



A quelles conditions un entretien post visite de stage peut-il être un temps de formation pour l'étudiant, futur enseignant ?

publié le 31/01/2014

Sylvie BONNELLE. Formateur. ESPE de l'Académie de Poitiers.

Descriptif :

L'article propose d'apporter quelques éléments de réponses à l'accompagnement des stagiaires pour les conduire un peu plus loin sur le chemin de l'expertise professionnelle ainsi qu'une modélisation d'un entretien de formation.

Formateurs et tuteurs impliqués dans la formation des jeunes enseignants, nous avons à nous intéresser à l'accompagnement de ces novices pour les conduire un peu plus loin sur le chemin de l'expertise professionnelle. Si l'expérience contribue pour une grande part à l'édification de cette expertise, elle ne suffit pas à elle seule pour étayer les compétences professionnelles et sera nécessairement complétée par des temps accompagnés de prises de recul, de pauses réflexives sur la pratique. C'est dans cet étroit tissage du faire et de la réflexion sur le faire que vont s'étayer les transformations professionnelles. Visites ou observations courtes suivies d'entretiens constituent les pratiques d'accompagnement des stagiaires. Quels types d'interactions installer entre le novice et l'expert pour que cet accompagnement soit transformateur de la pratique professionnelle ? L'article propose d'apporter quelques éléments de réponses ainsi qu'une modélisation d'un entretien de formation.

 Article de S.Bonnelle colloque Léonardo (PDF de 238.4 ko)
A quelles conditions un entretien post visite de stage peut-il être un temps de formation pour l'étudiant, futur enseignant ?



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.