



Mi familia es un encanto

publié le 13/06/2022 - mis à jour le 14/06/2022

Descriptif :

La séquence *Mi familia es un encanto*, **niveau A1+** a été proposée aux élèves de **5ème** des collèges Claudie Haigneré à Rouillac par Madame Sandrine Brin et Jean Lartaut à Jarnac par Virginie Muñoz.

Sommaire :

- Présentation de la séquence
- Les objectifs de la séquence
- Documents utilisés
- Tache finale proposée
- Mise en œuvre pédagogique de la séquence
- Les productions des élèves

● Présentation de la séquence

La séquence *mi familia es un encanto*, **niveau A1+** a été proposée aux élèves de **5ème** des collèges Claudie Haigneré à Rouillac par Madame Sandrine Brin et Jean Lartaut à Jarnac par Virginie Muñoz. Il s'agit de la séquence 3 de l'année.

● Les objectifs de la séquence

○ Objectifs linguistiques

- Reprise du présent (*ser /tener/ estar/ llevar/ llamarse*)
- Situer des personnes (prépositions de lieu et le verbe *estar*)
- Comparer des personnes : les comparatifs, *mientras que*, *en cambio*, *no...sino*.
- dire les points communs : *también*
- Parler d'une action en cours (gérondif)

○ Objectifs culturels

- Connaître les personnages du **film Encanto**
- Connaître quelques informations sur **la Colombie** : informations sur le pays et les vêtements traditionnels.

○ Objectifs lexicaux

- Le lexique de **la famille**
- le lexique de **la description physique et des vêtements**
- le **portrait moral** d'une personne
- le lexique des pièces de la maison
- les **couleurs** (reprise)

● Documents utilisés

Doc 1 : Tebeo, *A mí me encanta* 5ème p 32. Expression Orale en Continu

Doc 2 : *Arbol genealógico de la familia Madrigal*. Compréhension écrite et E.O.C

Doc 3 : Foto de la familia Madrigal. E.O.C

● Tache finale proposée

A partir d'un **coloriage** d'un des personnages du film, réaliser **la description du personnage attribué**. Les coloriages seront scannés et les productions écrites réalisées à l'aide d'un traitement de texte.



Vas a redactar la presentación de tu personaje en 1era persona.

- 1era etapa** Pintar el personaje.
- Explica quién es tu personaje en la familia Madrigal, explica de dónde es y presenta su país con informaciones que vimos en clase
- 2a etapa** Describe físicamente a tu personaje y explica qué lleva.
- Describe su carácter o imagínalo si no sabes.
- 3era etapa** Indica dónde se sitúa en la foto de la familia.
- 4ta etapa** Explica el poder de tu personaje

● Mise en œuvre pédagogique de la séquence


○ Document 1 : *Tebeo, A mí me encanta* 5ème p 32

Ce document permet aux élèves d'acquérir le **vocabulaire de la famille, de la maison, de la description physique** et d'utiliser **le gérondif**. Il permet de retravailler le verbe *ser/ tener/ estar* ainsi que les verbes réguliers comme *llevar*.

○ Document 2 : *Arbol genealógico de la familia Madrigal*

Il s'agit d'une activité de compréhension de l'écrit qui permet de vérifier l'acquisition du vocabulaire de la famille et de faire découvrir les personnages du film *Encanto*. Les élèves doivent découper les personnages du film et reconstituer l'arbre généalogique de la famille Madrigal. Voici les fiches de travail :

 [Arbol genealógico](#) (PDF de 9.2 Mo)
Secuencia Mi familia es un encanto

 [Arbol genealógico \(à découper\)](#) (PDF de 10.4 Mo)
Secuencia "Mi familia es un encanto"

Travail à faire à la maison : revoir le vocabulaire de la famille Madrigal afin de pouvoir présenter la famille de Maribel.


○ Document 3 : La foto de la familia Madrigal



A partir de la photo, les élèves sont amenés à **décrire le personnage** principal du film, Maribel : Qui est-elle dans la famille ?, sa description physique et ses vêtements, les couleurs, et à la situer sur la photo.

Ce document **prépare à la tâche finale**, puisque les élèves devront réaliser les mêmes étapes de description mais avec un autre personnage. Tout au long de la séquence, **en reprise** de début de cours, les élèves devront à l'oral présenter un personnage de leur choix et les autres devinent de qui il s'agit (**jeu du ¿Quién es ?**)

 [Foto de familia](#) (PDF de 17.3 Mo)
Secuencia "Mi familia es un encanto"

 [Fiche La ropa](#) (PDF de 3.4 Mo)
Mi familia es un encanto

○ Document 4 : Bande annonce du film *Encanto*.




ENCANTO Tráiler Español Latino 2 (Nuevo, 2021) Disney (Video Youtube)


Lors de la présentation du document, les élèves sont amenés à présenter **la Colombie** : ¿Dónde se sitúa ?/ la capital / la bandera... Ils avaient eu quelques informations à rechercher à la maison.

A DESCUBRIR

COLOMBIA




Indica de qué color es la bandera de Colombia:





Gabriel García Márquez
Escritor (1927-2014)

Indica en el mapa dónde se sitúa Colombia




¿Cuál es la capital de Colombia?

¿Qué idioma se habla en Colombia?





Shakira,
cantante



○ L'activité sur les pouvoirs des personnages

Ce document permet de connaître les pouvoirs des personnages du film et de travailler dans un second temps, le gérondif : *Antonio puede hablar con los animales- En el trailer, Antonio está hablando con los animales.* Enfin, les élèves sont amenés à expliquer quel pouvoir ils aimeraient avoir parmi ceux proposés Me gustaría...

 [Los poderes](#) (PDF de 7.3 Mo)
Mi familia es un encanto

● Les productions des élèves

Les productions ont été rassemblées dans un **calaméo** afin de réaliser **un livre numérique des productions de la classe.**

▶ [Quelques exemples de production d'élèves](#) 