



# Évaluer les élèves de 3e dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet (DNB)

publié le 05/12/2025 - mis à jour le 08/12/2025

---

## Descriptif :

Le mémento "Évaluer les élèves de 3e dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet (DNB)"

---

## Sommaire :

- Introduction
  - Principes d'une évaluation au service des apprentissages
  - Assurer une moyenne représentative et équitable à tous les élèves dans le cadre du contrôle continu
  - Le parcours des notes dans les systèmes d'information
  - Annexes
  - Extrait de la foire aux questions
- 

Le mémento "Évaluer les élèves de 3e dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet (DNB)" s'adresse en premier lieu aux professeurs, aux personnels de direction et aux inspecteurs. Dans le prolongement de la note de service relative aux modalités d'attribution du DNB à compter de la session 2026, publiée au Bulletin officiel du 2 septembre 2025, il explique le cadre de mise en œuvre du contrôle continu, réaffirme les principes communs et essentiels de l'évaluation au service des apprentissages, et formule des recommandations tiles aux équipes, sans toutefois se substituer à l'accompagnement des inspecteurs pédagogiques.

## Sommaire

### ● Introduction

- Les nouvelles modalités d'attribution du DNB
- Les évolutions des épreuves terminales du DNB
- Objectifs du mémento

### ● Principes d'une évaluation au service des apprentissages

- Clarifier le contrat pédagogique de l'évaluation
- Évaluer régulièrement au fil des apprentissages
- Diversifier les situations d'évaluations
- Différencier l'évaluation pour plus d'équité
- Effectuer des retours aux élèves
- Éviter les biais de genre dans l'évaluation

### ● Assurer une moyenne représentative et équitable à tous les élèves dans le cadre du contrôle continu

- Une pluralité d'évaluations
- Un poids variable dans la moyenne pour chaque évaluation
- L'adaptation de l'évaluation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

- Comment répondre aux stratégies d'évitement des élèves ?
- Coopérer et faire vivre une vision commune du contrôle continu
- Construire collectivement avec les équipes
- Expliquer aux élèves les modalités d'évaluation dans le cadre du contrôle continu
- Communiquer en direction des familles

#### ● Le parcours des notes dans les systèmes d'information

- Les différents systèmes d'information
- La construction et le parcours des notes

#### ● Annexes

- L'évolution des épreuves terminales
- Les candidats individuels
- Un exemple de relevé de notes à l'issue de l'examen du DNB
- Des propositions d'outils collaboratifs de réflexion en établissement

#### ● Extrait de la foire aux questions

- Les évaluations de rattrapage et de remplacement
- Les aménagements d'épreuves et les dispenses autorisées
- Les systèmes d'information : LSU, Cyclades et Affelnet-lycée

 2025 MÉMENTO controle continu 3e (PDF de 1 Mo)

 Certificat médical EPS\_Poitiers\_r23 (Word de 31.7 ko)



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**