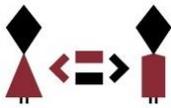


## EDITO



N'en doutons pas, le mois de juin 2019 constituera, avec la coupe du monde de football, un tournant décisif dans l'histoire de la visibilité du sport au féminin en France. Le 7 juin dernier, près de 10 millions de téléspectateurs et téléspectatrices assistaient à la victoire des bleues contre la Corée. Et cette médiatisation est essentielle, notamment pour lutter efficacement contre le décrochage de la pratique sportive féminine à l'adolescence. Ainsi, l'étude publiée en mai par l'association « [Attitude prévention](#) » souligne-t-elle qu'alors que 69 % des filles de 6 à 11 ans pratiquent une activité sportive (un taux similaire à celui des garçons), elles ne sont plus qu'une sur deux entre 12 et 17 ans. Le premier frein invoqué est l'absence de motivation. Gageons donc que l'élan créé aujourd'hui par la coupe du monde 2019 entrainera un regain d'intérêt des adolescentes pour le sport, une dynamique que l'école saura non seulement accompagner mais aussi amplifier notamment dans le cadre de la préparation de Paris 2024. **Allez les bleues !**

**Cyril Naudin**

*Chargé de mission académique égalité filles garçons*



## S'INFORMER

### ✓ Parité : des lois pour le partage à égalité des responsabilités



Le Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (HCE) publie régulièrement une version actualisée de son Guide de la Parité "**Des lois pour le partage à égalité des responsabilités politiques, professionnelles et sociales**". Il recense notamment les principaux chiffres clés dans tous les secteurs (entreprises, fédérations sportives, syndicats...).

La parité constitue un outil autant qu'une fin visant le partage à égalité du pouvoir de représentation et de décision entre les femmes et les hommes. En France, les lois dites de parité ont été votées pour promouvoir l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales.

- [Version longue du guide \(40 pages\)](#)
- [Version courte sous forme de dépliant](#)



## SE FORMER

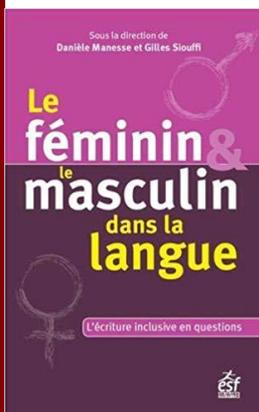
### ✓ Dossier spécial 1<sup>er</sup> degré

La mission académique a réalisé, avec l'aide des référentes et référents de circonscription, un dossier présentant différents projets réalisés dans les écoles maternelles et élémentaires. Il est joint à ce numéro de « La lettre des référentes et référents ». Il est également en ligne sur le site de la mission.



## COMPRENDRE

### ✓ « Le féminin et le masculin dans la langue »



Avec « **Le féminin et le masculin dans la langue** », Danièle Manesse et Gilles Siouffi signent un ouvrage collectif ayant pour ambition d'apporter, aux débats parfois tendus sur l'écriture dite inclusive, des éléments d'information puisés dans l'histoire du français et dans la linguistique.

Danièle Manesse reconnaît l'importance de la féminisation des noms de métiers et de fonctions. En revanche, elle est plus dubitative sur la pertinence du point médian. Il s'agit en effet selon elle d'une tentative malvenue de modification de la structure de la langue : traditionnellement, souligne-t-elle, ce sont les évolutions de la langue orale qui finissent par impacter la langue écrite. Or avec l'écriture dite inclusive, c'est l'inverse qui est proposé : on tente ainsi d'imposer avec le point médian « *des traits qui n'ont pas leur origine dans l'oral* ».

Pour André Chervel, le masculin est le « *genre de base* » de la grammaire française, celui que l'on trouve dans les expressions comme « il pleut » ou « le pour et le contre », celui auquel on fait appel pour substantiver un infinitif (« le déjeuner ») ... Et l'auteur de déconstruire l'idée soutenue par certains partisans de l'écriture inclusive d'une « masculinisation » de la langue qui se serait produite au XVI<sup>ème</sup> siècle pour des motifs sexistes, « masculinisation » sur laquelle il conviendrait de revenir. A noter également des contributions originales questionnant la façon dont la démarche « inclusive » touche d'autres langues : l'anglais et l'allemand mais aussi l'arabe et le coréen.



## AGIR DANS LA CLASSE

### ✓ « Menu fille menu garçon » : coup de cœur du jury

1<sup>er</sup>  
degré



L'école de Chenevelles dans la Vienne s'est vu décerner un « coup de cœur » par le jury du concours national « Zéro cliché » organisé par le CLEMI.

S'inspirant du roman « Menu fille menu garçon » de Thierry Lenain publié chez Nathan, les élèves ont réalisé un court métrage. L'histoire : au Hit-Burger, des cadeaux sont offerts avec le menu enfant : des poupées pour les filles et des fusées pour les garçons. Mais si les filles veulent des fusées avec leur menu, alors ?

