El Nuevo Mundo : ¿encuentro o desencuentro? (A2)

publié le 20/05/2017 - mis à jour le 23/04/2019

Rencontre avec d'autres cultures

Descriptif :

La séquence s'inscrit dans la notion culturelle "Rencontre avec d'autres cultures" (Cycle IV du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture), et vise le niveau A2 du CECRL . Les élèves sont amenés à **relater un évènement historique**.

Sommaire :

- Objectifs
- Projet final
- Tâche intermédiaire
- Documents
- Mise en oeuvre pédagogique

"*El Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro ?*"

La séquence "*El Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro ?*" proposée par Laura Boyer, professeure stagiaire au collège Théophraste Renaudot de Saint Benoît (Poitiers) s'inscrit dans la notion culturelle "Rencontre avec d'autres cultures" (Cycle IV du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture), et vise le niveau A2 du CECRL .

● Objectifs

○ Objectif de la séquence

Rendre compte d'un événement historique : la conquête de l'Amérique par les Espagnols.

○ Objectifs linguistiques

- Vocabulaire de la découverte et de la conquête, des sentiments.
- Nombres pour exprimer une année.
- Connecteurs logiques (al principio, después, al final).
- Temps du récit : le passé simple et l'imparfait (réactivation).

○ Objectifs culturels

- Découverte du Nouveau Monde,
- Biographie sommaire de Christophe Colomb,
- Contexte de l'époque en Espagne.

● Projet final

EE - (10-15 líneas)
Redactas un artículo en la rúbrica "español" del sitio del cole sobre el Descubrimiento de América por Cristóbal Colón. Cuenta en el orden cronológico lo que sabes :

- De Cristóbal Colón
- Del contexto de la época
- Del viaje Del encuentro con los indios y de lo que pasó con ellos.

● Tâche intermédiaire

▸ EE

Travail à la maison à remettre sur feuille pour deux séances après :

> *Ayudándote de la biografía de Cristóbal Colón y de las imágenes del vídeo, redacta un resumen organizado y en pasado del descubrimiento de América. Habla de los elementos más importantes e ilustra tu trabajo con las imágenes del vídeo.*

● Documents

1-*Biografía de Cristóbal Colón* - CE/EOI/EOC

2-Vidéo "*Historia del 12 de octubre*" - CO/EOC/EE

Historia del 12 de Octubre de 1492 (Video Youtube)
Séquence vidéo

3-Tableau de José Garneldo y Alda, *Primeros homenajes a Cristóbal Colón en el Nuevo Mundo* - CV/EE/EOC

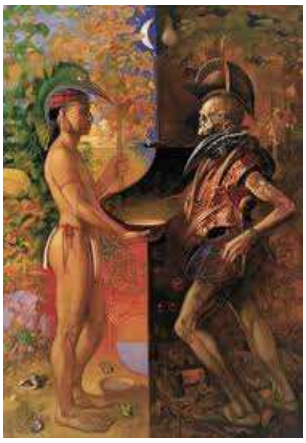
Tableau de José Garneldo y Alda

4- Extrait vidéo de la série *Isabel*, diffusée sur RTVE : "*Colón vuelve a Barcelona*" - CV/CO/EOC

Serie Isabel. Colón vuelve a Barcelona (Video Youtube)

L'intérêt de l'étude de cette vidéo est de montrer la relation de supériorité/infériorité des Espagnols sur les Indiens, de montrer qu'il y a eu un basculement et que les Indiens sont présentés comme une marchandise parmi tant d'autres. Leur posture fait écho à celle vue dans le tableau de Garneldo y Alba

5-Tableau de Jaime Zapata, *El encuentro* - CV/EOC



Un tableau de Jaime Zapata

¿Cuál es el mensaje que transmite el pintor ? (Los conquistadores trajeron la muerte a los indios.)

● Mise en oeuvre pédagogique

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

○ Séance 1 :

Lluvia de palabras "1492"
Faire ressortir les mots : *"descubrimiento", "Cristóbal Colón", "descubrir", "nuevo mundo", "carabelas", "colonización", "indios", "evangelización", "civilizaciones precolombinas"*.
En fonction de ce que les élèves diront : Distribution de deux fiches différentes lacunaires sur la biographie de CC.
Pages 9 et 10 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

Les élèves travaillent en binôme
Projeter une image d'un moment clé de la vie de CC.

Consigne : *La imagen corresponde a un momento de la vida de CC. Tenéis que encontrar en el texto una fecha (o un momento de la vida de Colón) y una frase que corresponden a esta imagen.*
Rodear la fecha. Subrayar la frase.
Page 11 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

- Séance 2

Vídeo Historia del 12 de octubre de 1492 (parte 1) Antes del viaje / parte 2 : el viaje
Pages 12 et 13 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

Séance 2 :documents pour tâche la tâche intermédiaire
Page 14 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

- Séance 3

Primeros homenajes a Cristóbal Colón en el nuevo mundo, José Garneldo y Alda. (1892)
Pages 15 et 16 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

- Séance 4

Tableau de compréhension
Page 17 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

- Séance 5

El encuentro, Jaime Zapata (1992)
Pages 18 et 19 du document présentant le déroulé de la séquence :

Séquence " Nuevo Mundo : ¿Encuentro o desencuentro?" (PDF de 1.3 Mo)
Plan de séquence

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.