



# En quoi les démarches d'enseignement en EPS contribuent-elles à la construction de l'estime de soi chez l'élève ?

publié le 07/03/2013 - mis à jour le 26/10/2023

## Illustration à travers la problématique de l'estime de soi

### Descriptif :

Contribution personnelle d'un enseignant (Stéphane Barbier) sur la problématique de l'estime de soi chez les élèves en réponse à la question posée par l'inspection pédagogique régionale

**L'EPS permet de « développer l'image et l'estime de soi.... »** BOEN du 29 avril 2012

Cet article vise à dépasser la simple réponse aux attentes institutionnelles, en plaçant cette notion au cœur de la démarche d'enseignement. L'auteur fait le pari qu'il est certainement possible de se donner les moyens de lutter contre le mal être de certains adolescents pour leur **redonner le goût d'entreprendre, d'apprendre et de réussir.**

Après une définition de ce que l'on peut entendre par « **estime de soi** », deux exemples de **démarches d'enseignements** sont présentés en lycée, en prenant appui sur les activités musculation et badminton. Enfin, il est abordé d'autres **axes d'intervention** de l'enseignant, dans la cadre de l'Accompagnement Personnalisé, de l'Association Sportive ou de son rôle de professeur principal.

### Document joint

 Analyse de pratiques et ESTIME DE SOI (PDF de 350.4 ko)

Contribution personnelle d'un enseignant (Stéphane Barbier)



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.