



# Outil d'évaluation par compétences (collège)

publié le 10/03/2019 - mis à jour le 07/02/2020

Un tableur permettant l'approche par compétences (utilisation possible sur tablette)

---

## Descriptif :

Un outil générique sous forme de tableur qui permet de construire une évaluation formative ou sommative à partir du socle de compétences.

---

## Sommaire :

- Présentation
  - Ce que permet l'outil
  - L'intérêt pour le D.N.B.
  - Comment faire ?
  - A noter
- 


## ● Présentation


L'évaluation par compétences est maintenant bien ancrée dans nos démarches d'enseignement. Néanmoins la construction d'outils numériques reste fastidieuse et chronophage. C'est pourquoi nous proposons un outil générique sous forme de tableur qui permet de construire une évaluation formative ou sommative à partir du socle de compétences.


Course de demi-fond		
1		
Domaine du socle privilégié	D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	D2
Compétences générales associées au domaine	CG4 : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	CG2 :
Compétence travaillée en priorité	43- Evaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école	21- Pr avant de
Attendu de fin de cycle privilégié	S'échauffer avant un effort	Gérer meilleur athlétic
ITEM	Réaliser une première course d'échauffement continue entre 60 et 75% de la VMA	Respect
Coefficients des items	1	
NE	NON EVALUE	
NR	NON REALISE	
MI	S'arrête	Réal
MF	Court en continu	Réalise
MS	Court en continu à la bonne allure	Réalise
TBM	Court en continu à la bonne allure sans chronomètre	Réalise

### ● Ce que permet l'outil

Il s'agit de créer une évaluation allant jusqu'à dix compétences (ou quatre selon vos besoins). Lors de la création une fiche d'évaluation et une fiche d'impression simplifiée sont automatiquement générées. Le fichier donné à titre d'exemple en donne un aperçu.

 4 compétences maximum (Excel de 45.6 ko)  
EPS - Outil d'évaluation par compétences (collège).

 10 compétences maximum (Excel de 58.6 ko)  
EPS - Outil d'évaluation par compétences (collège).

 Compétences : 1 APSA en exemple (Excel de 60.4 ko)  
EPS - Outil d'évaluation par compétences (collège).

### ● L'intérêt pour le D.N.B.

Dans le cadre particulier du DNB, l'évaluation par compétences doit être transformée en note. Pour mener à bien cet objectif comptable le fichier proposé calcule automatiquement une note. Le calcul s'effectue en référence au nombre de points attribués pour chacun des quatre niveaux (Maîtrise Insuffisante = 10 ; Maîtrise Fragile = 25 ; Maîtrise satisfaisante = 40 ; Très Bonne Maîtrise = 50) et au coefficient retenu pour chacun des items.

Course de demi-fond			3ème A		
ITEMS			Réaliser une première course d'échauffement continue entre 60 et 75% de la VMA	Respecter un projet de performance sur 3 minutes	Observer, relever des données
Coefficients des items			1	2	3
Noms prénoms	Niv. Moyen	Prop. Note / 20	Niveau d'acquisition	Niveau d'acquisition2	Niveau d'acquisition3
Joe Ging	MAÎTRISE SATISFAISANTE	12,4	MF - Court en continu	MF - Réalise les performances annoncées à + ou - 100m	MS - Commet une erreur mais reste en capacité de la corriger
Demy Fon	MAÎTRISE FRAGILE	4,8	MS - Court en continu à la bonne allure	NON REALISE	MI - Reçoit des données erronées
Andy Rans	MAÎTRISE SATISFAISANTE	16,4	MF - Court en continu	TBM - Réalise les performances annoncées à + ou - 20m	MS - Commet une erreur mais reste en capacité de la corriger
Tracy Neteretournepas	Non évalué	Non Noté	NON EVALUE	NON EVALUE	NON EVALUE

## ● Comment faire ?

Quelques indications pour la création d'une évaluation :

1 A l'ouverture du fichier, assurez-vous d'être sur le feuillet « Concept Eval » et remplissez les cellules de la première ligne (APSA, Cycle, Champ d'Apprentissage, niveau de classe). Si l'APSA ne correspond pas à la liste du menu déroulant, elle peut être saisie directement dans la cellule.

2 Ensuite pour chaque compétence la logique de construction est « verticale ». Vous sélectionnez le domaine du socle puis la compétence générale associée et enfin l'attendu de fin de cycle.

3 Toujours verticalement, vous formulez l'item auquel vous attribuez un coefficient (obligatoire pour le calcul de la note).

4 Pour finir vous entrez les niveaux de maîtrise identifiés.

L'ensemble de l'opération est à reproduire pour chaque nouvelle compétence évaluée.

## ● A noter

- les niveaux « non évalué » et « non réalisé » apparaissent uniquement si l'un des domaines du socle est sélectionné. Ces deux niveaux sont pris en compte dans le calcul de la note. Pour bien comprendre la mention « Non réalisé » équivaut au travail non-fait de l'élève et la mention « non évalué » correspond à l'incapacité pour l'élève de faire le travail. En conséquence le niveau « non-réalisé » pénalise l'élève en baissant sa note alors que le niveau « non évalué » fait disparaître la compétence du calcul de la note.
- Pour toute remarque permettant de déceler des anomalies dans le fichier ou pour donner des idées de perfectionnement, n'hésitez pas à écrire à [cedric-damien.guimard@ac-poitiers.fr](mailto:cedric-damien.guimard@ac-poitiers.fr) et/ou à [yohann.bichon@ac-poitiers.fr](mailto:yohann.bichon@ac-poitiers.fr).