale et le monde du travail qui les attend, les relations entre garçons, l'amour. Du social à l'intime, on est immergé dans la construction du masculin, dans "la fabrique du garçon".

Plus d'information sur le site :

<https://www.jour2fete.com/distribution/les-charbons-ardents>

AU CONTACT



Une série de 3 films pédagogiques pour lutter contre les violences de genre et les LGBTphobies à l'École.

Pendant un an, une équipe de tournage a suivi les interventions en classes de bénévoles de l'association CONTACT, dans des collèges et des lycées. Comme l'illustre ce travail documentaire, l'objectif des interventions associatives en milieu scolaire est d'établir un dialogue avec les jeunes sur les questions liées au genre, à l'orientation affective et sexuelle et de

répondre à leurs questions, interrogations, peurs... afin de déconstruire les préjugés.

La série alterne des situations d'échanges en classe entre les élèves et les bénévoles et des séquences de décryptage par différents acteurs concernés par ces enjeux.

La série propose un découpage en 3 épisodes et une progression pédagogique qui permet de passer de la prise de conscience à l'action et à la prévention.

L'épisode 1 met à jour les violences de genre.

L'épisode 2 permet de déconstruire les peurs et les préjugés

L'épisode 3 propose des outils pour cultiver l'empathie et la solidarité.

Les épisodes sont disponibles sur la page : <https://eduscol.education.fr/cid113565/agir-a-l-ecole-contre-les-lgbtphobies-leviers-et-ressources-utiles.html>



AGIR DANS SON ETABLISSEMENT ou SON ECOLE

✓ « ¡ A jugar ! Let's play ! »



Suite à notre emprunt l'an dernier du jeu de l'oie proposé par la MAE (Mutuelle Assurance de l'Éducation), "**Non au Harcèlement sexiste, sexuel et homophobe**", notre idée de créer un jeu de l'oie a germé. En effet, les élèves avaient parfaitement interagi, confronté leurs idées (souvent préconçues) et débattu par îlots autour de certaines notions, parfois « tabous ».

C'est la raison pour laquelle, notant la plus-value de cette activité ludique, nous avons décidé, en cette nouvelle année scolaire, de créer un jeu de l'oie en 2 langues (anglais et espagnol) et ce, sur 2 niveaux (6ème et 4ème). Il y aura donc 2 versions présentées : l'une pour le cycle 3 et l'autre pour le cycle 4.

Les élèves devront créer des questions, en anglais et en espagnol, sur le thème de **l'égalité**, du **sexisme**, de la **tolérance** et du **harcèlement**. Cela mobilisera leur créativité et ils seront amenés à décorer et à personnaliser leur propre case. Ce travail sera mené en parallèle avec le Professeur Documentaliste.

Céline Carbonne et Julie Lauga,
Collège REP Fabre d'Eglantine de La Rochelle

✓ Les saveurs de l'égalité



Cette année, au lycée de la Venise Verte à Niort (79), des élèves de Première et Terminale ST2S participent à divers ateliers d'arts mêlés (théâtre invisible, débats, ateliers d'écriture, de mise en voix et de mise en scène) dont l'aboutissement est une représentation en public, intitulée le « Cabaret Quizz ».

Le Cabaret Quizz est un spectacle interactif, théâtral et musical qui invite à réfléchir sur les notions d'identité, de genre, d'égalité filles garçons et de citoyenneté. Ce projet est réalisé avec La Compagnie Sans Titre, une

compagnie agréée par l'Inspection Académique de la Vienne.

Ce projet porté par Mme Tricot, professeure en Sciences et Techniques Médico-Sociales, vise de nombreux objectifs :

- Favoriser la construction d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, d'une culture du respect de soi et de l'autre.
- Sensibiliser aux notions de stéréotypes et de préjugés.
- Lutter contre les discriminations et le harcèlement.
- Accroître la confiance en soi, l'estime de soi et favoriser le bien-être des élèves.
- Réduire les inégalités culturelles.

Dans l'optique d'amorcer une réflexion autour de ces thématiques, une classe de Première a assisté, le 7 novembre 2019, à une conférence gesticulée, intitulée « L'arnaque de la princesse », animée par le collectif d'éducation populaire rEGALons-nous, collectif spécialisé sur les questions de genre. Cette conférence gesticulée est une forme scénique interactive, incarnée, parfois théâtralisée, qui propose un point de vue sur la socialisation genrée et la culture du viol.

Sandrine Alexandre

Professeure de Mathématiques

et référente égalité filles-garçons Lycée de la Venise Verte à Niort

✓ Nommer la salle polyvalente



Dans le cadre des actions pour l'égalité filles garçons, le collège La Fayette de Rochefort (17) a souhaité donner un nom féminin à la salle polyvalente.

