

ANNEXE PROTOCOLE SECURITE ESCALADE.

Recommandations pédagogiques.

<p>Équipement Encordement Communication Assurance/contre assurance</p>	<p style="text-align: center;">Équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desserrer les sangles, poser le baudrier au sol, enfiler comme un pantalon. <p style="text-align: center;">Encordement</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Délovage au sol. ○ Nœud en bout de corde. <ul style="list-style-type: none"> - Rapprocher le nœud en huit du pontet, puis doubler le nœud en suivant la corde qui sort. - Vérification avec le 2-4-6-8-10. - Nœud d'arrêt. - La vérification de l'encordement est réalisée au sol. ○ La co-vérification (ou double chek) tactile et visuelle de l'équipement et de l'encordement. On peut demander aux élèves de verbaliser ce qu'ils vérifient à ce moment-là. <p>Grimpeur : nœud doublé dans le pontet avec nœud d'arrêt, 2 brins de corde qui rentrent 2 brins de corde qui sortent, pas plus d'une largeur de main entre le nœud et le pontet.</p> <p>Assureur : frein avec corde dans le mousqueton fermé dans le pontet, brin libre du côté de la bonne main.</p> <p>Communication : systématique et méthodique (prêt/départ/j'assure/sec/du mou/relais/Ok pour la descente...) vaché en SNE.</p> 		
	MOULINETTE	TÊTE	BLOC
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tant que l'élève n'a pas validé son permis d'assurer seul, le contre assurance ou co-assurance doit être automatique. (Un nœud queue de vache sous le frein par le contre assureur ou 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Au départ la corde du grimpeur est sur la cuisse côté assureur ou sur l'épaule côté du clipage et non entre les jambes ▶ L'assureur se décale du couloir de chute tout en restant proche du mur, conserve le regard sur son grimpeur et reprend le mou en reculant sur le côté brin libre vers le bas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Si bloc en bas des voies tapis jointifs de 10 cm d'épaisseur prise de main cible aux alentours de 3m soit 2 mouvements d'escalade en ascension verticale. (Si tapis de 	

	<p>l'enseignant lorsque le point d'encordement grimpeur franchi les 3m est préconisé (cf circulaire APPN)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Contre assureur à genou sur le côté brin de vie, tient à 2 mains la corde à la montée comme à la descente (réalise lui aussi la manipulation en 5 temps si co-assureur) ▶ Assurance en 5 temps lors de l'ascension /descente les 2 mains en dessous le frein sans faire glisser la corde entre les mains ▶ Assureur décalé du couloir de chute (couloir d'escalade), proche du mur ▶ Apprendre à faire chuter et chuter (apprentissage de l'assurance dynamique lorsque l'escalade corde molle est installée). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'assureur avance et recule le long du mur pour donner du mou en 2 temps et en reprendre en 5 temps. L'importance réside dans la mobilité de l'assureur et l'anticipation des besoins du grimpeur pour mieux l'accompagner <p>Lors d'une chute :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'assureur avance légèrement après la chute au moment où la corde se met en tension pour amortir la chute du grimpeur ▶ Attention de bien rester en dehors du couloir de chute notamment sur une chute avant la 4^{ème} dégainé ▶ L'apprentissage de l'assurance dynamique à partir de la 4^{ème} dégainé ▶ Les règles pour le grimpeur qui chute : <ul style="list-style-type: none"> - visualiser la zone d'impact, - amortir avec les jambes et les pieds. - une main sur la corde possible. - pas de corde derrière la jambe (risque de brûlure et de chute tête à l'envers). - ne pas sauter... 	<p>5cm d'épaisseur diminuer la hauteur d'évolution). On peut bien sûr envisager d'augmenter le nombre de mouvement sur des déplacements type traversées</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Espace conséquent entre les blocs (un couloir d'1,5m) ▶ Une prise finale bonne (Bac) avec la possibilité de dé-escalader ▶ Zone de grimpe, que, personne d'autre que le grimpeur n'a le droit d'occuper, ni le matériel ▶ Sens de rotation sur les ateliers organisés et matérialisés ▶ Difficultés des blocs ajustées aux niveaux des élèves (blocs de 1 à 4 mouvements maximum pour desserrer les contraintes énergétiques et informationnelles)
<p><i>Outils pédagogiques et suivi des élèves</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Outils de suivi élève permettant de vérifier le degré de compétence dans la maîtrise de l'assurance, ○ Le contre assureur, ○ Le co-assureur, ○ Le nœud queue de vache sous le frein, ○ Plots tricolores (indicateur visible rapidement par l'enseignant lorsque les élèves sont prêts à grimper), ○ Détermination des niveaux élèves visuellement dans l'espace (chasuble, brassard, chouchou...), ○ Il est plus prudent d'utiliser un élastique que le nœud « fusible » ou « magique », ○ Les « menottes » aux pieds sont à éviter, ○ Echelle/canne pour mettre la corde dans la dégainé 2 dans le cadre de la grimpe en tête au niveau 4. 		