



# Le collège Pierre Mendès France et l'ouverture internationale

publié le 17/05/2026

Liaison entre l'IES Luis Buñuel de Saragosse et le collège Pierre Mendès France de La Rochelle.

---

## Descriptif :

Liaison entre l'IES Luis Buñuel de Saragosse et le collège Pierre Mendès France de La Rochelle.

---

## Sommaire :

- Présentation du projet
  - Documents étudiés :
  - Objectifs du projet
  - Tâches de fin de séquence
- 

## ● Présentation du projet

**Niveaux concernés** : de la 5e à la 1ère (A2 à B1)

**Projet pluridisciplinaire** : Liaison entre l'IES Luis Buñuel de Saragosse et le collège Pierre Mendès France de La Rochelle en trois temps.

**Quand ?** : Année 2025 – 2026 (étape 1 : octobre 2025/ étape 2 : décembre 2025/ étape 3 : mars 2026)

**Brève description** :

**Echange Erasmus + en trois temps** :

1/ En début d'année 46 des élèves du collège Pierre Mendès France de 3e LV2, 3e Bilangue et 4e SIE ont été en immersion dans l'IES Luis Buñuel de Saragosse.



Les élèves Français ont suivi un emploi du temps Espagnol sur une journée puis ont visité le centre-ville de Saragosse accompagnés par des élèves tuteurs scolarisés de la seconde à la Terminale.

Une réunion avec les familles a été organisée à la fin de la mobilité pour permettre aux professeurs de faire un retour et aux élèves de présenter leurs travaux.



2/ En décembre Job Shadowing : Le collège Pierre Mendès France a reçu deux collègues (un professeur de Français et une professeure de philosophie) de l'IES Luis Buñuel venus en repérage.

3/ En mars trois collègues et dix-sept élèves de Saragosse sont venus au collège Pierre Mendès France.



► Visite de La Rochelle avec quelques élèves du collège PMF (4e SIE et 5e Bilangue) et découverte du stade Deflandre lors d'un entrainement des joueurs du stade Rochelais = apprentissage des hymnes respectifs.



► Speed dating/ débat en salle d'activités entre les élèves Espagnols, les 4e SIE et les 3e SIE orchestré par Clara, professeure de philosophie en Espagne.



► Travail collaboratif dans le cadre de la semaine des langues avec la rédaction de cartes postales dans 7 langues différentes (avec la participation des élèves d'UPE2A).



- ▶ Goûter culturel et partage de musiques actuelles espagnoles et françaises.
- ▶ Visite du collège et immersion dans différents cours.

