

Présentation des objectifs

- **Découvrir** différents types d'**inégalités**, de discriminations, et les différents espaces où elles existent à partir d'exemples précis, ainsi que des solutions possibles (différentes manières de **lutter pour obtenir l'égalité, l'inclusion**).
- **Encourager l'esprit critique** et la résistance face à l'injustice, les inégalités.
- **Prendre conscience que la diversité** est une source d'enrichissement.

- **Compétences linguistiques**
- **Lexicales**
 - lexique des préjugés, des stéréotypes de la discrimination (différents types de discrimination) et du rejet
 - lexique des solutions
 - lexique spécifique à la nature des documents étudiés
- **Réactivation :**
 - lexique des sentiments, des réactions
 - lexique de la description

- **Grammaticales**
 - Le futur et le conditionnel
 - L'hypothèse, le futur hypothétique
 - L'ordre et la défense
 - La négation
- **Réactivation :**
 - La cause et la conséquence
 - L'obligation
 - Por/Para*
 - Ser/Estar*