



Académie de Poitiers

Actualité du numérique en EPS

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Lettre académique N°1 (8 janvier 2018)

Edito de l'inspection pédagogique régionale EPS.

Les membres du groupe Tice de l'académie de Poitiers sont heureux de partager avec vous les outils qu'ils utilisent au quotidien dans leurs cours d'EPS mais aussi dans le cadre d'autres dispositifs (association sportive, EPI,...) au travers de cette lettre d'information. Tous partagent la conviction démontrée que l'usage du numérique est une plus-value pour la réussite de nos élèves. Conscients que l'outil en lui-même peut être source de questionnements voir de réticences, les formateurs se sont fixés la faisabilité et l'accessibilité comme démarche prioritaire de diffusion de leurs propositions.

Contrairement à la « lettre d'actualité du site EPS » (voir rubrique « Abonnez-vous » ci-dessous), ce courrier sera envoyé directement à chaque enseignant de l'académie.

La principale vocation de cette lettre est d'être une interface permettant aux enseignants de l'académie d'échanger et de partager des innovations, des outils mais aussi d'aider à surmonter différents types de problématiques professionnelles.

L'inspection pédagogique et les membres du groupe sont à votre écoute pour répondre à vos sollicitations et soutenir les innovations. N'hésitez à prendre contact avec nous.

Jean-Charles Thévenot
IA-IPR EPS

Abonnez-vous à la lettre du site EPS.

En vous abonnant à la lettre d'actualité de l'EPS de l'académie de Poitiers, vous pourrez recevoir, à un rythme que vous définirez, des liens vers les nouveautés qui concernent l'enseignement de l'éducation physique et sportive tant au plan académique que national. Vous serez donc régulièrement informés des nouveaux textes officiels, des référentiels, des dates importantes ou encore des outils mis à votre disposition ...

Pour vous abonner, il vous suffit de cliquer sur le lien « Abonnez-vous » figurant au centre de l'écran d'accueil du site EPS Poitiers et de renseigner votre adresse académique.

• Lettre de rentrée EPS 2017-2018 - 5 septembre 2017

Le projet académique 2017-2021, produit d'une large consultation, donne la feuille de route qui guidera nos actions. Ce projet intègre les ambitions durables fixées par le Ministre. Il participe de la volonté de faire vivre collectivement une école de la confiance à la fois exigeante, ambitieuse et bienveillante, auprès des élèves comme de leur famille, et avec chaque acteur de la communauté éducative.

Le projet se structure autour de quatre ambitions : construire des apprentissages durables, accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de réussite, ouvrir l'Ecole aux parents et aux partenaires, former pour favoriser le développement professionnel de tous les personnels dès l'entrée dans le métier

[lire la suite](#)

• Actualité du site

[Abonnez-vous !](#)

Former les enseignants à l'utilisation de la tablette mobile afin de favoriser les apprentissages moteurs des élèves - publié le 01/12/2017

Document illustrant un exemple de démarche pour la mise en place de scénario pédagogique utilisant les outils numériques mobiles au service des apprentissages moteurs.

L'utilisation des tablettes en EPS.

Pour la deuxième année, l'inspection pédagogique régionale propose des stages de formation continue sur les usages possibles des tablettes numériques en EPS. Les formateurs exposent ici les outils qui vous sont présentés lors de ces stages.

- **Former les enseignants à l'utilisation de la tablette mobile afin de favoriser les apprentissages moteurs des élèves**
Ce document présente à la fois les points d'appui théoriques, les choix didactiques de formation ainsi qu'une illustration en image de la mise en application au travers de l'apprentissage de la roulade avant en gymnastique.
▶ lien
- **Document support aux formations « tablettes numériques et apprentissages en EPS » en Charente-Maritime.**
Les auteurs expliquent ici clairement la plus-value apportée par l'usage du numérique pour les apprentissages moteurs en EPS au travers de deux exemples en badminton et en acrosport. Ce document sera très utile aux enseignants qui se préparent aux différents concours de recrutement mais aussi pour orienter vos choix en matière d'achat de matériel.
▶ lien

Boîte à outils numériques.

Vous retrouverez ici une description du matériel pouvant être utilisé dans les cours d'EPS.

