

Bulletin officiel n° 9 du 1-3-2018

**Judo Bac pro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences attendues | | Principes d’élaboration de l’épreuve | | | | | |
| **Niveau 4** : Combiner des techniques d’attaque et de défense pour affronter et dominer un adversaire en mettant en œuvre un projet stratégique dans une situation de randori. | | * 3 *randori* de 3 minutes, récupération de 6 à 10 minutes entre deux *randori.* * Un élève arbitre est chargé de faire respecter les règles de sécurité et d’annoncer les avantages marqués (debout et au sol). * Éthique et rituel définis. * Le *ippon* n’arrête pas le combat. | | | | | |
| **Points à affecter** | **Éléments à évaluer** | **Compétence de niveau 4 en cours d’acquisition**  de 0 à 9 points | | | **Compétence de niveau 4 acquise**  de 10 à 20 points | | |
| **8 points** | **Système d’attaque et de défense (debout et sol)**   * Saisie et attitude. * Déséquilibre, déplacement, placement. * Comportement défensif. | * Attaque : faire chuter l’adversaire dans une direction au moins. * Rapprochement de la garde par des saisies franches et maintenues. * Capable d’immobiliser l’adversaire au sol. | | | * Attaque : Utilise une ou plusieurs formes de corps identifiables de manière efficace. * Contres ou esquives efficaces. * Capable d’immobiliser l’adversaire au sol en utilisant deux techniques différentes au moins. | | |
| **4 points** | **Gestion du rapport de force Efficacité** | * Randori avec partenaires. * S’engage mais sans contrôler sa force * Équilibre relatif entre avantages marqués / subis. | | | * Randori avec adversaires. * Supériorité des avantages marqués. * Contrôle son agressivité. | | |
| **3 points** | **Gain des combats** | 1. **victoire** 2. **défaites** | **1 victoire**  **1 nul**  **1 défaite** | **1 victoire**  **2 nuls** | **2 victoires**  **1 défaite** | **2 victoires**  **1 nul** | **3 victoires** |
| **5 points** | **Arbitrage, éthique et rituel** | * Rituel de début et fin de combat maîtrisé. * Intervient sur le déroulement du combat avec quelques approximations. | | | * Utilise la terminologie. * Arrête le combat à bon escient pour raison de sécurité. | | |

© Ministère de l'éducation nationale > [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr/)