

Bulletin officiel n° 9 du 1-3-2018

**Savate-boxe française CAP BEP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétences attendues | | Principes d'élaboration de l'épreuve | |
| **Niveau 3** : Intégrer les principes d’affrontement en préservant son intégrité physique et celle d’autrui, par l’acquisition de techniques spécifiques et en acceptant d’entrer dans une logique d’assaut codifié. | | * surface de 4 ou 5 mètres sur 4 ou 5 mètres * assaut non mixte * rapport de force équilibré * assaut : contrôle de la puissance des touches, conformément aux règlements UNSS * arbitrage des assauts par les élèves * 2 assauts à thèmes de 2 reprises d’une durée de 1 mn 30 avec 1 mn de récupération entre chaque reprise. (et non plus duos, mais ça se discute en CAP !) * 1 assaut semi libre de 2 reprises d’une durée de 1 mn 30 avec 1 mn de récupération entre chaque reprise. | |
| **Points à affecter** | **Éléments à évaluer** | **Compétence de niveau 3 en cours d’acquisition**  de 0 à 9 pts | **Compétence de niveau 3 acquise**  de 10 à 20 pts |
| **8 points** | **Système d’attaque et de défense** :   * qualité des déplacements * trajectoires des touches * qualité et variété des enchaînements * distance de garde | * action réflexe * trajectoires imprécises * garde éloignée ou s’expose aux touches sans protection * touche puissante et non armée * Utilise surtout la jambe arrière en attaque. * Ne riposte jamais * Attaques directes | * pertinence de la touche / distance de garde : * touche intentionnelle trop puissante * succession de touches simples des 2 tireurs * protection par parade bloquée, et par opposition sans riposte. |
| **4 points** | **Gestion de l’effort Efficacité**  **Rapport d’opposition** | * touche moins que l’adversaire * localisation basse * subit l’assaut, recule. * Attaque souvent sans toucher | * Touche autant que l’adversaire * Localisation basse et médiane des touches |
| **3 points** | **Gain de l’assaut** | 0 victoire | 1. victoire 2. victoires |
| **5 points** | **Arbitrage, éthique et rituel** | * signal de début et fin d’assaut * refus de l’éthique : comportement atypique | * Contrôle la puissance des touches intervient sur le déroulement de l’assaut. |

© Ministère de l'éducation nationale > [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr/)