



L'hispanité, ensemble

publié le 25/04/2022

Descriptif :

Un article sur la liaison Collège/lycée organisée par les professeurs d'espagnol du secteur de Bressuire.

Sommaire :

- Les participants au projet de liaison intercycles étaient :
- Une rencontre pour les élèves et... pour les enseignants
- « *¡Dos jóvenes se encuentran y hablan de su futuro !* »
- Préparer l'entrée au lycée et créer de l'ambition
- Médiation et hispanité
- Ambition et mobilité
- Trois rencontres et immersions au total

● Les participants au projet de liaison intercycles étaient :

- Madame Sánchez du [collège Jules Supervielle](#) [↗](#),
- Madame Germain et Monsieur Galy du [collège Georges Clémenceau de Cerizay](#) [↗](#) (avec une classe de LCE),
- Mesdames Caquineau et Chatelier ainsi que Monsieur Quillévére du [lycée Maurice Genevoix](#) [↗](#) de Bressuire.



● Une rencontre pour les élèves et... pour les enseignants

Notre projet était initialement de **nous rencontrer** et de mettre à plat les **attentes, les difficultés entre le cycle 4 et l'entrée au lycée**. Il nous a semblé important de **créer du lien** entre les collègues, les élèves et les apprentissages inter-cycles.

Nous voulions également mutualiser une réflexion pédagogique pour tendre vers les mêmes objectifs : la **dédramatisation de l'entrée au lycée pour les collégiens et la médiation pour les élèves de seconde**.

Nous nous sommes rencontrés dès le mois de juin 2021 afin de construire, ensemble, les grandes lignes d'une séquence de niveau A2 palier 2 adossée au programme sur le futur de nos élèves : « **Yo de mayor** ».

128 élèves de seconde et de troisième se sont rencontrés en fin de séquence afin d'échanger à l'oral de façon la plus autonome possible (EOI). Nous les avons répartis en 6 groupes sur les deux cycles d'environ 20 élèves.

● « *¡Dos jóvenes se encuentran y hablan de su futuro !* »

Après une brève présentation, les binômes se sont formés et ont pu échanger sur ce **thème adossé aux deux programmes de cycle**. Outre les enjeux de langue, (cuando + subjonctif, le lexique des professions, le futur, la connaissance de soi), le projet a permis, aux élèves de mettre en mots, à nouveaux, et dans une langue cible, les « **parcours d'orientation** » de chacun.

● Préparer l'entrée au lycée et créer de l'ambition

Pour les collégiens, au-delà des enjeux de langue travaillés en classe, la rencontre a permis de **découvrir le lycée et de « démythifier » les lieux et leur avenir proche**.

Les productions en langue lors de l'échange étaient très proches en termes de quantité et de qualité. Cela a également permis aux élèves de troisième de **prendre confiance en eux** en montrant qu'ils étaient tout à fait capables d'échanger avec les « pairs » du lycée dans une **activité accessible et partagée**.

● Médiation et hispanité

Dans chacun des 6 ateliers, des élèves de cycle terminal en **LLCER** sont venus animer en espagnol une « **activité-Kahoot** » **sur l'hispanité**. Ces questions simples ont permis de mettre les élèves de première et de terminale en situation de « **médiation** » et de « **mise à portée** ». Ces derniers ont également présenté de façon simple et adaptée la spécialité LLCER afin de faire connaître cette possibilité offerte par le lycée Maurice Genevoix de Bressuire.

● Ambition et mobilité

Notre objectif est aussi de **créer du lien** entre la LCE du collège Georges Clémenceau de Cerizay (ainsi que les autres collèges publics du bassin) et la LLCER du lycée. Nous souhaitons, en effet, (peut être prochainement) mettre en place une « **Cordée de la réussite** » pérenne au service de l'ambition et de la mobilité des élèves et des futurs étudiants.

● Trois rencontres et immersions au total

Ce projet de liaison avec les deux LLCE et LCE sera mis en œuvre prochainement dans le cadre d'un **projet « immersion » autour de l'hispanité** qui aura lieu à **l'IEP de Poitiers (Sciences-PO Paris Camus Poitiers)**. Il s'agit d'un **projet académique** qui regroupe un collège et un lycée de bassin « en cordée » par département de l'académie. Cette rencontre s'ajoute à celle également prévue à l'université de Poitiers (UFR d'espagnol) pour les **élèves de LLECR d'espagnol de toute l'académie**.

Visionnez des images de cette rencontre.



Rencontre Collège Lycée autour de la LLCER Espagnol (Video Youtube)