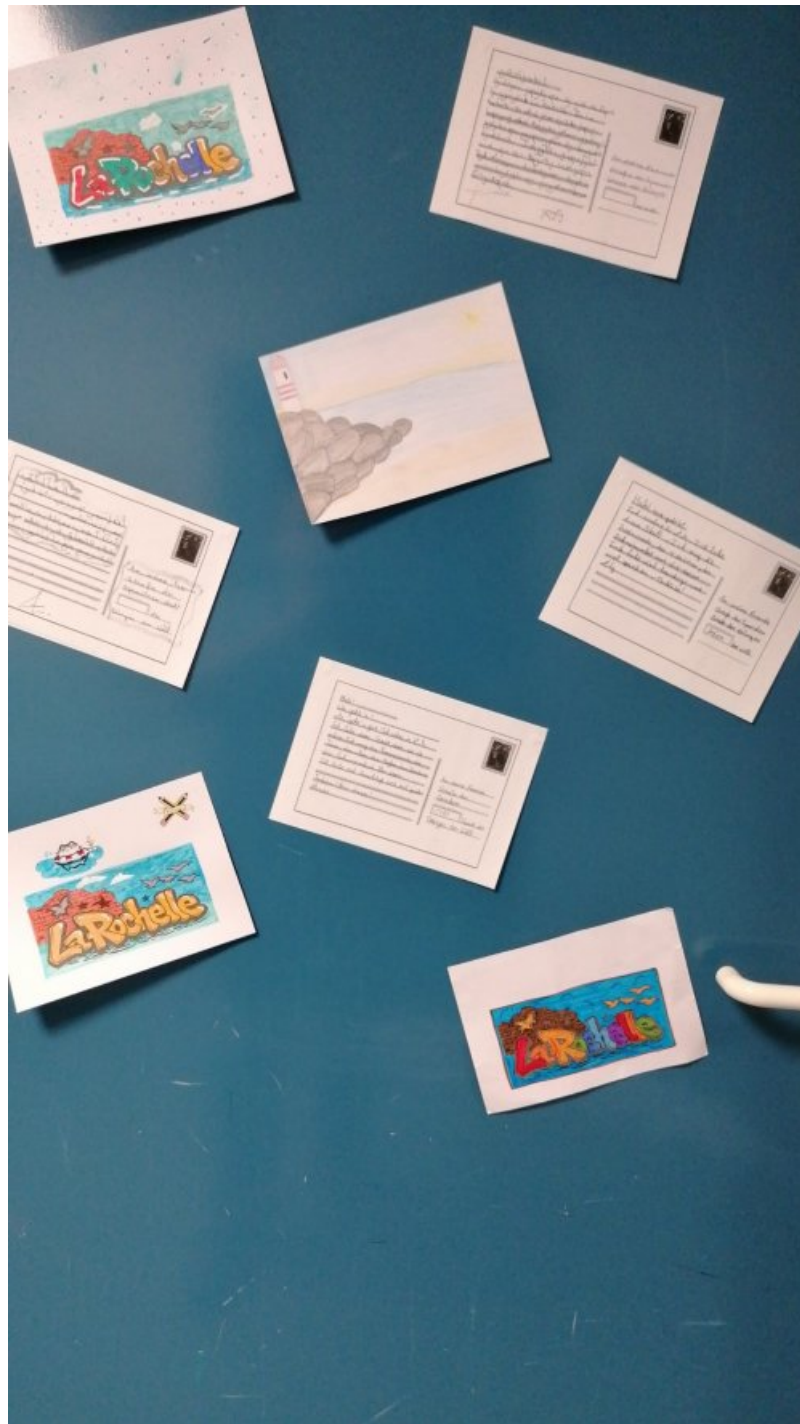
● Documents étudiés :

- \* Mises en situations (EOI) : représentation de scénettes (au restaurant/ chez le docteur...)
- \* Travail préparatoire d'affichage et de diaporamas (pour présenter sa ville et son système scolaire puis pour accueillir les correspondants)

Le dossier

 [dossier\\_eleves](#) (PDF de 6.6 Mo)

Les cartes postales



### ● Objectifs du projet

- a) **Objectifs culturels** : Découverte des villes partenaires (La Rochelle/ Saragosse). Les élèves Espagnols présentent aux Français et vice versa. Les rythmes de vie/ les systèmes scolaires/ les projets Erasmus en Europe.
- b) **Objectifs lexicaux et grammaticaux** : la présentation/ lexique du sport, de l'école, de l'architecture, de la musique, de l'alimentation, du débat/l'heure/ les temps du passé.
- c) **Les objectifs pragmatiques** : Prendre des notes/ Travailler en groupe/ organiser son travail/ Travailler la méthodologie de l'oral du DNB/ Reformuler ses propos pour se faire comprendre/ Prendre part à un débat/ écrire une carte postale/ travailler en lien avec les familles.

### ● Tâches de fin de séquence

#### **Etape 1 (la mobilité à Saragosse) :**

Pour les 3e : Compléter un dossier en Espagne et le présenter au reste des élèves restés en France + possibilité de présenter la mobilité à l'oral du DNB.

Pour les 4e SIE : Compléter le dossier + faire un journal de bord.

**Etape 2 (accueil des élèves Espagnols) :** Rédiger une carte postale dans plusieurs langues (4e SIE + Espagnols) /

