



LINE EPS N°2

publié le 18/12/2025

Descriptif :

La Lettre d'Information pour le Numérique Educatif en EPS n°2

Vous trouverez ci-dessous dernière LINE EPS [🔗](#) (Lettre d'Information du Numérique Educatif en EPS).

Pour rappel, cette lettre est élaborée conjointement avec les académies de Poitiers, Bordeaux et Limoges, elle permet d'avoir des informations sur les innovations numériques dans le cadre de l'EPS, d'avoir accès à des scénarios pédagogiques faisant appel au numérique, d'être guidé.es vers des sites ressources, etc.

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

LINE 15 décembre 2025
LA LETTRE D'INFORMATION
DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
SERVICE RÉGIONAL ACADÉMIQUE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

LINE EPS interacadémique **ÉDITO**

À l'approche des fêtes, la LINE EPS arrive en cadeau !
Quelques pépites, de jolies ressources et plein d'idées pour booster l'usage du numérique éducatif en EPS en 2026. Accordez-vous un moment pour lire cette lettre d'informations entre deux papillotes et un marché de Noël !

Des ressources

Créer son fichier excel ?

De nombreux tutes sont disponibles sur le site EPS de l'académie de Poitiers. Ils vous décortiquent les formules les plus utilisées en EPS et vous montrent leur application dans de vrais tableaux.
<https://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article116>

EPS & Classe inversée

Apprendre avant de pratiquer pour gagner du temps utile en séance. Cette ressource montre comment organiser l'EPS en classe inversée, avec des contenus accessibles en ligne pour préparer les élèves et renforcer leur autonomie tout au long de la séquence.
<https://pedagogie.ac-limoges.fr/eps/spip.php?article874>

Tournoi ultime

Voici une application multi-supports de gestion de tournoi et de recueil de données. Elle peut faciliter l'organisation des matchs et aider les élèves à analyser leurs actions et leurs axes de progrès.
Cette application a été conçue sans connaissance de codage avec l'aide de l'intelligence artificielle.
<https://bdarion.forge.apps.education.fr/tournoi-ultime/>

ELEA : plateforme d'apprentissage

Éléa est la plateforme d'apprentissage du ministère de l'Éducation nationale. Elle permet aux professeurs de concevoir et de mettre en œuvre des parcours pédagogiques scénarisés pour leurs élèves.
<https://eduscol.education.fr/4184/le-plateforme-d-apprentissage-elea>

Des séances pédagogiques inspirantes

Le demi-fond avec du numérique

S'appuyer sur le numérique pour paramétrer et réaliser une situation de demi-fond selon ses ressources. Vous trouverez un exemple d'usage avec une situation de type travail intermittent court-court où il s'agit d'aller poser puis déposer des coupelles dans des zones identifiées.
L'outil numérique vient aider l'élève à paramétrer son projet, sert à recueillir les données réalisées et à apporter un critère de réussite immédiat.
Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article943>

« Exergames » : le jeu au service du sport-santé

Au collège Bernart de Ventadour (Limoges), le dispositif Sport Santé intègre une pratique innovante mêlant jeu vidéo et activité physique. Les élèves utilisent quatre rameurs connectés pilotés par le logiciel libre ErgRace, transformant l'effort en plaisir et favorisant motivation et engagement moteur.
Accès : <https://pedagogie.ac-limoges.fr/eps/spip.php?article902>

Scénario pédagogique en Laser Run

Ce scénario pédagogique enrichi par le numérique en Laser-Run, au cycle 4, vise à alléger les contraintes organisationnelles des leçons afin de permettre à l'enseignant de se centrer davantage sur les régulations des élèves. Il permet d'obtenir des résultats fiables grâce à l'utilisation de GEC et facilite le suivi des apprentissages dans la durée. Les élèves s'engagent davantage dans la pratique, leurs réussites sont valorisées et leur motivation s'en trouve renforcée.
Accès : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/?p=9721>

Contacter le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?
Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : benoit.Darion@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : alain.foltzer@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Guillaume.Hubert@ac-poitiers.fr

Document joint

line_eps_2 (PDF de 407 ko)