|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE DE NOTATION TOUR N°…….**  **PARTIE ELEVE**  renseignée par (Nom et prénom de l’élève évaluateur)………………………………………………………………, élève au collège / lycée…………………………….. | | | | | |
|  | | Nom de l’élève:……………….......  Etablissement :…………… | | Nom de l’élève :………………...  Etablissement :…………… | |
| **1** | **Implication dans le débat : nombre d’interventions** | Aucune intervention  1 à 2 interventions  De 3 à 4 interventions  Plus de 5 interventions  **Total 1** | 0  1  3  4  **/4** | Aucune intervention  1 à 2 interventions  De 3 à 4 interventions  Plus de 5 interventions  **Total 1** | 0  1  3  4  **/4** |
| **2** | **Respect des règles du débat.** | Respect de la parole  Aide en espagnol au sein du groupe  **Total 2** | 1pt  2pts  **/3** | Respect de la parole  Aide en espagnol au sein du groupe  **Total** **2** | 1pt  2pts  **/3** |
| **3** | **Communication** | Parle assez fort  Regarde les interlocuteurs (se détache de ses notes)  **Total 3** | 2pts  1pt  **/3** | Parle assez fort  Regarde les interlocuteurs (se détache de ses notes)  **Total** **3** | 2pts  1pt  **/3** |
|  |  | **Total (T1+T2+T3) :**  **/10 pts** | | **Total (T1+T2+T3) :**  **/10 pts** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE PROFESSEUR GRILLE DE NOTATION TOUR N°…….**  renseignée par M. / Mme………………………………………………………………, professeur au collège / lycée…………………………….. | | | | | | | | | |
|  | | élève :……………….......  Etablissement :…………… | | élève :……………….......  Etablissement :…………… | | élève :……………….......  Etablissement :…………… | | élève :……………….......  Etablissement :…………… | |
| **4** | **Pertinence des arguments :**  **Cohérence avec le sujet du débat**  **Prise en compte des arguments de l’autre équipe**  **Capacité à interpeler l’autre équipe** | Hors sujet  Cohérence avec le sujet  Cohérence avec le sujet et prise en compte des arguments  Cohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0  2  3  4 | Hors sujet  Cohérence avec le sujet  Cohérence avec le sujet et prise en compte des arguments  Cohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0  2  3  4 | Hors sujet  Cohérence avec le sujet  Cohérence avec le sujet et prise en compte des arguments  Cohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0  2  3  4 | Hors sujet  Cohérence avec le sujet  Cohérence avec le sujet et prise en compte des arguments  Cohérence avec le sujet, prise en compte des arguments et variété des arguments | 0  2  3  4 |
| **5** | **Correction et richesse de la langue** | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventions  Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires  Langue globalement correcte et vocabulaire approprié | 1  2  4 | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventions  Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires  Langue globalement correcte et vocabulaire approprié | 1  3  4 | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventions  Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires  Langue globalement correcte et vocabulaire approprié | 1  3  4 | Langue difficile à comprendre / pas assez d’interventions  Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires  Langue globalement correcte et vocabulaire approprié | 1  3  4 |
| **6** | **Phonologie (Prononciation, Accentuation, Intonation)** | P A I françaises très marquées  P A I en général plutôt claires et correctes | 1  2 | P A I françaises très marquées  P A I en général plutôt claires et correctes | 1  2 | P A I françaises très marquées  P A I en général plutôt claires et correctes | 1  2 | P A I françaises très marquées  P A I en général plutôt claires et correctes | 1  2 |
|  | **BONUS** Culture hispanique, variété des arguments, entraide… |  | /2 |  | /2 |  | /2 |  | /2 |
|  |  | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | | Total (**T4 + T5 + T6**) /10 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE RECAPITULATIVE GRILLE DE NOTATION TOUR N°…….**  **PARTIE ELEVE + PARTIE PROFESSEUR**  renseignée par (Nom et prénom de l’élève évaluateur)………………………………………………………………, professeur au collège / lycée……………………………..  renseignée par M. / Mme………………………………………………………………, professeur au collège / lycée…………………………….. | | | | |
|  | élève :……………….......  Etablissement :…………… | élève :………………...  Etablissement :…………… | élève :……………….......  Etablissement :…………… | élève :……………….......  Etablissement :…………… |
| **Implication dans le débat** | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS |
| **Respect des règles du débat:** | / 3PTS | / 3PTS | / 3PTS | / 3PTS |
| **Communication** | /3PTS | /3PTS | /3PTS | /3PTS |
| **Pertinence des arguments :** | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS |
| **Correction et richesse de la langue** | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS | / 4PTS |
| **Phonologie (Prononciation, Accentuation, Intonation)** | / 2PTS | / 2PTS | / 2PTS | / 2PTS |
| ***BONUS Culture hispanique, variété des arguments, entraide…*** | */2PTS* | */2PTS* | */2PTS* | */2PTS* |
| **Total individuel** | **/2O** | **/20** | **/20** | **/20** |
| Total pour l’équipe |  | | | |