



Les débats inter cycles en langue espagnole

publié le 17/06/2015 - mis à jour le 19/08/2020

Descriptif :

Article sur **les rencontres inter cycles en langue espagnole** organisées par les professeurs d'espagnol des **collèges de Gémozac, Montguyon, Montlieu-la-Garde, Mirambeau, Saint Aigulin et des lycées de Pons et de Jonzac** le jeudi 9 Avril 2015

Sommaire :

- Objectifs
- Déroulement
- Modalités et grille de notation
- Règlement



Classe de 1 pro GA du Lycée Jean Hyppolite de Jonzac

Dans le cadre d'une liaison collège lycée (3ème / 2nde), les professeurs d'espagnol des collèges de Gémozac, Montguyon, Montlieu-la-Garde, Mirambeau, Saint Aigulin et des lycées de Pons et de Jonzac ont organisé le jeudi 9 Avril 2015, de 9h30 à 15h30, une journée de débats autour de thèmes citoyens en langue espagnole. Dans le cadre de cette « **Rencontre inter cycles en langue espagnole** ». Le lycée Jean Hyppolite de Jonzac a accueilli 84 élèves débatteurs et évaluateurs, accompagnés d'élèves qui ont eu pour mission de rédiger des articles en espagnol sur la journée. Les participants étaient issus de Troisième, de 2nde GT et de 2nde Pro. Quelques élèves de Quatrième étaient aussi les acteurs de la réussite

de cette journée. Les élèves de 1ère GA du lycée de Jonzac, encadrés par Mme Flore Diarra, se sont chargés d'un certain nombre de questions logistiques : devis pour les récompenses, réalisation d'affiches annonçant les débats, hôtesse d'accueil au sein du lycée, tableur pour faciliter le travail de saisie des notes.

● Objectifs

L'objectif de cette rencontre est de **permettre aux élèves de 3ème de mieux appréhender l'entrée au lycée** et de faire **prendre conscience aux élèves de tout cycle, de la cohérence de leur apprentissage dans le passage du collège au lycée**. D'autre part, elle permet de **développer des compétences dans le domaine de la communication orale et de l'interaction** et **favorise l'éducation à la citoyenneté afin de valoriser l'entraînement des élèves à la communication orale** (prise de parole en continu et en interaction)

● Déroulement

Lors de deux journées de formation, l'ensemble des professeurs a décidé que :

- Les équipes sont composées chacune de 7 élèves : quatre élèves débatteurs (deux collégiens et deux lycéens), un suppléant (collégien ou lycéen), deux élèves évaluateurs.
- Chaque débat est encadré par deux professeurs qui sont chargés d'évaluer le débat, et l'un d'entre eux occupe également la charge de médiateur.
- La rencontre compte au total 84 élèves et 13 adultes.
- Les débats sont organisés en trois tours pour permettre à toutes les équipes de se rencontrer.

- Chaque tour dure 45 minutes. Ce temps inclut le tirage au sort du sujet, la position « Pour » ou « Contre », la préparation, le déroulement du débat et l'évaluation.
- D'autre part, des élèves volontaires jouent le rôle de journaliste en vue d'une publication dans les organes médiatiques des collèges et lycées participants. Une autorisation concernant le droit à l'image, complétée par les responsables légaux, est remise aux professeurs.
- De plus, des élèves issus de la section Gestion-Administration du Lycée Professionnel aident à l'organisation. Ils se chargent de l'accueil et de guider les visiteurs lors de cette Rencontre.

La journée se déroule selon le planning suivant :

9h15 : Accueil des participants et présentation des modalités de la rencontre au lycée de Jonzac, en salle polyvalente.

9h45 : Premier tour des débats

10h45 : Deuxième tour.

11h45 : Fin du deuxième tour. Repas

13h00 : Troisième tour

14h20 : Fin du troisième tour. Proclamation des résultats. Distribution des récompenses. Goûter

15h20 : Départ des participants extérieurs.

Transport et repas :

Chaque établissement scolaire s'occupe de l'organisation du transport et du repas des élèves participants et des professeurs accompagnateurs.

● Modalités et grille de notation

Les sujets des débats sont formulés en langue espagnole et en français. Les thèmes retenus sont les suivants : les nouvelles technologies, ouverture culturelle, la culture hispanique dans le monde et l'environnement. Les élèves découvrent le jour des rencontres les sujets :

En todos los sectores (cultura, deporte, economía, ...) los españoles son los mejores.

(Culture hispanique, la place de l'espagnol dans le monde)

Una semana sin pantalla (móvil, tableta, ordenador,...), ¿imposible !

(Nouvelles technologies)

No hay nada mejor que la tv para conocer el mundo.

(Ouverture culturelle)

Pour chaque débat, un tirage au sort permet de désigner l'équipe « pour » et l'équipe « contre ». L'équipe « pour » commence. L'équipe dispose de 15 minutes de préparation (sans aide). Les élèves sont autorisés, durant cette étape, à prendre des notes. L'échange dure de 15 à 20 minutes. Les évaluateurs disposent de 10 à 15 minutes pour procéder à l'évaluation. Les élèves évaluateurs ne s'occupent que des items 1 et 2 de la grille de notation. On laissera l'évaluation de la richesse et de la justesse de la langue au soin des professeurs. Un professeur est également modérateur et veille au respect des modalités de la rencontre. Le jury évalue la prestation de chaque élève débatteur à partir de la grille de notation jointe en annexe. L'équipe qui totalise le plus de points est déclarée gagnante. Des prix seront distribués à tous les participants.

 [grille d'évaluation 2014-2015 Jonzac](#) (Word de 21.1 ko)
Rencontres inter-cycles

● Règlement

Les débats citoyens supposent, tout au long de leur déroulement, à tous les niveaux et de la part de tous, écoute, respect

mutuel, neutralité. Les participants feront un usage exclusif de l'espagnol au cours des échanges. Les élèves échangent pour convaincre l'autre équipe en proposant un argumentaire pertinent, bâti collectivement, et illustré

d'exemples. Les professeurs sont répartis sur l'ensemble des débats, accompagnent les équipes dans les salles, gèrent les temps de préparation, veillent au respect des règles et des horaires. L'évaluation est conduite dans un souci d'objectivité et d'impartialité. Les résultats ne doivent pas être communiqués aux élèves avant leur proclamation. Les professeurs proclament les résultats au terme de la rencontre. L'équipe gagnante est celle qui totalise le nombre de points le plus élevé, par addition des points portés sur les fiches.

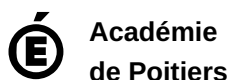
Nous remercions l'équipe de direction du lycée de Jonzac pour l'accueil réservé. Nous tenons à remercier tout particulièrement l'efficace collaboration de Mmes Diarra et Sánchez Robles. Les professeurs qui ont participé à ces rencontres inter cycles en espagnol, félicitent le professionnalisme enthousiaste des élèves de 1ère GA du lycée de Jonzac, ainsi que l'ensemble des participants pour leur engagement citoyen.



Classe de 1 pro GA du Lycée Jean Hyppolite de Jonzac

 [Article rédigé par les élèves du collège de Mirambeau](#) (Word de 24 ko)
Rencontres inter-cycles

Rencontre encadrée et organisée en partie avec le concours de la classe de 1 pro GA du Lycée Jean Hyppolite de Jonzac.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.