- **Échanger (consulter-déposer) au sein du cours, grâce un réseau wifi : Tripmate Titan Hoo Too**
Le Hootoo est un outil permettant de partager le contenu de votre clé USB avec tous les appareils qui se connectent à son réseau dans le gymnase.
- **Apprendre à manipuler et configurer sa tablette pour un usage en EPS**
Avant d'envisager une utilisation pédagogique de la tablette numérique, il est nécessaire pour l'enseignant de se familiariser avec l'outil...

Des exemples de scénarios pédagogiques utilisant les outils Tice en EPS.

Nous vous proposons ici de découvrir des exemples de mise en œuvre des compétences des programmes à l'aide du numérique. S'il ne doit pas être considéré comme une fin en soit, l'outil numérique est un formidable point d'appui à la construction des compétences du socle pour tous les élèves. D'autres exemples seront proposés dans les lettres suivantes.

- **Exemple de classe inversée en EPS.**
▶ lien vers le scénario.
- **Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif.**
Ce scénario montre un exemple d'évaluation de cette compétence au cours d'un EPI EPS-arts plastiques avec appui sur les arts du cirque.
▶ lien vers le scénario.
- **Scénario pédagogique proposant une utilisation de la vidéo différée pour améliorer l'efficacité de l'apprentissage moteur en augmentant les possibilités de feed-back pour les élèves.**
Exemple d'utilisation d'une application de vidéo différée pour augmenter les possibilités de retours autonome et permettre à l'élève de situer sa prestation immédiatement après sa réalisation.
- **Intégrer les élèves inaptes par l'utilisation des Tice en EPS.**
Ce scénario évoque des pistes pour positionner les élèves inaptes en réelle situation d'apprentissage de compétences méthodologiques et sociales. Quels outils pour valider les compétences d'un élève inapte ? comment favoriser la continuité des apprentissages malgré une inaptitude partielle ?

Compétence travaillée cycle 4 : utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres.

lien vers le scénario.

Autres informations.

- **Appel à contribution** : si vous aussi vous utilisez les Tice dans votre enseignement au quotidien et que vous avez des scénarios à partager avec les collègues pour la réussite de tous les élèves sur l'ensemble de l'académie, vous pouvez soumettre vos propositions à jean-charles.thevenot@ac-poitiers.fr
Vous pouvez également venir enrichir le groupe TiceEPS de l'académie de Poitiers.
- Le tableau suivant vous informe des noms des **membres du groupe TiceEPS** et leur adresse académique. Chacun d'entre eux est disponible pour répondre à vos sollicitations : questions, avis sur un outil, aide en tout genre...

NOM	VILLE	COURRIEL
Benoit Vue	LP Blaise Pascal, Saint Jean D'Angély (17).	Benoit.Vue@ac-poitiers.fr
Nicolas Billon	LP Pilote Innovant International, Jaunay Marigny (86).	Nicolas.Billon@ac-poitiers.fr
Laurent Garnaud	SEP Mandela, Poitiers (86).	Laurent.Garnaud@ac-poitiers.fr
Laurent Blanchard	Clg Frédéric et Irène Jolliot Curie, Vivonne (86).	Laurent.Blanchard@ac-poitiers.fr
Guillaume Hubert	LY Maurice Genevois, Bressuire (79).	Guillaume.Hubert@ac-poitiers.fr
Yan-François Bobeau	Clg Albert Camus, Frontenay Rohan Rohan, (79).	Yan-Franco.Bobeau@ac-poitiers.fr
Benjamin Brondeau	Clg les Salières, Saint Martin de Ré (17).	Benjamin.Brondeau@ac-poitiers.fr
Nicolas Chalas	Clg Jean Lartreau, Jarnac (16)	Nicolas.Chalas@ac-poitiers.fr
Damien Estrade	Clg René Caillié, Saintes (17).	Damien-Guy.Estrade@ac-poitiers.fr
Matthias Magnien	Clg Camille Claudel, Civray (86)	Mathias.Magnain@ac-poitiers.fr
Damien Maserau	Clg Curie, Niort (79).	Damien.Mazereau@ac-poitiers.fr
Perrine Prost	Clg Camille Guérin, Poitiers (86).	Perrine.Prost@ac-poitiers.fr
Romain Proust	Clg Jean Moulin, Montmorillon (86)	Romain.Proust@ac-poitiers.fr
Nicolas Solbes	Clg Hélène de Fonsèque, Surgères (17)	Nicolas.Solbes@ac-poitiers.fr
Emmanuel Vray	Clg Antoine de Saint Exupéry, Brioux sur Boutonne (79).	Emmanuel.Vray@ac-poitiers.fr