



# Faire progresser les élèves en escalade

publié le 03/05/2019

Académie de Poitiers 2019

## Descriptif :

Document de la formation délivrée au cours de l'année en escalade dans l'académie de Poitiers par Céline Fergeau et Yohann Rochais

## Sommaire :

- Préambule : créer les conditions d'apprentissage de l'élève en escalade ?
- Un postulat : Conception de l'activité pour faire progresser les élèves
- Logique de construction de la formation :
- Au moins 10 bonnes raisons de faire du Bloc !!!

### ● Préambule : créer les conditions d'apprentissage de l'élève en escalade ?

Constat 1 :	Constat 2 :
difficulté liée à l'aménagement matériel du milieu notamment au-delà des 3m	complexité gestion du triptyque 1° Sécurité 2° tps de pratique effective 3° intervention auprès des élèves

- **Choix 1** : « rentabiliser » un même dispositif pour travailler des pbs différents
- **Choix 2** : utiliser les rôles socio-participatifs comme levier des apprentissages moteur, et moyen de délégation des apprentissages
- **Choix 3** : différencier et gérer les effectifs en proposant des ateliers en bas de voie (bloc)

### ● Un postulat : Conception de l'activité pour faire progresser les élèves

- Jouer sur les contraintes environnementales plus que sur celles sur le grimpeur
- Amener l'élève à s'adapter plus qu'à reproduire (situation inédite)
- Mettre l'élève à l'épreuve dans un contexte ayant une résonance émotionnelle forte
- Augmenter le temps de pratique effective en évitant les ré-encordements systématiques
- Utiliser le bloc comme atelier de Remédiation/Personnalisation au regard du profil de l'élève

### ● Logique de construction de la formation :

- **Choix 1** : caractériser l'élève en action (interprétation)
- **Choix 2** : groupe de 3 collègues (interaction)
- **Choix 3** : construire des SA en bas de voies (coopération)

## Exemple de caractérisation



Ci-dessous, vous trouverez le document complet support de la formation. Attention il pèse 217 MO. Vous pouvez aussi voir dans un premier temps le document PDF qui est nettement plus léger.

**Faire progresser les élèves en-escalade - Académie de Poitiers 2019** (Powerpoint de 212.7 Mo)

**Faire progresser les élèves en escalade** (PDF de 1.5 Mo)

● Au moins 10 bonnes raisons de faire du Bloc !!!

**Grimper en bloc cela :**

- Réduit fortement voire annihile le risque de blessure grave avec la limitation de la hauteur
- Facilite l'engagement affectif des élèves « craintifs » avec la limitation de la hauteur
- Permet à l'enseignant plus de disponibilité attentionnelle sur les voies
- Permet la mise en place d'un travail moteur riche & précis
- Garantit un feedback immédiat
- Permet des tentatives proches les unes des autres favorables l'ajustement des conduites motrices et au temps de pratiques effective
- Facilite l'explication et la démonstration pour le professeur
- Rend la grimpe plus accessible sur le plan cognitif avec la limitation du nombre de mouvement
- Entretien voire catalyse l'investissement des élèves
- Facilite l'émergence de compétences méthodologiques et sociales



