

PARTIE PÉDAGOGIQUE
Temps 2

<https://padlet.com/amotuelle/uoktcviemid1cy3r>

ACTIVITÉS DE CLASSE

MODALITÉS

ACTIVITÉ 1:

Phase d'échauffement
(Répétition + Réinvestissement + Consolidation)

> Lexique pour la salutation et la présentation

> A travers une stratégie d'approche ludique, les élèves se présentent en réinvestissant tous les outils étudiés. Pour ce faire, chacun doit se saisir d'un totem (réalisé pour l'occasion) qui doit circuler dans l'espace classe.

ACTIVITÉ 2:

Découverte et phase d'apprentissage

Par anticipation, les supports seront proposés aux élèves afin que chacun puisse choisir son préféré.

<https://padlet.com/amotuelle/yriic8b0n4cxowa9>

1) Expression écrite : Travail guidé et individualisé. Activité guidée par les collégiens en responsabilité.

Il s'agit d'un document guidé à remplir. Pour cela, chacun des élèves en fonction de leur personnalité et de leurs souhaits, devra choisir les réponses possibles. Chaque réponse constitue une matrice progressive.

=> Être capable d'écrire aux Rois Mages.

¡Ojo ! Nécessaire de demander à l'avance aux élèves le cadeau/le vœu qu'ils souhaitent demander pour les traduire et leur donner le jour J.

ACTIVITÉ 3:

Découverte et phase d'apprentissage

1) Compréhension de l'oral : (1ère écoute globale avant la coordination des paroles chantées)

Il s'agit d'un document audiovisuel, un villancico traditionnel. (Des adaptations existent (Juanes, Elvis Crespo...))

<https://www.youtube.com/watch?v=CmY92fuYccY>

Cette activité sera l'opportunité linguistique dans la formation du groupe classe. Les compétences liées à cette activité favorisera le « vivre ensemble » conjugué à la notion de plaisir en LVB.

> Proposition de remplacer « Belén » par la ville/ l'école dans laquelle les élèves étudient.

Classe entière
avec des îlots
composés de 4 élèves

îlots composés de 4
élèves

Remédiation
régulière individuelle

Musique en fond
sonore pour
permettre un temps
d'écriture calme.

<https://www.youtube.com/watch?v=JkrxRCTGY2g&t=5s>

Classe entière
avec un intervenant
extérieur sachant
jouer du cajón ou de
la Congas.

=> En guise de prolongement culturel, il est possible de faire visionner/écouter aux élèves 1 court métrage ou 1 chanson chaque jour jusqu'aux vacances. Les courts métrages donneront l'opportunité de créer une possible petite polémique ouverte sur l'EMC (thématiques de la solidarité, du partage, de l'amitié etc...)

<https://padlet.com/amotuelle/uzt0mcpkbh3i32gz>

A la maison, rajouter sur le padlet-classe les courts métrages et les chansons pour permettre aux motivés et sensibilisés une consolidation saupoudrée pendant les vacances de fin d'année.