



Solidaridad y compromiso (Niveau B1)

publié le 10/03/2009 - mis à jour le 03/05/2019

Descriptif :

Une séquence pédagogique construite autour de la problématique de l'engagement et de la solidarité : **comment aider l'Autre ? Que penser des ONG ? Différents points de vue pour se faire une opinion.**

Sommaire :

- Les supports :
- La séquence pas à pas :
- L'évaluation

Projet pédagogique proposé par Mme Christine Saivres, professeure au Lycée Marguerite de Valois Angoulême.

Cette séquence est prévue pour une classe de première générale ou technologique (niveau B1). Elle s'inscrit dans le cadre du programme culturel qui porte sur les relations de pouvoir, plus particulièrement, la notion d'opposition : les mouvements d'opposition et de contestation ainsi que la défense des valeurs.

Le projet permet à l'élève de **nourrir sa réflexion** et lui donne également **les outils linguistiques** dont il aura besoin pour **exprimer et nuancer** sa pensée. Par ailleurs, il permet aussi de développer la notion de citoyenneté à travers **la promotion de valeurs** importantes auxquelles les adolescents sont particulièrement sensibles (l'altruisme, la générosité, l'ouverture sur l'autre, la solidarité...).

Ce projet est construit autour de la problématique de l'engagement et de la solidarité. Il amène les élèves à réfléchir sur ces questions : **comment aider l'Autre quand il est face à des difficultés importantes ? Comment se rendre utile ? L'engagement dans une association ou au sein d'une ONG peut-il être efficace ? Quelles autres formes peut-il revêtir ?**

● Les supports :

Cette séquence se compose de quatre documents de nature différente :

○ Document n°1 :

Une page de couverture du journal *El País* annonçant l'arrivée de la marée noire déclenchée par le naufrage du « Prestige » près des côtes galiciennes (17/11/2002).

 [Artículo del periódico El País](#) (Word de 26.5 ko)

○ Document n°2 :

une campagne de protestation et de communication de l'ONG WWF/Adena contre les "bateaux poubelles".
Le document est disponible sur le site [WWF España](#), dans la rubrique "*Infórmate*">Recursos de prensa>Anuncios para prensa escrita>Campaña contra los vertidos marítimos.

○ Document n°3 :

un document sonore qui est un enregistrement d'une conversation entre un Colombien et une Espagnole, assistants du lycée, sur ce que représente la solidarité et l'engagement pour eux.

 [Transcription de la conversation entre David et Silvia](#) (Word de 24.5 ko)

Fichier son :



Entrevista entre David y Silvia (MP3 de 1.9 Mo)

Fichier son

○ Document n°4 :

Le courrier d'une lectrice à la revue *El País Semanal*, dans lequel elle s'insurge contre le manque de transparence des ONG et leur mode de communication (un point de vue très critique sur les ONG).

 [Correo de una lectora a la revista El País Semanal](#) (Word de 25.5 ko)

● La séquence pas à pas :

Le contenu des séances, activités langagières travaillées et objectifs linguistiques :

 [Déroulement de la séquence](#) (Word de 47 ko)
"Solidaridad y compromiso"

● L'évaluation

Fiche d'aide à l'évaluation de la tâche de fin de séquence :

 [Les critères retenus](#) (Word de 35 ko)
Fiche d'aide à l'évaluation de la prise de parole en continu

Document joint



[Présentation de la séquence](#) (Word de 26 ko)

"Solidaridad y compromiso"



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.