

Scénario pédagogique - lycée -EPS 2017-18

Compétence propre : CP1 : réaliser une performance motrice maximale à une échéance donnée.

Compétences méthodologique et sociale : S'engager lucidement dans la pratique : se préparer à l'effort, connaître ses limites, connaître et maîtriser les risques, se préserver des traumatismes, récupérer, apprécier les effets de l'activité physique sur soi, etc. (CMS 1)

Système d'exploitation : Windows

Thèmes : Autre

Objectifs poursuivis et difficulté rencontrée

Constats :

Les périodes de vacances en demi-fond provoquent des régressions chez nos élèves sédentaires qui souvent sont en pleine progression.

Proposition :

Prolonger le cours d'EPS, avec un programme de travail géré par un tableur collaboratif auquel les élèves ont accès et création d'une capsule pour démontrer que la mise en œuvre chez soi est facile.

Contextualisation

Discipline	EPS
APSA	Demi-fond
Niveau de Classe	1 ^{ère} et Terminales
Matériel numérique particulier	Caméra
Logiciel utilisé	Windows média player, Youtube, sheet

Pendant la séance :

A la fin de la dernière leçon avant les vacances présenter le contenu du travail à réaliser, vérification des contacts avec les élèves.

En dehors de la séance :

Relancer les élèves via les réseaux et l'ENT, suivi du tableur.

Compétences de l'élève sollicitées pour participer au dispositif

Avantages apportées par l'utilisation des TICE

- Pour le prof : les élèves restent concernés.
- Pour l'élève : pas de perte de performance, possibilité de continuer à progresser.

Les freins repérés

Aucun, cela reste sur la base du volontariat pour les élèves. Si cela ne marche pas, sentiment de perte de temps et d'énergie pour le prof.

Les solutions envisagées pour lever les freins

Démontrer que les élèves volontaires réussissent mieux.