➤ [Le court métrage primé](#)

### ✓ « Je la lis ! » : remettre les femmes de lettres à leur place

2<sup>nd</sup>  
degré



L'opération « Je la lis ! » invite les élèves, individuellement, en équipe ou par classe, à choisir et à parrainer une autrice francophone oubliée pour lui donner de la visibilité.

Des ressources pédagogiques sont proposées aux collègues de lettres afin de participer à ce projet.

➤ <http://ledeuxiemetexte.fr/jelalis/>



### ✓ « Egalité / parité : rêve ou réalité ? » au LP2I (86)



Hélène Paumier, enseignante de français, et Loïc Chapelier, enseignant de mathématiques, ont engagé leurs élèves dans un projet interdisciplinaire ambitieux.

A partir de cas précis, en sollicitant des personnes extérieures (associations militantes, professionnels, spécialistes des questions traitées), les élèves du LP2I ont été conduits à s'interroger sur le respect de la parité hommes/femmes, de l'égalité et de la représentativité dans différentes structures (professionnelle, corps de métier, organisation, association etc.).

Plusieurs sujets ont été abordés par les élèves :

- Les femmes et les études mathématiques
- L'épilation
- Les gameuses dans le monde du e-sport
- Les punitions et le rapport enseignant / élève en primaire
- Le féminisme chez les hommes
- La taxe rose
- La médiatisation et les salaires du sport féminin (en prenant l'exemple du foot)

Pour construire leur restitution, ils ont dû associer le français - en menant un travail interdisciplinaire sur l'argumentation - et les mathématiques – par l'utilisation des intervalles de confiance et de fluctuation. A partir des données ainsi constituées ils ont produit - par groupe de 3 - une vidéo de 3 à 5 minutes rendant compte de leurs recherches et de leurs conclusions. Ils ont organisé le 6 juin une présentation particulièrement riche et pertinente de leurs travaux.

Ces productions ont également vocation à être publiées et proposées à des concours qui promeuvent l'égalité entre filles et garçons. (cf. [la liste de ces concours sur Eduscol](#)).

Un projet ambitieux à travers lequel les élèves ont travaillé des compétences disciplinaires essentielles dans leur parcours : en français, organiser, analyser, utiliser des procédés littéraires, illustrer par des exemples et communiquer, et en mathématiques, modéliser, raisonner, chercher et communiquer.

- Retrouver les vidéos réalisées par les élèves sur le site dédié <https://sites.google.com/lp2i-poitiers.fr/projet-parit-hommes-femmes/accueil>

*Agnès Castel – référente départementale pour la Vienne*

### ✓ Femmes scientifiques / Wissenschaftlerinnen



Ce projet vise à construire et médiatiser des portraits de femmes scientifiques allemandes et françaises. Il est porté par 28 élèves allemands et français (16 garçons, 12 filles, âgées de 16 ans) du Lycée Nelson Mandela de Poitiers et du Klosterschule Ganztags Gymnasium de Hamburg. Encadrés par un professeur de langue et un professeur de sciences, ils rédigent et réalisent des interviews en français, puis en allemand.

Ces portraits, comportant une courte interview vidéo, sont publiés sur le site internet :

<https://femmes-scientifiques.com/>

Ce projet a pour objectif de donner envie aux jeunes femmes de poursuivre les études dans le domaine scientifique. Il ambitionne aussi de permettre à toutes et à tous de se rendre compte qu'il est plus profitable pour l'entreprise comme pour celui qui travaille de pouvoir exercer son métier dans un contexte égalitaire.

## ✓ Les "ambassadeurs contre le harcèlement" à La Rochelle (17)

*Les Ambassadeurs contre le Harcèlement du Lycée Jean Dautet vous invitent à*

*La Semaine Arc en Ciel qui aura lieu du 8 au 12 Avril 2019*  
*pour la reconnaissance des droits*

**LGBTQ +**

Tous les élèves et personnels sont invités à s'exprimer au travers de poèmes, de photos, de productions audio ou cinématographique, etc ... pour réaliser une

**Grande Exposition sur ce Thème**

La semaine sera animée par des conférences, des expositions dont celle ci.

Format Numérique ou Format Papier à donner la MDL ou aux Ambassadeurs

**N'hésitez pas à participer !**

Dautet Gays'Friendly

Dans le cadre de la lutte contre les LGBTphobies, les « ambassadeurs contre le harcèlement » du lycée Jean Dautet à La Rochelle ont organisé une semaine d'actions et de conférences au sein de leur établissement.

Le 11 mars dernier, 5 élèves de 2nde, Première et Terminale (Beatriz Avelar, Dina Bouchereau, Colline Sembel, Jeanne Blanchard et Iness Blandin) ont rencontré Pascal Bouchard de l'association ADHEOS La Rochelle.

Fortes de cette rencontre, les 5 « ambassadrices » ont organisé une semaine d'actions afin de sensibiliser les élèves du lycée à la lutte contre la LGBTphobie.

