



Journée Ambition Culturelle, Linguistique et Mobilité.

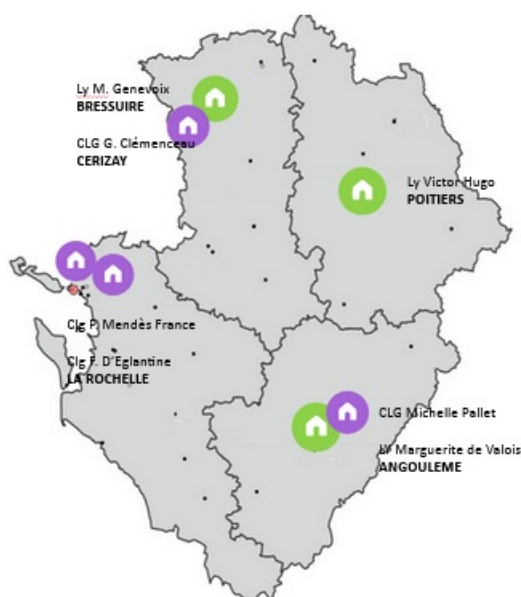
publié le 06/06/2023

Descriptif :

Journée festive et pédagogique qui a réuni 120 élèves du projet "Ambition culturelle et linguistique" des élèves (collégiens et lycéens) de l'Académie autour d'un même centre d'intérêt : l'hispanité.

Les 120 élèves du projet "**Ambition culturelle et linguistique**" se sont à nouveau réunis, **jeudi 27 avril** autour d'un même centre d'intérêt : **l'hispanité**.

Cette journée festive et pédagogique a regroupé **les élèves de LCE** des **collèges Mendès France et Fabre d'Eglantine** de La Rochelle, **Georges Clémenceau** de Cerizay et **Michelle Pallet** d'Angoulême. Les lycéens impliqués sont les **élèves de SELO** de **Victor Hugo de Poitiers**, des **classes des sections binationales BACHIBAC** de Marguerite de Valois d'Angoulême ainsi que des **élèves du cycle terminal LLCER espagnol** du lycée Maurice Genevoix de Bressuire.



Le matin, le lycée Victor Hugo de Poitiers a accueilli l'ensemble des classes impliquées dans le projet. Cette plénière a donné lieu à une **présentation par les élèves de toutes les filières réunies autour de l'enseignement de l'espagnol**. Les enseignants ont ensuite proposé **une activité orale en interaction autour du clip de la chanson "Soy yo" du groupe colombien Bomba estéreo**.



Bomba Estéreo - Soy Yo (Official Video) ([Video Youtube](#))

Cette année, l'**objectif de l'activité était double** ; il s'agissait de réfléchir et de s'exprimer autour du thème "*Erradicando tópicos*" tout en donnant la possibilité aux lycéens de prendre en charge les collégiens dans une **perspective de médiation** et de mise à portée afin que tous participent aux échanges.



Après un **repas convivial** au lycée Victor Hugo, le refrain de la chanson "Soy yo" a été mémorisé par l'ensemble des élèves afin de préparer au mieux l'après-midi : **la rencontre avec les étudiants de l'IEP Paris/Campus-**

Poitiers.



Cette année à nouveau, **nous avons été accueillis par l'IEP Sciences Po Paris/campus Poitiers** dont la spécificité est de former des étudiants hispanophones.



En effet, ce campus est une véritable porte ouverte sur l'Amérique Latine, la Péninsule Ibérique et les Caraïbes et il accueille depuis 2001 ces jeunes étudiants de toute la sphère hispanique.



Nous avons renouvelé l'expérience des ateliers en mélangeant nos élèves dans une même perspective de

médiation entre pairs mais en incluant cette fois-ci les étudiants hispanophones impliqués dans le projet. Le thème des échanges, (*¿Qué representaciones se hacen los alumnos franceses de los estudiantes latinoamericanos ?*) visait à **déconstruire les stéréotypes au contact des étudiants** qui ont présenté leur région dans une langue authentique et très variée.

Dans cette même perspective d'échange, les élèves ont pu montrer les réalisations actionnelles élaborées pendant l'année afin de bien préparer cette rencontre. Outre le décentrage que représente pour eux la rencontre avec des jeunes latino-américains, les élèves d'un même bassin ont appris, par ailleurs, à **échanger et à mieux se connaître** dans le cadre de la liaison collège-lycée et dans les prestigieux locaux **du Campus de Sciences Po de Poitiers**.

Pour clôturer cette journée sur l'hispanité en beauté, tous **les élèves et les étudiants se sont retrouvés en plénière** et dans une ambiance résolument festive pour **chanter (et danser) le refrain de “despedida” de la chanson ‘ Soy yo’** travaillée le matin.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.