Les pratiques pédagogiques au service des échanges: stratégies pour favoriser l'interaction. (B1)

publié le 08/02/2009 - mis à jour le 24/04/2019

Descriptif :

Quelles stratégies pédagogiques mettre en œuvre pour favoriser les interactions dans la classe, développer les échanges de façon diversifiée, dans les établissements et au-delà des frontières ?
Comment mesurer l'impact de ces pratiques sur l'ouverture culturelle ? **Classe de Première (niveau B1) : mettre les élèves en situation d'échanger sur un sujet d'actualité / Classe "européenne" dans le cadre de la préparation au voyage culturel de fin d'année (élèves latinistes et LV2 espagnol section européenne)**

Mme BLEAU, professeur d'espagnol au lycée Cordouan, Royan, formatrice à l'IUFM, présente deux séquences mises en place dans sa classe.

- une séquence réalisée en classe de Première (niveau B1) visant à mettre les élèves en situation d'échanger sur un sujet d'actualité :
  « Après le passage des cyclones Gustav et Ike, un journaliste européen se rend à La Havane et interroge des cubains ».
- une autre séquence plus "européenne" dans le cadre de la préparation au voyage culturel de fin d'année d'une troisième européenne (élèves latinistes et LV2 espagnol section européenne) :
  « L'héritage des romains » Tarragona romana.

Il s'agit de **témoignages d'expériences professionnelles proposés au cours des assises académiques des langues vivantes le 30 septembre 2008 .**

Les pratiques pédagogiques au service des échanges (PDF de 29 ko)
Stratégies favorisant l'intéraction en classe.
Exemples d'expériences professionnelles visant l'échange en classe.

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.