Début novembre, chaque classe du collège s'est vue présentée, par son professeur d'histoire-géographie-EMC un diaporama présentant les 7 femmes en lice : Hypathie d'Alexandrie, Olympe de Gouges, Sophie Scholl, Rosa Parks, Simone de Beauvoir, Billie Jean King, Simone Veil. Puis, début décembre, chaque classe, avec son professeur principal, a voté : chacun pouvait choisir de zéro à deux femmes. L'ensemble de la communauté éducative a aussi participé à ce choix : agents, personnels administratifs et de vie scolaire, professeurs.

Mi-décembre a eu lieu le dépouillement, avec la participation des élèves élus au Conseil d'administration.

La salle polyvalente s'appelle désormais la **salle Rosa Parks** ! Par 270 voix pour elle, contre 206 pour Simone Veil, les élèves du collège La Fayette et l'ensemble de la communauté éducative ont décidé d'attribuer le nom de cette militante noire étatsunienne contre la ségrégation raciale à une salle emblématique du collège. C'est symbolique, mais c'est un pas en faveur de la visibilité des femmes, ces grandes oubliées de l'Histoire.

Emmanuel Salaud

Référent égalité filles garçons pour le collège La Fayette, Rochefort

✓ Appel à projet du pôle civisme et citoyenneté

Pôle
Civisme et Citoyenneté
Académie de Poitiers

Le Pôle civisme et citoyenneté lance un appel à projets pour la troisième année consécutive, auprès des collèges et des lycées publics de l'académie de Poitiers, pour soutenir l'élaboration et la mise en œuvre des parcours citoyens des élèves.

Cet appel à projets apporte un soutien uniquement en IMP aux enseignants du second degré et aux CPE qui portent ou accompagnent les parcours et les projets citoyens.

La date limite pour répondre (en ligne) à cet appel à projet est fixée au **17 janvier**.

Plus d'information :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/civisme-citoyennete/spip.php?article1611>



AGIR AVEC LES PARTENAIRES

✓ Prix « Non au harcèlement »

Participez au prix
NON AU HARCÈLEMENT
jusqu'au 31 janvier 2020
Ouvert à toutes les classes du CP à la terminale

NOUVEAUTÉ
2019-2020

Prix élémentaire affiche
ou vidéo dès le CP

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

@EducationFrance

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Le prix « Non au harcèlement » est organisé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse avec le soutien de la Mutuelle MAE.

Il a pour objectif de donner la parole aux jeunes pour qu'ils s'expriment collectivement sur le harcèlement et le cyberharcèlement à travers la création d'une affiche ou d'une

vidéo. Pour participer, les élèves doivent envoyer la production réalisée en groupe ainsi que leur projet au référent harcèlement de leur académie.

Un jury académique remettra un prix "coup de cœur académique" d'une valeur de 1000 euros, financé par le MAE, et sélectionnera les nommés pour le jury national. Les lauréats nationaux recevront chacun un prix de 2.000 euros pour accompagner la mise en œuvre de leur projet. Tous les supports de communication produits par les élèves seront utilisés comme outils de prévention.

3 rubriques du concours pour la septième édition

- Six prix « non au harcèlement », répartis par cycle/âge et type de support
 - Nouveauté : un prix spécial école élémentaire, sous forme d'affiche ou de vidéo, accessible dès la classe de CP ;
 - un prix cycle 3 (classe de CM1 à 6ème, ouvert au CE2), affiche ou vidéo ;
 - deux prix cycle 4 (classe de 5ème à 3ème), affiche et vidéo ;
 - deux prix lycée (classe de seconde à terminale), affiche et vidéo.
- Deux prix spéciaux harcèlement sexiste et sexuel, cycle 4 et lycée
- Un prix cyber, toutes catégories et âges confondus

Les modalités de participation sont disponibles sur eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid72752/prix-mobilisons-nous-contre-harcèlement.html>

Calendrier 2019-2020

- le 31 janvier 2020 : date limite d'envoi des créations dans les académies ;
- du 3 février 2020 au 13 mars 2020 : sélection par les jurys académiques, et début des remises des prix académiques, qui peuvent avoir lieu jusqu'à la fin du mois de juin 2020 ;
- du 4 mai 2020 au 12 mai 2020 : sélection par le jury national ;
- du 4 juin 2020 au 11 juin 2020 : remise nationale des prix

✓ Rencontre école-lycée à Parthenay (79)

Depuis 2015, le Patronage Laïque de Parthenay organise, dans le cadre de la journée de la laïcité, une rencontre entre **des élèves de cycle 3** des écoles de la ville et **des élèves de seconde du lycée professionnel Les Grippeaux**, en partenariat avec l'inspection de l'Education nationale de la circonscription de Parthenay. Cette année, la thématique proposée est « l'égalité filles garçons ».



Mardi 3 décembre 2019, une rencontre s'est ainsi déroulée entre **165 élèves** de classes de cycle 3 des écoles publiques de Parthenay et les élèves de la classe de seconde SPVL, du Lycée professionnel Les Grippeaux de Parthenay, au Domaine des Loges.



