



Les 5 nouveaux champs professionnels

publié le 17/10/2009 - mis à jour le 10/02/2017

Descriptif :

Présentation des 5 champs professionnels de l'académie de Poitiers

Sommaire :

- Préparation à l'accès à une formation professionnelle

NOR : MENE0900316C RLR : 516-5 [↗](#) : Orientations pédagogiques pour les enseignements généraux et professionnels adaptés dans le second degré

● Préparation à l'accès à une formation professionnelle

-  **Enseignement général et professionnel adapté** (PDF de 636 ko)
document ressource EduSCOL avec les activités professionnelles de référence - Typologie des activités de formation en classe de 4ème et de 3ème - Exemple d'organisation fonctionnelle envisageable pour le plateau technique de chaque champ professionnel

•

○ Relations entre activités et métiers

-  **Présentation du champ professionnel " Habitat "** (PDF de 182.9 ko)
Construction - Aménagement Finition - Equipements techniques
-  **Présentation du champ professionnel " Hygiène Alimentation Service "** (PDF de 155.5 ko)
Entretien des locaux professionnels -Entretien du linge - Réaliser et servir des préparations culinaires
-  **Présentation du champ professionnel " Vente Distribution magasinage "** (PDF de 161.2 ko)
Entreposage et messagerie - Vente magasinage, pièces de rechange - Vente produits équipements courants - Vente produits alimentaires - Vente commerce
-  **Présentation du champ professionnel " espace rural et environnement "** (PDF de 169.5 ko)
Floriculture - Productions légumières - Viticulture - Espaces Verts
-  **Présentation du champ professionnel " production industrielle "** (PDF de 131.6 ko)
Conduite de système - Maintenance d'un système - Plasturgie - Production mécanique - Construction métallique - Maintenance véhicules et matériels



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.