



¡ Soy distinto ! ¿ Y qué ?

publié le 16/05/2012 - mis à jour le 05/11/2013

Descriptif :

Cette séquence permet de réfléchir à l'intégration des handicapés dans notre société et d'inciter les gens à avoir un autre regard sur eux.

Sommaire :

- Présentation du projet pédagogique

L'objectif de cette séquence est de sensibiliser les élèves à un problème sociologique : la place des handicapés dans notre société. En effet des millions de personnes sont discriminées du fait de leur différence physique ou mentale. Il paraît donc intéressant de réfléchir à cette problématique et d'inciter nos élèves à analyser cette intolérance, cette incompréhension vis à vis de personnes qui sont différentes. L'approche se fera à partir de différents témoignages des personnes elles-mêmes ou de leurs proches.

[Présentation de la séquence](#) (Word de 63.5 ko)

La tâche de fin de séquence-
Les supports d'étude-
La présentation des documents

● **Présentation du projet pédagogique**

Séance n°1 / Activité langagière/Compréhension de l'oral

En préambule, les élèves disposent de l'enregistrement de la nouvelle de Pako Sagarzazu "Mi hermana es distinta"

Les élèves ont des consignes d'écoute pour effectuer la compréhension globale.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.