



Outil d'évaluation par compétences mis à jour (collège, Lycée, LP)

publié le 04/03/2020 - mis à jour le 05/03/2020

Un tableur permettant l'approche par compétences (utilisation possible sur tablette)

Descriptif :

Un outil générique sous forme de tableur qui permet de construire une évaluation formative ou sommative.

Sommaire :

- **Présentation**
 - **Ce que permet l'outil**
 - **L'intérêt pour le D.N.B**
 - **L'intérêt pour tous les niveaux de classe**
 - **Comment faire ?**
 - **A noter**
 - **Tutoriel d'explication**
-

● **Présentation**

L'évaluation par compétences est maintenant bien ancrée dans nos démarches d'enseignement. Néanmoins la construction d'outils numériques reste fastidieuse et chronophage. C'est pourquoi nous proposons un outil générique sous forme de tableur qui permet de construire une évaluation formative ou sommative à partir du socle de compétences.

		Course de demi-fond	
		1	
Domaine du socle privilégié		D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	D1
Compétences générales associées au domaine		CG4 : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	
Compétence travaillée en priorité		21- Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser dans le but d'être le plus efficace possible	11-son
Attendu de fin de cycle privilégié		Planifier et réaliser une épreuve combinée	me att
OBSERVABLES		<i>Réaliser une première course d'échauffement continue entre 60 et 75% de la VMA</i>	R
Coefficients des items		1	
NE		NON EVALUE	
NR	0	NON REALISE	
MI	10	Estimation à plus de 40 secondes du temps réel	
MF	25	Estimation à plus de 20 secondes du temps réel	
MS	40	Estimation à moins de 20 secondes du temps réel	
TBM	50	Estimation à moins de 10 secondes du temps réel	

● Ce que permet l'outil

Il s'agit de créer une évaluation allant jusqu'à dix compétences (ou quatre selon vos besoins). Lors de la création une fiche d'évaluation et une fiche d'impression simplifiée sont automatiquement générées. Le fichier donné à titre d'exemple en donne un aperçu.

 **Outil d'évaluation par compétences collège** (Excel de 61.5 ko)
EPS - Académie de Poitiers.

 **Outils d'évaluation par compétences (exemple collège)** (Excel de 63.5 ko)
EPS - Académie de Poitiers.

 **Outil d'évaluation par compétences LGT** (Excel de 57.5 ko)
EPS - Académie de Poitiers.

 **Outil d'évaluation par compétences LP** (Excel de 60.1 ko)
EPS - Académie de Poitiers.

● L'intérêt pour le D.N.B

Dans le cadre particulier du DNB, l'évaluation par compétences doit être transformée en note. Pour mener à bien cet objectif comptable, le fichier proposé calcule automatiquement une note. Le calcul s'effectue en référence au nombre de points attribués pour chacun des quatre niveaux (Maîtrise Insuffisante = 10 ; Maîtrise Fragile = 25 ; Maîtrise satisfaisante = 40 ; Très Bonne Maîtrise = 50) et au coefficient retenu pour chacun des items.

Course de demi-fond				4ème 5		
OBSERVABLES				Réaliser une première course d'échauffement continue entre 60 et 75% de la VMA	Respecter un projet de performance sur une course de 3 minutes	Etre capable de s'investir et de travailler régulièrement tout en aidant ses camarades grâce à l'observation
Coefficients des Items				1	2	1
Noms prénoms	Gps	Niv. Moyen	Prop. Note / 20	Niveau d'acquisition	Niveau d'acquisition2	Niveau d'acquisition3
Jean Meynar		MAITRISE FRAGILE	6,5	MI - Estimation à plus de 20 secondes du temps réel	MI - Moins de 80% de VMA	MS - Réalise des données globalement faibles. Bon investissement d'ensemble.
Andy Rane		TRES BONNE MAITRISE	18,0	TBM - Estimation à moins de 10 secondes du temps réel	MS - Entre 85 et 89% de VMA	TBM - Données fiables et excellent investissement. Elève motivé et ressource.
Léo Tihogoto		MAITRISE FRAGILE	6,0	NON REALISE	NON REALISE	TBM - Données fiables et excellent investissement. Elève motivé et ressource.
Joe Ding		Non évalué	Non Noté	NON ÉVALUÉ	NON ÉVALUÉ	NON ÉVALUÉ

