



Rituel en cours d'espagnol

publié le 15/04/2022

Descriptif :

Un rituel quotidien pour ces élèves de Madame Bourdin (collège Malraux de Châtelailon) : appel, date, exprimer son humeur et fêter un anniversaire.



Rituel en cours d'espagnol (Vidéo PeerTube)

Le **rituel** filmé dans la classe de Madame Bourdin (collège Malraux de Châtelailon) est le résultat d'un **entraînement** de plusieurs mois !

Il consiste à chaque leçon, à faire l'appel, écrire la date, exprimer son humeur et en expliquer la cause et enfin fêter un anniversaire le cas échéant.

Le travail de mise en place commence **dès la 5e**.

Dans un premier temps, l'enseignante salue, fait elle-même l'appel et introduit progressivement les expressions nécessaires (exemples : *sí, presente, estoy aquí, no está, no falta nadie*).

Les élèves **apprennent par mimétisme** et au retour des vacances de la Toussaint, ils sont capables de prendre l'appel en charge.

Pour la date, les divers éléments sont travaillés à partir de poèmes¹

a. Écoute le poème et entoure les voyelles toniques.

¡Hola lunes!
¿Qué tal martes?
¡Bien! ¿Y tú miércoles?
Regular como jueves...
¿Y viernes? ¿Qué tal está?
Pues como sábado y domingo...
¡Fenomenal!

Ángeles García Martínez

Doce son los meses
que hay en el año.
Emplea con enero, febrero y marzo,
ya es el invierno.
Abril, mayo, junio,
llega la primavera.
Julio, agosto, septiembre,
¡viva el verano!
Octubre, noviembre, diciembre,
ya es el otoño,
y se acaba el año.

Poesía infantil.

Voici par exemple une trace écrite faite par les élèves à l'issue d'un cours. :

Trace écrite faite par les élèves (PDF de 41.1 ko)
Rituel en cours d'espagnol - Collège de Châtelailon - Académie de Poitiers.

Les élèves sont guidés vers une **autonomie** progressive pour écrire la date au tableau, grâce à différents **jeux d'étiquettes** :

Jeux d'étiquettes (PDF de 1.2 Mo)
Rituel en cours d'espagnol - Collège de Châtelailon - Académie de Poitiers.



Au début par exemple, les chiffres sont écrits en lettres, puis peu à peu les aides sont supprimées.



L'apprentissage de ces notions est fait à travers une séquence « **Créer une carte d'anniversaire** » qui a lieu vers le mois de novembre (invitation, organisation d'une fête surprise, chanson) et dont **voici la tâche finale**.

Nombre :
 Apellido :
 Curso :

Bilan de compétences

J'organise l'anniversaire surprise d'un/e ami/e mexicain/e
 et je crée une CARTE D'INVITATION

Compétences évaluées :

- ECRIRE : J'écris des phrases simples sur une carte d'invitation pour planifier un anniversaire surprise (NIVEAU A1 / A1+)
- MAITRISER DES OUTILS DE LANGUE : Je sais conjuguer les verbes réguliers, à diphtongue et quelques irréguliers appris au présent de l'indicatif
- MAITRISER DES OUTILS DE LANGUE : Je connais et je sais orthographier le vocabulaire de la fête, des couleurs et de la famille
- MAITRISER DES OUTILS CULTURELS : Je connais les spécificités culturelles du monde hispanique « les traditions de l'anniversaire au Mexique »



Pour la mise en place du **rituel d'anniversaire**, un calendrier des anniversaires des élèves est affiché dans la classe :

 [Modèle de calendrier des anniversaires](#) (PDF de 573.5 ko)
Rituel en cours d'espagnol - Collège de Châtelailon - Académie de Poitiers.

Ce rituel est complété et mémorisé au fil du temps avec des jeux de doubles étiquettes (avec et sans le texte).



La météo par exemple est vue en 4ème et consolidée en 3ème.



(1) Le poème des jours est extrait du TD *Buena Onda* p.5, piste 111. Le poème des mois quant à lui, est extrait du manuel *Estupendo 5º*, p.15.