



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

WEBINAIRE EPS

Professeurs éligibles au rendez-vous de carrière 2023 – 2024

Cadre réglementaire



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les textes de référence

La page du ministère / [Rendez-vous de carrière : mode d'emploi \(education.gouv.fr\)](https://education.gouv.fr)

Le guide du rendez-vous de carrière : [guide-du-rendez-vous-de-carri-re-des-personnels-enseignants-d-ducation-et-psychologues-de-l-ducation-nationale-48144.pdf](#)

Le référentiel de compétences professionnelles de 2013 : [Arrêté du 1er juillet 2013 - JO du 18 juillet 2013](#)

Le texte PPCR de référence :

[Décret n° 2017-786 du 5 mai 2017](#)

[Décret n° 2017-120 du 1er février 2017](#)

[Arrêté du 5 mai 2017 modifié](#)



Le calendrier

La page du ministère : [calendrier-du-rendez-vous-de-carri-re-70411.pdf](#)

Chaque agent suit une carrière en deux temps : classe normale, puis hors classe (classe exceptionnelle et échelon spécial de la classe exceptionnelle).

Classe normale =

- RDVc échelon 6 (entre 12 et 24 mois d'ancienneté dans l'échelon 6) = avancement accéléré pour 30% des éligibles,
- RDVc échelon 8 (entre 18 et 30 mois d'ancienneté dans l'échelon 8) = avancement accéléré pour 30% des éligibles,
- RDVc échelon 9 (entre 12 et 24 mois d'ancienneté dans l'échelon 9) = avis **pérenne** pour la hors classe.



Le calendrier

La page du ministère : [calendrier-du-rendez-vous-de-carri-re-70411.pdf](#)

1. Information sur I-Prof (via boîte académique) de l'éligibilité pour l'année scolaire 23-24.
2. Inspecteur prend contact avec le chef d'établissement (information doublée Sirhen + mail inspecteur) du RDVc 15 jours avant l'inspection en classe.
3. Inspection en classe (prévoir si possible une table et une chaise), suivie d'un entretien (prévoir une salle isolée).
4. Un entretien avec le chef d'établissement dans les 6 semaines qui suivent l'inspection pour les appréciations communes.
5. Envoi du compte rendu début juillet 2024 via I-Prof avec 15 jours pour formuler des observations.
6. Mi-septembre 2024 : formulation de l'avis recteur.
7. Possibilités de recours sur avis recteur (voir cadre réglementaire).



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le document de référence

La page du ministère : [document-de-r-f-rence-de-l-entretien---rendez-vous-de-carri-re-70412.pdf](#)

Non obligatoire !

Peut être envoyé par courriel à l'inspecteur et au chef d'établissement en amont de l'inspection ou mis à disposition le jour même.

Sert de base à l'entretien de carrière = bilan, expériences, perspectives ...

L'appréciation de la valeur professionnelle



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSTRUIRE SON RENDEZ VOUS DE CARRIÈRE

Le rendez-vous de carrière se rencontre 3 fois afin d'apprécier le Parcours Professionnel, Carrière et Rémunération des enseignant(e)s.

Il est important de retenir qu'il est à la fois une occasion **d'introspection** pour chaque professeur dans son déroulement et ses perspectives de carrière mais également le moment **d'interroger via l'échange avec le corps d'inspection des pratiques, modalités, réflexions autour de son enseignement.**

Il est attendu, notamment lors de l'entretien, **une mise en valeur du parcours passé**, actuel et des perspectives professionnelles. Cette mise en valeur doit permettre l'expression de compétences développées, une réflexivité et des projections par l'enseignant(e).



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La grille d'évaluation des compétences : échelle à 4 niveaux

Les compétences renseignées par l'inspecteur

Niveau d'expertise	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3)				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La grille d'évaluation des compétences : échelle à 4 niveaux

Les compétences renseignées par le chef d'établissement

Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement				
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La grille d'évaluation des compétences : échelle à 4 niveaux

Les compétences renseignées par l'inspecteur + chef d'établissement

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La grille d'évaluation des compétences : échelle à 4 niveaux

Deux appréciations littérales rédigées par l'inspecteur et le chef d'établissement.
L'avis final rectrice.

Appréciation générale des évaluateurs

L'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l'objet d'un échange préalable entre eux.

1/ Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes):

2/ Appréciation littérale du chef d'établissement (10 lignes):

Observations de l'agent

10 lignes maximum

Appréciation finale de l'autorité académique
--

À renseigner par l'autorité académique

À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

L'entretien avec l'inspecteur



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'entretien se prépare...

L'entretien se prépare tout autant que la leçon à conduire.

Il est consubstantiel à la conduite de la leçon et c'est dans cette globalité d'analyse et d'échanges que s'apprécieront les degrés de compétences visées.



Les questions vives de l'entretien

Exemples de questions possibles autour de la CPI 1 :

Quels objectifs pour votre leçon / séquence ?

Comment envisagez-vous la progression dans la séquence ?

Comment un élève apprend en badminton ? En musculation ?

Quel est le cœur du CA ?

Comment a été construite la compétence attendue proposée dans vos préparations ?

Quelle est la place de cette séquence dans le parcours de l'élève dans votre établissement ?

Quelle place de cette leçon dans la séquence ?

Exemples de questions possibles autour de la CPI 2 :

Quelle place accordée à l'oralité au sein de votre leçon ?

Quelle autonomie et/ou accompagnement proposés aux élèves dans l'apprentissage et la maîtrise de la langue (orale/écrite) ?



Les questions vives de l'entretien

Exemples de questions possibles autour de la CPI 3 :

Vous évoquez dans votre document être intéressé par la différenciation pédagogique, quelles modalités aujourd'hui ?

Exemples de questions possibles autour de la CPI 4 :

Quel intérêt d'un enseignement par compétence ?

Quelles formes de groupements retenues et pour répondre à quels objectifs ?

Quelle part d'autonomie pour les élèves ?

Exemples de questions possibles autour de la CPI 5 :

Quelle utilisation de la grille de positionnement sur les 4 degrés ?

Qu'on appris vos élèves aujourd'hui ?



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté

Égalité

Fraternité

Les questions vives de l'entretien

A poursuivre sur les CP partagées...

Des questions ?



ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté

Égalité

Fraternité