



Quatre fonctions principales des tablettes au service de l'apprentissage moteur.

publié le 20/07/2017

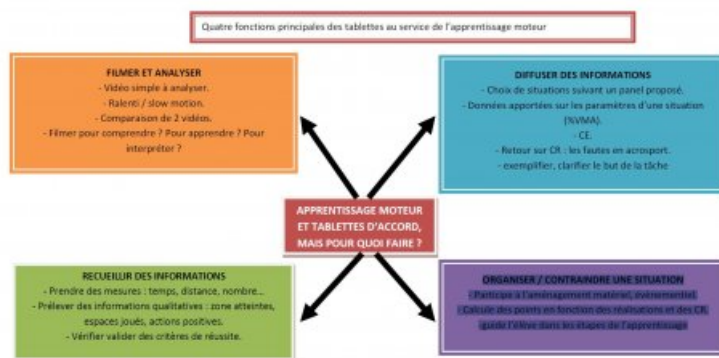
Descriptif :

Illustration des fonctions principales des tablettes au service de l'apprentissage moteur.

Sommaire :

- Quatre fonctions principales des tablettes au service de l'apprentissage moteur

● Quatre fonctions principales des tablettes au service de l'apprentissage moteur



○ FILMER ET ANALYSER

- Vidéo simple à analyser.
- Ralenti / slow motion.
- Comparaison de 2 vidéos.
- Filmer pour comprendre ? Pour apprendre ? Pour interpréter ?

○ DIFFUSER DES INFORMATIONS

- Choix de situations suivant un panel proposé.
- Données apportées sur les paramètres d'une situation (%VMA).
- CE.
- Retour sur CR : les fautes en acrosport.
- exemplifier, clarifier le but de la tâche

○ RECUEILLIR DES INFORMATIONS

- Prendre des mesures : temps, distance, nombre...
- Prélever des informations qualitatives : zone atteintes, espaces joués, actions positives.
- Vérifier valider des critères de réussite.

○ ORGANISER / CONTRAINDRE UNE SITUATION

- Participe à l'aménagement matériel, évènementiel.
- Calcule des points en fonction des réalisations et des CR.
- Guide l'élève dans les étapes de l'apprentissage

○ Fiche travail création Scénario tablette pour exemple dans les activités suivantes :

- Danse ou Arts du cirque
- Gymnastique
- Demi-fond
- Handball

 Quatre fonctions principales des tablettes au service de l'apprentissage moteur. (PDF de 403.6 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.