● L'intérêt pour tous les niveaux de classe

Cet outil peut permettre de concevoir et de modifier à l'infini des évaluations dans un cadre toujours identique et en lien direct avec les programmes. Il peut par exemple servir de support pour établir les évaluations qui apparaîtront dans le projet pédagogique d'EPS.

● Comment faire ?

Quelques indications pour la création d'une évaluation :

1 A l'ouverture du fichier, assurez-vous d'être sur le feuillet « Concept Eval » et remplissez les cellules de la première ligne (APSA, Cycle, Champ d'Apprentissage, niveau de classe). Si l'APSA ne correspond pas à la liste du menu déroulant, elle peut être saisie directement dans la cellule.

2 Ensuite pour chaque compétence la logique de construction est « verticale ». Vous sélectionnez le domaine du socle puis la compétence générale associée et enfin l'attendu de fin de cycle.

3 Toujours verticalement, vous formulez l'item auquel vous attribuez un coefficient (obligatoire pour le calcul de la note).

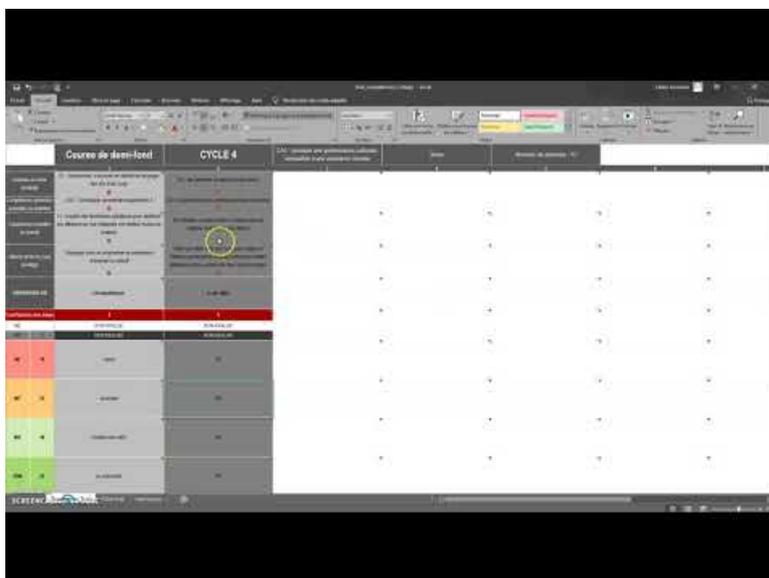
4 Pour finir vous entrez les niveaux de maîtrise identifiés. Retour ligne automatique
L'ensemble de l'opération est à reproduire pour chaque nouvelle compétence évaluée.

● A noter

Les niveaux « non évalué » et « non réalisé » apparaissent uniquement si l'un des domaines du socle est sélectionné. Ces deux niveaux sont pris en compte dans le calcul de la note. Pour bien comprendre la mention « Non réalisé » équivaut au travail non-fait de l'élève et la mention « non évalué » correspond à l'incapacité pour l'élève de faire le travail. En conséquence le niveau « non-réalisé » pénalise l'élève en baissant sa note alors que le niveau « non évalué » fait disparaître la compétence du calcul de la note.

Les grilles ainsi constituées peuvent être déposées en pièce jointe dans PartagEps (sans les noms des élèves).

● Tutoriel d'explication



Outil d'évaluation par compétences en EPS (Collège, LP, LGT) (Video Youtube)

Pour toute remarque permettant de déceler des anomalies dans le fichier ou pour donner des idées de perfectionnement, n'hésitez pas à écrire à cedric-damien.guimard@ac-poitiers.fr et/ou à yohann.bichon@ac-poitiers.fr.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.