Tâche finale : 3 activités

1-Ecriture d'invention (E.E.) (écriture collaborative)

B.1 Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits.

Escribo un relato cuyo personaje principal es un héroe imaginado por mí.

a) **Etape 1 : Réflexion individuelle afin de trouver les caractéristiques de son héros (fiche à compléter) et ensuite mise en commun au sein du groupe pour décider le type de héros, caractéristiques, etc.**

b) Etape 2 : Ecriture collaborative du récit (utilisation du drive)

2- Création d'une bande dessinée à partir du récit : Travail individuel (transformation du scénario [histoire écrite] en narration figurative) en collaboration avec Mme La Spada (artiste plasticienne). Mme Florence La Spada (artiste plasticienne) apporte aux élèves des informations sur la création d'une BD et ensuite les accompagne et conseille lors de la réalisation de leur production artistique. (4 heures) :

1) Informations sur l'organisation d'une BD, les codes de la bande dessinée, le rapport texte/image (la forme des bulles, les expressions du visage, les petits signes, les couleurs ...), les étapes de la réalisation d'une BD.

2) Création de la BD : découpage du scénario : le story-board (en collaboration avec l'enseignante d'espagnol), crayonné, encrage et mise en couleur.

3- **Présentation orale du projet au reste de la classe : travail de groupe.**

B.1 S'exprimer de manière simple sur des sujets variés : Présenter un projet, un exposé préparé.

Presentad a vuestro héroe (época, lugar, quién es, retrato físico y moral, sus cualidades, su historia, etc.) + justificad vuestra elección.

-Explicad en qué medida vuestro héroe ilustra la noción estudiada en la secuencia = por qué es un héroe, sus acciones, etc.

(1'30 à 2 minutes par élève)

(Possibilité de réaliser la BD à l'aide d'outils tels que Pixtoon. Voir projet eTwinning « Nuestros mitos y héroes » réalisé avec une classe de 1L)