Les écolières et écoliers ont présenté le travail réalisé en classe, en amont de cette rencontre, sur la thématique de l'égalité filles garçons, sous forme d'exposition. Les lycéennes et lycéens ont, de leur côté préparé, organisé et animé **six ateliers** sur la même thématique (jeu de l'oie, memory, jeu sportif). Sous la bienveillance de quelques membres du Patronage Laïque et de leurs enseignantes et

enseignants, les élèves de cycle 3 ont participé aux ateliers animés par les lycéens et lycéennes, et ont échangé sur les préjugés et les stéréotypes sexistes.

Béatrice Jozeau

Référente départementale Deux Sèvres

✓ Conférence de Johanna Dagorn dans la circonscription de Confolens (16)

Madame Johanna Dagorn, chercheuse associée en sciences de l'éducation à Bordeaux, est intervenue auprès des enseignants et personnels des établissements de 1er et 2d degré de la circonscription de Confolens. Cette rencontre a été possible grâce au soutien par l'Agence Régionale de Santé (ARS) du projet du réseau ECLORE de Confolens consacré aux compétences psychosociales. L'intervention était donc propice à un temps dédié à l'égalité filles garçons.

Lors de sa conférence « **Agir et prévenir les discriminations en faveur de l'égalité** », Johanna Dagorn a présenté les bases de sa réflexion et des études menées sur ce sujet.

Les points forts de cette action :

- Le partenariat avec l'ARS permet de toucher un public plus large : 1er degré, 2d degré, personnels éducation nationale, collectivité territoriale, département, région
- L'intégration du sujet filles-garçons dans une thématique spécifique d'égalité et dans une dynamique plus générale de climat scolaire est pertinente.



Plusieurs éléments issus de la conférence de Johanna Dagorn peuvent contribuer à guider notre réflexion pour travailler le sujet avec nos élèves :

- Se référer aux **7 axes du climat scolaire**



- Ce n'est **pas une question de différence mais de hiérarchie**
- La **construction de l'identité sexuée** se fait entre 1 et 3 ans : prise de conscience du sexe. L'appartenance à un groupe sexué apparaît autour de 5 ans (exemple : refus de donner la main à un enfant de l'autre sexe au CP).
- **Confusion** trop fréquente **entre sexisme, orientation sexuelle et genre**.
- Distinction à faire entre **stéréotypes** (difficiles à faire évoluer, croyances partagées établies à partir de particularités) et **préjugés** (qui ne tiennent qu'à l'avis d'une seule personne et qui ne sont pas renforcés socialement).
- Un outil utile : **le guide sur la justice scolaire**

Isabelle Pluyaud

Référente départementale Charente

✓ Des écoliers, des collégiens et des lycéens autour de Simone Veil (86)



Le 2 avril 2020, une après-midi dédiée à Simone Veil réunira les élèves de CM2 des écoles J Brel et T Lainé, les 3èmes des collèges J Moulin et P de Ronsard et les élèves du club Europe du lycée du Dolmen, à Poitiers. Suite à un travail de recherche sur la vie, les engagements et les écrits de Simone Veil, les élèves viendront lire ensemble des extraits de ses textes mais aussi d'autres écrits sur son parcours. Ces lectures s'articuleront autour de trois thématiques essentielles :

- La Shoah
- La paix et l'Union Européenne
- Les droits des femmes

Les élèves des collèges et du lycée auront ensuite la chance d'assister à une conférence d'Elisabeth Morin Chartier sur Simone Veil, l'Europe et les droits des femmes.

Un bel exemple de travail partagé de l'école au lycée, autour des valeurs qui nous unissent et des figures de l'engagement qui les incarnent.

Cette manifestation s'inscrit dans le cadre de la Biennale Européenne « Simone Veil une femme dans l'Europe du XXème siècle » organisée par l'EMF, la section histoire de l'université de Poitiers, les Soroptimistes, l'Union européenne féminine et le Mouvement Européen qui se tiendra à Poitiers du 26 mars au 2 avril.

Agnès Castel

Référente départementale Vienne



AGENDA

JANVIER	8	Formation à l'INSPE de Poitiers de CPE stagiaires
	16	Réunion des référentes et référents 1 ^{er} degré de Charente
	24	Intervention au GRAFPE 16 à Angoulême (formation continue des CPE)
	28	Formation des référentes et référents de La Rochelle (CESC R)
FEVRIER	18	Formation « Egalité filles garçons et orientation » à St Maixent
MARS	8	Journée internationale pour les droits des femmes
	Du 9 au 13	Semaine académique « égalité filles garçons »
	12	Comité de pilotage académique égalité filles garçons
	17	Séminaire académique des référentes et référents
	19 et 24	Journées thématiques à l'INSPE d'Angoulême
AVRIL	2	Après-midi dédiée à Simone Veil à Poitiers
MAI	17	Journée internationale de lutte contre l'homophobie et transphobie



IMPORTANT

Le séminaire académique des référentes et référents égalité filles garçons aura lieu le 17 mars 2020 à l'INSPE de Poitiers. Il n'est pas nécessaire de s'y inscrire. Vous recevrez prochainement un ordre de mission.

Contact : cyril.naudin@ac-poitiers.fr - 06 38 48 00 28

