



Découverte des réseaux numériques en électrotechnique

publié le 14/02/2014 - mis à jour le 17/02/2014

Journée de formation du 14 février 2014

Descriptif :

Résumé de la journée de formation du 14 février 2014

La journée du 14 février 2014 a été consacrée à la découverte des réseaux numériques avec les enseignants de la filière ELEEC de l'académie. Elle a commencé par une introduction à la fibre optique (présentation de F. Maillon et de N. Bardet).

 [Les réseaux FTTH](#) (Powerpoint de 990.7 ko)
Présentation FTTH de F. Maillon et N.BARDET

Ensuite, trois ateliers ont été présentés :

- La société Orange, par l'intermédiaire de M. Danglade et M. Maillard, ont présenté les attentes du métier de raccordeur FO :
 - une démonstration de raccordement d'un nouveau client FTTH en immeuble avec soudure d'une nouvelle prise terminale optique (PTO) au point de branchement dans une colonne montante
 - un câblage de la jarrettière optique au point de mutualisation et pour finir,
 - un test de continuité entre la PTO et le noeud raccordement optique (NRO), mais aussi dans le sens NRO vers PTO, à l'aide d'un stylo optique.
- La société BEMA est venue présenter sa maquette à taille réelle qui permet la mise en oeuvre du déploiement d'un réseau fibre optique, du NRO jusqu'au logement des abonnés. Les jonctions sont réalisées en souterrain ou en aérien. Pour de plus amples renseignements, vous pouvez consulter le site de la [société](#).
- La société Infractive et son partenaire DEC ont présenté une solution pédagogique basée sur une colonne montante et des [kits de raccordement et de mesure](#).

L'après-midi a été consacré à la présentation d'outils pédagogiques :

- un livret de suivi par compétences utilisé en bac professionnel ELEEC, déjà présenté dans un précédent [article](#)
- une plateforme d'e-learning utilisée en terminale bac pro ELEEC au lycée Raoul Mortier de Montmorillon, basée sur l'architecture Dokeos

 [Une plateforme numérique en lycée pro](#) (PowerPoint de 1.2 Mo)
présentation d 'electrolearning