

## ACTIVITÉS LANGAGIÈRES MOBILISÉES

	Niveau	Descripteurs	Être capable de
<b>Comprendre</b> Écouter C. de l'O.	Sensibilisation à la langue	Je peux comprendre l'essentiel du support proposé car le format est lent, distinct et le visuel explicite.	Comprendre et repérer les informations liées aux Rois Mages (leur provenance, leur destinée)  Être capable de repérer quelques mots.
<b>Lire</b> C. de l'E.	Sensibilisation à la langue	Je peux comprendre quelques mots.	Comprendre les informations liées à la tradition de Noël en Espagne et faire des croisements pour mieux en parler.
<b>Dire</b> E.O.C.	Sensibilisation à la langue	Je peux réagir de manière très simple.	Réagir et assimiler le vocabulaire en le réinvestissant en contexte de façon très simple.  Je peux retenir un chant traditionnel de culture hispanique.
<b>Écrire</b> E.E.	Sensibilisation à la langue	Je peux écrire quelques mots qui font sens avec des amorces proposées.	Écrire de façon très simple une lettre adressée aux Rois Mages.
<b>Les TICE</b>	Sensibilisation Initiation	Je sais chercher l'information et la traiter.	J'ai réussi à m'impliquer en faisant tous les jeux éducatifs en lien avec la thématique. <u>Bonus</u> : J'ai su aider mes camarades en cas de besoin.

Pour la prise de paroles valorisée :

- > des bons points plastifiés en lien avec la thématique
- > des cadeaux (stylo, carnet avec des pensées positives ou citations en espagnol etc...)+  
marque-pages à plastifier à l'effigie de leur Roi Mage préféré.

## CADRAGE DE LA SÉQUENCE

<b>Durée</b>	2 séances de 2h. 1 séances de 1h
<b>Supports</b>	<p>Variés et vidéo projetés pour une meilleure mobilisation et exposition à la langue.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Un document iconographique : Une planche de Uno pour les chiffres.</li><li>&gt; Un document audio : <i>Los tres reyes magos</i> Cuentos infantiles de la web de Cuentos Cortos Infantiles. Cuentos con valores.: <a href="http://www.cuentosinfantilescortos.net/">http://www.cuentosinfantilescortos.net/</a></li><li>&gt; Un document audio : <i>Mi burrito sabanero, La rondallita</i>. Villancico enregistré par un chœur d'enfants vénézuéliens. 1976.</li><li>&gt; Un document iconographique récent, une affiche : <i>Cabalgata de Reyes Magos, Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, 2022.</i></li><li>&gt; Des jeux interactifs et éducatifs conçues spécialement pour les ateliers de réactivation et de consolidation linguistiques.</li><li>&gt; Consignes vidéo projetées</li><li>&gt; Ressources du groupe</li></ul>
<b>Évaluations</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Une mobilisation active et positive.</li><li>&gt; Une mémorisation immédiate et un réinvestissement actifs.</li><li>&gt; Rédaction d'une lettre adressée aux Rois Mages à l'aide un guide rédactionnel.</li><li>&gt; Un bon esprit dans les apprentissages et une bienveillance en collaboration avec ses camarades.</li></ul>
<b>Prolongements possibles avec les élèves de fin de cycle 3 (6èmes)</b>	<p>Certains supports devront être adaptés aux exigences de cycle.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Une séquence à mener autour de la famille idéale et/ou imaginaire avec le collègue d'Arts plastiques (projet interdisciplinaire) ou le collègue de LVB Allemand et/ou LVA Anglais (projet interlangues) pour les fêtes de fin d'année.</li><li>&gt; Des jeux de cartes ( 7 familles, doodle, type dixit etc...) à faire réaliser aux élèves de cycle 4. Jeux à exposer au CDI.</li></ul>