Pour mener à bien leurs actions, elles ont contacté de nombreuses associations et institutions (AGIR, ADHEOS, Le collectif lesbien lyonnais, Les enfants d'arc-en-ciel, Le Refuge, ...) et travailler avec l'ensemble des équipes de l'établissement (enseignants, vie scolaire, direction...).

Du 8 au 12 avril 2019, trois conférences ont été programmées. Deux expositions, un mur de libre expression destiné aux lycéens et un stand ont été mis en place dans le lycée. Les professeurs de SES ont quant à eux consacré leurs cours aux stéréotypes de genre, dans toutes les classes de seconde. L'association « Agir » a transmis des flyers distribués lors de cette semaine d'actions.

### Expositions et conférences

- une exposition accompagnée d'une conférence sur l'homoparentalité animée par l'association « les enfants d'Arc-en-ciel »
- une exposition sur les émeutes de Stonewall prêtée par « Le collectif lesbien lyonnais »
- deux conférences sur la thématique « lutter contre les stéréotypes » animée d'une part par l'association ADHEOS et d'autre part par Monsieur Capron, professeur de SVT du lycée

*Lucile Vandebrouck, référente départementale pour la Charente Maritime*

## ✓ Sciences en mouvement d'Elles à Angoulême (16)



Les jeudi 11 et vendredi 12 avril 2019 s'est tenue au **lycée Marguerite de Valois** à Angoulême une nouvelle édition de Sciences en mouvement d'Elles, opération développée par l'espace Mendès France (cf. la lettre des référents de mars 2019).

Des élèves de terminale ont pu dialoguer, entre autres, avec une enseignante-chercheuse, une doctorante, une maitresse de conférences en sociologie, une cheffe de projet et responsable de suivi de la production de Naval Group, une responsable management des opérations de Naval Group, toutes deux marraines de l'association « **Elles Bougent !** »

*Marie Bouche, référente départementale pour la Charente*

## ✓ Projet « Voix de femmes » (79)



Les élèves de 3<sup>ème</sup> du collège Louis Merle de Secondigny ont participé au projet "Voix de femmes" ayant pour objectif de favoriser la pratique artistique et la rencontre d'œuvres et d'artistes autour de la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons.

➤ Plus d'information sur le site de la DSDEN 79 :

<http://www.ac-poitiers.fr/cid142666/-pepiniere-d-artistes.html>

## ✓ Semaine d'actions contre les discriminations à La Roche Posay (86)



L'équipe du collège de La Roche Posay s'est mobilisée début mai pour une semaine d'actions contre les discriminations. Au programme, des projections de films, des murs d'expression, des ateliers contre les LGBTphobies pour les 3<sup>èmes</sup> avec la participation de l'association SOS-Homophobie, la création d'affiches, des débats, des lectures, un concert... et une journée de la jupe pour conclure ces 5 jours. Cette semaine fut une belle réussite, tant par l'investissement de l'équipe de l'établissement que par l'engagement des élèves dans les ateliers proposés. Et elle s'est prolongée la semaine suivante avec l'exposition de l'ONISEP sur la mixité des métiers.

## ✓ Festival au Lycée Nelson Mandela de Poitiers (86)



Du 20 au 24 mai, le lycée Nelson Mandela de Poitiers s'est mobilisé pour faire de son « Festival de lutte contre les discriminations liées au genre et l'orientation sexuelle » une belle réussite.





### ✓ Regards de femmes



L'association « **Femmes et cinéma** », en partenariat avec France.tv, la fondation « Sisley D'ormano » et « La quinzaine en actions », organise l'opération « Regards de femmes ».

Ce projet destiné aux classes de lycée vise à sensibiliser les élèves aux thématiques de lutte contre toute forme de discriminations et aux inégalités entre les filles et les garçons par le biais de l'éducation à l'image et de la pratique artistique.

Les classes participantes, après inscription, sont invitées à proposer l'adaptation d'un scénario choisi dans un recueil proposé par l'association. Les élèves sélectionnent une histoire et en développent un des éléments suivants : un personnage, une situation, une thématique ou une scène. La classe produit alors un dossier composé du scénario adapté et d'une note ou vidéo d'intention. Des ressources sont mises à la disposition de la classe sur le site de l'association.

Plusieurs projets sont sélectionnés : ils bénéficient d'un accompagnement pour réaliser leur court métrage par des professionnels du cinéma et de l'audiovisuel. Les vidéos sont ensuite diffusées sur France Télévision et une cérémonie de valorisation des productions est organisée pendant le Festival de Cannes.

- Plus d'information sur le site de la mission académique  
<http://ww2.ac-poitiers.fr/filles-garcons/spip.php?article52>

**Mission académique égalité filles garçons**

Contact : [cyril.naudin@ac-poitiers.fr](mailto:cyril.naudin@ac-poitiers.fr) 06 38 48 00 28