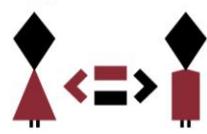


Mission **ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS** Académie de Poitiers



Feuille de route 2018-2022

Cette feuille de route, validée par M le Recteur, a été présentée lors de la réunion du comité de pilotage de la mission égalité filles garçons / femmes hommes le 5 décembre 2018 à Poitiers.

Axe 1 : Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes

- **Intégrer la thématique de l'égalité dans les enseignements, les activités éducatives et les supports pédagogiques**
 - Lien avec l'ESPE pour la formation pour tous les étudiants MEEF
 - PAF : intégrer l'égalité filles garçons et femmes hommes
 - dans sa pratique quotidienne dans le 1^{er} degré
 - avec une entrée disciplinaire dans le 2nd degré
 - par les parcours éducatifs (1^{er} et 2nd degrés)
 - PAF : s'inscrire dans une action collective au sein d'un réseau, d'un EPLE ou d'une école pour l'égalité en direction des personnels de direction, CPE, infirmiers et enseignants 1^{er} et 2nd degré
 - Formation initiale des directeurs d'école : module égalité filles garçons à harmoniser au niveau des 4 départements
 - Formation CAPPEI
 - Formations partenariales : par exemple, en appui aux malles « valeurs de la République »
 - Impulsion pédagogique (projets fédérateurs)
 - Animation d'un espace numérique dédié à l'éducation à l'égalité filles garçons

- **Faire de l'éducation à l'égalité une thématique à part entière de la formation des cadres pour la définition et le portage des projets, la coordination des actions**
 - Présentation des enjeux et leviers en collège académique des corps d'inspection
 - Formation des PERDIR académique : conduire la politique éducative
 - Construction d'outils et accompagnement des équipes pour un diagnostic partagé à l'échelle d'un établissement scolaire
 - Accompagnement, suivi et valorisation des actions du territoire en lien avec les projets d'établissement et les projets d'école
 - Construction et animation d'un réseau académique de référents d'établissement et de circonscription
 - Participation à des actions phares des partenaires filles garçons et femmes hommes (Ministère, DRDFE, Région, Espace PMF, associations...) et promotion des concours

- **Mieux connaître et prévenir les situations liées aux comportements et violences à caractère sexiste et sexuel**
 - Participation au pôle « Climat scolaire » et « Bien être à l'école »
 - Articulation avec l'éducation à la sexualité

Axe 2 : S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude

- **Mieux connaître la réalité académique**
 - Statistiques comparées filles garçons relatives à l'orientation et aux filières, en lien avec le SSA
 - Suivi de l'orientation et de l'affectation des filles et des garçons, en lien avec le SAIO
- **Intégrer des actions de formation à l'égalité dans la formation des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation**
 - PAF : formation des professeurs principaux de 3^{ème} et des psychologues de l'éducation nationale
 - Formation des acteurs des 54h dédiées à l'orientation dans le 2nd degré
- **Promouvoir la mixité dans les parcours et la représentation des métiers**
 - Travailler l'attractivité des métiers pour les hommes comme pour les femmes
 - Suivi des partenariats pour les filles : Elles bougent, Capital filles, SNCF, Entreprenariat au féminin, Gamer's assembly, Espace Mendès France...
 - Développer des partenariats pour les garçons : filières du soin et des services à la personne, métiers de l'éducation, formations en sciences humaines et lettres...
 - Reproduire et diffuser des modèles d'actions efficaces :
 - Salon des collégiens spécifique
 - Semaine de l'orientation dédiée
 - Conférences professionnelles et/ou à destination des familles
- **Exclure tout stéréotype sexiste dans l'information sur les métiers et les filières de formation**
 - Mise en place d'une communication non-genrée (ONISEP)
 - Ré-actualisation de l'exposition sur les métiers
 - Lien avec femmes et sport dans le cadre de la préparation de Paris 2024

Axe 3 : Agir pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

- **Mieux connaître la réalité académique**
 - Travail avec le SSA sur les statistiques comparées FH
 - Participation au pôle climat scolaire – participation au pôle bien être à l'école en lien avec les violences sexistes / cyberharcèlement
- **Intégrer la thématique de l'égalité entre les femmes et les hommes dans le suivi des carrières et des évolutions professionnelles**
 - Former les responsables RH (services et établissements)
 - Former les formateurs et jurys d'examens et concours
 - Former à la communication sans stéréotypes de genre
 - Former à l'équilibre des temps de vie